

ABSTRAK

Ayu Kurniawati, 2020, *Implementasi Model Inkuiri Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SKI kelas XI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura Pamekasan, Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masrurah, M.Si.

Kata Kunci: *Model Inkuiri Learning, Kualitas Pembelajaran, SKI*

Model pembelajaran inkuiri suatu bentuk dari pendekatan pembelajaran yang berorientasi kepada peserta didik, dalam hal ini peserta didik memang memegang peran yang sangat dominan dalam proses pembelajaran. Peserta didik di dorong untuk belajar sebagian besar melalui keterlibatan aktif mereka sendiri dengan konsep-konsep dan prinsip-prinsip serta guru hanya menjadi fasilitator. Pada skripsi ini ada 3 fokus penelitian yaitu: *Pertama*, Implementasi Model Inkuiri Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SKI kelas XI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? *Kedua*, Efektivitas Pembelajaran melalui Model Inkuiri Learning pada Pembelajaran SKI kelas XI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan? *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat Model *Inkuiri Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SKI kelas XI di MA Sumber Bungur Pakong Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Data yang diperoleh ialah dengan cara wawancara terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber datanya adalah kepala madrasah, guru SKI, dan siswa. Adapun teknik penulisan datanya ialah dengan cara analisis non-statistik meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya ialah melalui perpanjangan kehadiran peneliti, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi model inkuiri learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran SKI yaitu Salah satu tekniknya memberi motivasi kepada kepada siswa agar aktif, gurunya juga harus aktif. Perkembangan mengenai kualitas pembelajarannya sudah mulai meningkat dari sebelumnya. *Kedua*, Efektivitas Pembelajaran melalui Model Inkuiri Learning pada Pembelajaran SKI yaitu pembelajaran SKI dengan menggunakan model inkuiri sudah berjalan dengan efektif, dengan menggunakan model inkuiri jelas akan lebih menjadikan siswa untuk selalu terlibat dan banyak berdiskusi dalam penerapannya. Guru dalam pembelajaran SKI disini hanya menjadi fasilitator selebihnya murid yang lebih berperan pada saat proses pembelajaran berlangsung. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat Model *Inkuiri Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SKI yaitu Faktor pendukung yaitu, terdapat sarana dan prasarana yang memadai, antusias siswa dalam proses belajar mengajar, pemberian motivasi dari guru yang gigih. Faktor penghambat yaitu dalam mengimplementasikannya, memerlukan waktu yang panjang sehingga sering guru sulit menyesuaikannya dengan waktu yang telah ditentukan, dan Kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan materi pembelajaran.