

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN1	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D.Asumsi Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelit	8
G. Ruang ingkup Penelitian	9
H. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan TentangAnak Usia Dini	11
1.Pengertian Anak Usia Dini	11

2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	16
B. Anak usia Tinjauan Tentang Aspek-Aspek yang di kembangkan di Pendidikan Anak Usia Dini	16
C. Tinjauan tentang Aspek Perkembangan Sosial emosional Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Perkembangan Pada Anak Usia Dini	18
2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	20
3. Proses Penanaman Sosial	22
4. Kemampuan Sosial	23
5. Faktor-Faktor Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	24
D. Tinjauan Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemampuan Sosial Anak	26
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	29
2. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	30
3. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosial anak	34
4. Fungsi Pengasuhan Anak	36
5. Kajian Peneliti Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rencana Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Pengumpulan data	43

E. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN DISKUSI DARI PENELITIAN.....	47
A. laporan Sekolah.....	47
B. Deskripsi Data	49
C. Temuan Penelitian	53
D. Pembuktian Hipotesis	76
E. Hasil Uji SPSS.....	78
F. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85
DAFTAR RUJUKAN	87
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90