

PEDOMAN WAWANCARA

Lampiran 1

Wawancara ke Guru PAI dan Waka Kurikulum

(Fokus 1) Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 pada SMA Negeri 5 Pamekasan

1. Bagaimana proses penerapannya model pembelajaran peer tutoring ini di kelas X IPS 1?
2. Apakah ada perubahan setelah diterapkannya model pembelajaran peer tutoring ini dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di kelas X IPS 1 ?
3. Bagaimana respon siswa setelah diterapkannya model peer tutoring ini di kelas X IPS 1 ?

(Fokus 2) Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 di Sekolah SMA Negeri 5 Pamekasan

1. Apa saja kendala yang di hadapi oleh Bapak/Ibu diadakannya model pembelajaran peer tutoring ini ?
2. Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam mengatasi kendala model pembelajaran peer tutoring ini di kelas X IPS 1 ?

(Fokus 3) Gambaran Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring di dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Pamekasan

1. Menurut Bapak/Ibu, apa saja yang menjadi petunjuk bahwa proses pembelajaran peer tutoring ini bagi siswa di kelas X IPS 1 dinyatakan berhasil ?

2. Bagaimana gambaran keberhasilan setelah di terapkannya model pembelajaran peer tutoring ini di kelas X IPS 1?

Wawancara ke Siswa X IPS 1

(Fokus 1) Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring Dalam Mengatasi Kesulitan belajar Siswa Kelas X IPS 1 pada SMA Negeri 5 Pamekasan

4. Menurut kalian, bagaimana proses penerapannya model pembelajaran peer tutoring ini di kelas X IPS 1?
5. Menurut kalian, apakah ada perubahan setelah diterapkannya model pembelajaran peer tutoring ini dalam mengatasi kesulitan belajar yang di hadapi oleh kalian ?
6. Bagaimana respon kalian setelah diterapkannya model peer tutoring ini di kelas kalian ?

(Fokus 2) Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Pamekasan

3. Apa saja kendala yang di hadapi oleh guru kalian sebelum di adakannya model pembelajaran peer tutoring ini ?
4. Bagaimana strategi guru kalian dalam mengatasi kendala model pembelajaran peer tutoring ini di kelas kalian ?

(Fokus 3) Gambaran Keberhasilan Penerapan Model Pembelajaran Peer Tutoring di dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Pamekasan

3. Menurut kalian, apa saja yang menjadi petunjuk bahwa proses pembelajaran peer tutoring ini bagi adek dinyatakan berhasil ?
4. Bagaimana gambaran keberhasilan setelah di terapkannya model pembelajaran peer tutoring ini di kelas kalian ?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI


| No | Yang diobservasi | Uraian |
|----|---|--------|
| 1. | Bagaimana penerapan model pembelajaran <i>peer tutoring</i> dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X IPS 1 pada SMA Negeri 5 Pamekasan | |
| 2. | Apa saja kendala yang di hadapi dalam penerapan model pembelajaran <i>peer tutoring</i> dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X IPS 1 di SMA Negeri 5 Pamekasan | |
| 3. | Bagaimana gambaran keberhasilan model pembelajaran <i>peer tutoring</i> di dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Pamekasan | |

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

| NO | Dokumentasi | Uraian |
|----|--|--------|
| 1. | Profil SMA Negeri 5 Paamekasan | |
| 2. | Visi, Misi, dan Tujuan | |
| 3. | Struktur Organisasi | |
| 4. | Data Guru | |
| 5. | Data Siswa | |
| 6. | Sarana dan Prasarana | |
| 7. | Foto KBM ketika menggunakan model pembelajaran <i>Peer Tutoring</i> dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X IPS 1 SMA Negeri 5 Pamekasan | |

Lampiran 5


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: Tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI
Nomor : B- 5167 /In.38/FT/TL.00/11/2019


Nama Mahasiswa : Moh Sunan Mulyadi
Semester/NIM : VII/20160701010116
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah/PAI
Dosen Pembimbing : Dr. Mohammad Kosim, M. Ag
Judul Skripsi : "Penggunaan Model Pembelajaran Peer Tutoring Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas 10 IPS 1 SMAN 5 Pamekasan".
Nomer HP : 082333518887

Tugas

1. Kepada mahasiswa tersebut diharap segera menghubungi Dosen pembimbing
2. Kepada Dosen pembimbing diberi wewenang untuk membimbing mahasiswa dalam: (a). Penyusunan Proposal; (b). Pelaksanaan Seminar; (c). Kegiatan Penelitian; dan (d). Penyusunan Skripsi.
3. Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan sampai skripsi selesai dan dapat digandakan menjadi Skripsi yang sempurna.

Pamekasan, 06 November 2019
Dekan

H. Atiqullah
NIP. 19730504 199903 1 015

Lampiran 6

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: www.iainmadura.ac.id e-mail: info@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 03 Januari 2020

Nomor : Nomor : B-34 /In.38/FT/TL.00/ 01 /2020
Lampiran : —
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMAN 5 Pamekasan

di
empat


Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu(S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

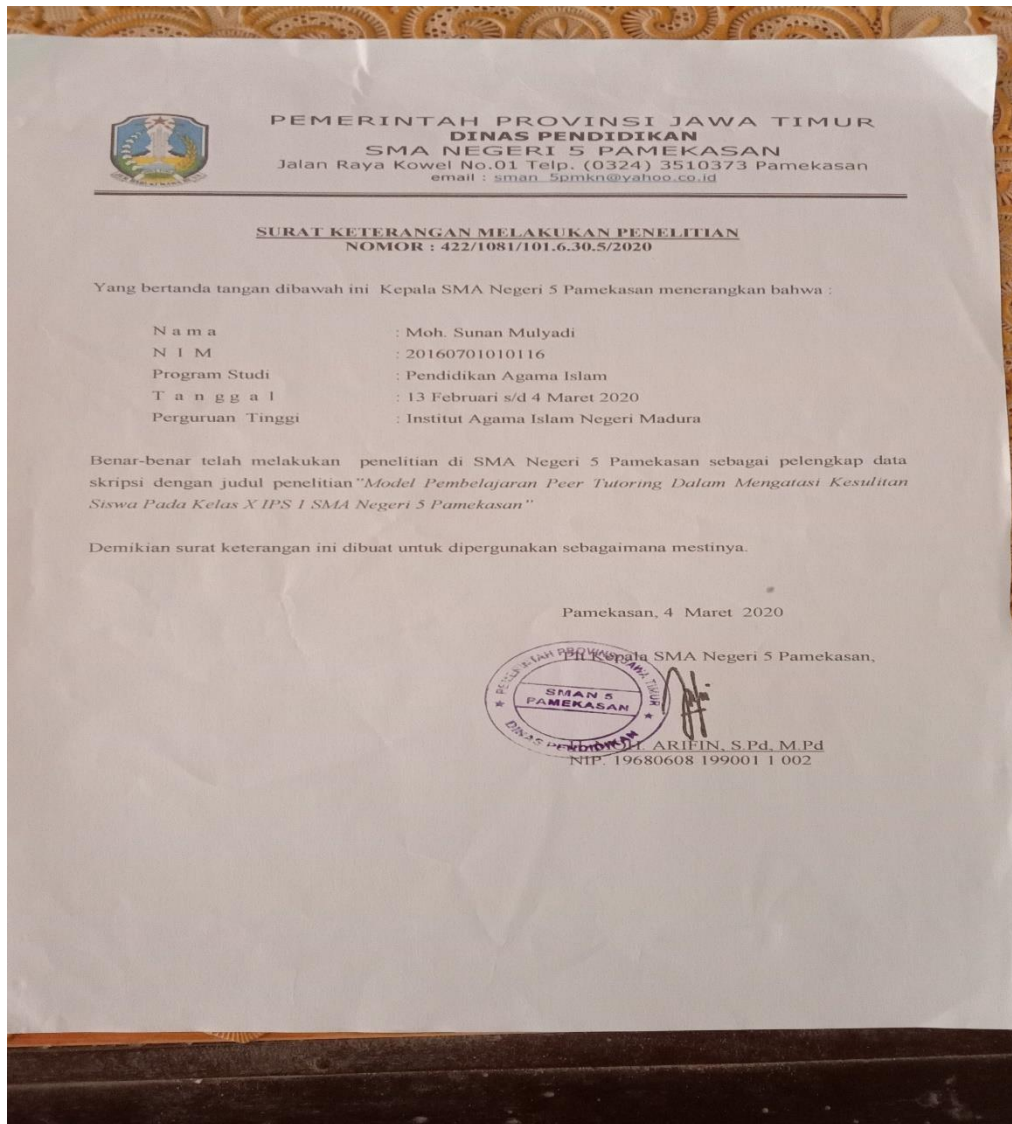
Nama : Moh Sunan Mulyadi
NIM : 20160701010116
Semester : VII
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Peer Tutoring* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas X IPS 1 SMAN 5 Pamekasan
Pembimbing : Dr. Mohammad Kosim, M. Ag

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.
Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


H. Abdillah
NIP.197305041999031015

Lampiran 7



Lampiran 8

GAMBAR 1.1
SMA Negeri 5 Pamekasan



GAMBAR 1.2

Visi Dan Misi SMA Negeri 5 Pamekasan



GAMBAR 1.3

Keadaan Kelas Sebelum Diadakannya Model Pembelajaran Peer Tutoring





Diadakannya Pembelajaran Peer Tutoring Di Kelas X IPS 1



GAMBAR 1.5

Wawancara Dengan Pengajar Guru PAI Kelas X IPS 1



Wawancara Dengan Siswa Kelas X IPS 1



Wawancara Dengan Wakil Kurikulum



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 5 Pamekasan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : X / Genap

Materi Pokok : **Malaikat Selalu Bersamaku**
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|--|
| 1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. | <input type="checkbox"/> Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. |
| 2.4 Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. | <input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. |
| 3.4 Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. | <ul style="list-style-type: none"> • Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā’/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., dengan menggunakan IT • Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. • Meneliti secara lebih mendalam isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā’/4:136 sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat, dengan menggunakan IT • Menjelaskan makna isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā’/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan menggunakan IT |
| 4.4 Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. | <input type="checkbox"/> Menyajikan model-model jenis cara membaca indah Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an- |

| | |
|---|--|
| <p>dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada.</p> | <p>Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat dengan menerapkan berbagai jenis nada bacaan (naghām) secara baik dan lancar • Membacakan sari tilawah Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan nada yang khidmad, menarik, dan indah • Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada. • Menampilkan contoh perilaku berdasarkan Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat-malaikat melalui presentasi, demonstrasi dan bersimulasi. • Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan tambahan bacaan ayat al-Qur'ān dan hadis-hadis yang mendukung lainnya, sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat, dalam perilaku sehari-hari diantaranya. |
|---|--|

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
2. Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
3. Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
4. Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada

D. Materi Pembelajaran

- a. Meneliti secara lebih mendalam pemahaman Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., dengan menggunakan IT.
- b. Menyajikan model-model jenis cara membaca indah Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- c. Membacakan sari tilawah Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan nada yang khidmad, menarik, dan indah.
- d. Menjelaskan makna isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan menggunakan IT.
- e. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan menerapkan berbagai jenis nada bacaan secara lancar.
- f. Memberikan tambahan bacaan ayat Al-Qur'ān dan Hadis-hadis yang mendukung lainnya, tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
- g. Menjelaskan makna isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 perilaku beriman kepada malaikat dengan menggunakan IT.
- h. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 tentang beriman kepada malaikat dengan menerapkan berbagai jenis nada bacaan (naghām) secara baik dan lancar.
- i. Meneliti secara lebih mendalam isi Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat, dengan menggunakan IT.

- j. Menampilkan contoh perilaku berdasarkan Q.S. Al-Baqārah/2:285 dan Q.S. an-Nisā'/4:136 sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat melalui presentasi, demonstrasi dan bersimulasi.
- k. Memberikan contoh-contoh perilaku, berdasarkan tambahan bacaan ayat al-Qur'ān dan hadishadis yang mendukung lainnya, sebagai dasar dalam menerapkan beriman kepada malaikat, dalam perilaku sehari-hari diantaranya.

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model Pembelajaran : Peer Tutoring (Tutor Sebaya)
- 3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab

F. Media Pembelajaran Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Al-Qur'an

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- e-dukasi.net
- Buku referensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Film Tawuran Pelajar
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits
- Kitab asbabunnuzul dan asbabul wurud
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| | |
|---|------------------------------|
| 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit) | |
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
| <p>Guru : Orientasi ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Aperpepsi ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Mengajukan pertanyaan Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Pembagian kelompok belajar (tutor sebaya) ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran model tutor sebaya yang akan di laksanakan</p> | |
| 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit) | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |

| | |
|---|--|
| Pemberian rangsangan | <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat ❖ Mengamati ❖ Membaca. ❖ Menulis ❖ Mendengar ❖ Menyimak |
| Pertanyaan/identifikasi masalah | <p><u>BERPIKIR KRITIK</u> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : ➢ <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i></p> |
| Pengumpulan data | <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> <p><u>KERJASAMA</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang materi : ➢ <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok. |
| 1 . Pertemuan Pertama (3 x 45 Menit) | |

| | |
|--------------------|---|
| Pengolahan Data | <p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIK</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mengolah informasi dari materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> |
| Pembuktian | <p><u>BERPIKIR KRITIK</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku.</p> |
| Menarik kesimpulan | <p><u>BERKOMUNIKASI</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.</i> |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume kelompok dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.*

Guru :

- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

2 . Pertemuan Kedua (3 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

Aperpepsi

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Mengajukan pertanyaan **Pemberian Acuan**
- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Pembagian kelompok belajar (Tutor Sebaya)

2 . Pertemuan Kedua (3 x 45 Menit)

- ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan model tutor sebaya yang akan dilaksanakan

| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
|---|--|
| Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Pemberian rangsangan | <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (❖ Mengamati ❖ Membaca. ❖ Menulis ❖ Mendengar ❖ Menyimak |
| Pertanyaan/identifikasi masalah | <p><u>BERPIKIR KRITIK</u> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : ➢ <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i></p> |
| Pengumpulan data | <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> <p><u>KERJASAMA</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> sesuai dengan pemahamannya. ❖ Saling tukar informasi tentang materi : ➢ <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> |
| 2 . Pertemuan Kedua (3 x 45 Menit) | |
| | dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok. |

| | |
|--------------------|---|
| Pengolahan Data | <p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIK</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> ❖ Mengolah informasi dari materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> |
| Pembuktian | <p><u>BERPIKIR KRITIK</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku.</p> |
| Menarik Kesimpulan | <p><u>BERKOMUNIKASI</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat.</i> |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume kelompok dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat* .

Guru :

- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Ayat-ayat al-Quran yang mengungkapkan nama-nama dan tugas malaikat* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

3 . Pertemuan Ketiga (3 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

Aperpepsi

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Mengajukan pertanyaan **Pemberian Acuan**

3 . Pertemuan Ketiga (3 x 45 Menit)

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Pembagian kelompok belajar (Tutor Sebaya)
- ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan model tutor sebaya yang akan di laksanakan

| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
|--|--|
| Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Pemberian rangsangan | <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat ❖ Mengamati ❖ Membaca. ❖ Menulis ❖ Mendengar ❖ Menyimak |
| Pertanyaan/identifikasi masalah | <p><u>BERPIKIR KRITIK</u> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : ➢ <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i></p> |
| Pengumpulan data | <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> yang sedang dipelajari. ❖ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> <p><u>KERJASAMA</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada.</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> sesuai dengan pemahamannya. |
| 3 . Pertemuan Ketiga (3 x 45 Menit) | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Saling tukar informasi tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok.</p> |
| Pengolahan Data | <p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIK</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> ❖ Mengolah informasi dari materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> |
| pembuktian | <p><u>BERPIKIR KRITIK</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku .</p> |
| Menarik kesimpulan | <p><u>BERKOMUNIKASI</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume kelompok dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt.</i> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Kaitan antara beriman kepada malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. | |

I. Penilaian Hasil Pembelajaran 1. Uji Pemahaman

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Mengapa malaikat selalu taat Allah Swt., sedangkan manusia tidak?
2. Tuliskan sebuah ayat beserta terjemahnya yang menjelaskan gambaran malaikat!
3. Jelaskan tentang malaikat Jibril!
4. Sebutkan beberapa (minimal 5) contoh pengamalan dari iman kepada Malaikat!
5. Mengapa kita harus mengimani malaikat Allah Swt.?

2. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

| No | Pernyataan | Kebiasaan | | | |
|----|--|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
| 1 | Setiap tes/ulangan, saya senantiasa menyontek. | | | | |
| 2 | Saya merasa berdosa ketika membohongi orang tua. | | | | |
| 3 | Saya merasa bersalah ketika terlambat masuk sekolah. | | | | |
| 4 | Saya bergaul dengan anak-anak ROHIS. | | | | |
| 5 | Saya menimbang baik dan buruk ketika akan berbuat. | | | | |
| 6 | Saya membaca istighfar ketika melakukan kesalahan. | | | | |
| 7 | Saya senang ketika melakukan kebaikan. | | | | |
| 8 | Saya melakukan salat setiap waktu. | | | | |
| 9 | Saya selalu ingat akan kematian. | | | | |
| 10 | Saya merasa diiringi malaikat dalam kehidupan saya. | | | | |

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$

3. Penilaian kelompok tutor sebaya

Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan ke dalam informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.
2. Keaktifan dalam diskusi kelompok tutor sebaya
 - (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50. (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.
3. Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Pammekasan 26 - 04 - 2020

Mengetahui
Plt Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Pamekasan

Guru Mata Pelajaran

H. Moh ARIFIN, S. Pd, M. Pd

.....
NIP: 19680608 199001 1 002

Drs. A. FAQIHUDDIN

.....
NIP: 19731027 200701 1 009

PENDAHULUAN

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

| No. | Hari / Tgl. | Materi Bimbingan | Paraf |
|-----|-------------|------------------|-------|
| | | proposal | f |
| | | uee | f |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

| No. | Hari / Tgl. | Materi Bimbingan | Paraf |
|-----|-------------|------------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Shot on Y15
Vivo AI camera
2020.06.18 12:56

**KARTU KEGIATAN BIMBINGAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA IAIN MADURA**



IAIN MADURA

IDENTITAS MAHASISWA

Nama : DR. H. Evi Susanto, M.Pd, Ph.D.

NIM : 2019.070.1000.06

Fakultas : **TARBIYAH**

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pembimbing : Dr. H. Muhammad Kusum, M. A.

Shot on Y15
Vivo AI camera
2020.06.18 12:56