

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Kajian Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Anak Usia Dini	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini	17
3. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional AUD.....	19
4. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional AUD.....	21
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional AUD.....	29
B. Permasalahan Perkembangan Sosial Emosional AUD.....	31
1. Permasalahan Sosial Emosional Anak Usia Dini	31
2. Strategi perkembangan Sosial Anak Usia Dini	35
3. Strategi perkembangan Emosi Anak Usia Dini	37
C. Peran Guru	38

1. Pengertian Peran.....	38
2. Pengertian Guru.....	39
3. Jenis-Jenis Peran Guru.....	40
4. Kompetensi Guru.....	43
D. Peran Guru Dalam Mengatasi Permasalahan Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	44
BAB III Metode Penelitian	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN.....	62
A. Paparan Data.....	62
1. Profil Sekolah TK Matsaratul Huda	62
2. Data Lapangan.....	68
B. Temuan Penelitian	99
C. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	121