

ABSTRAK

Lailatul Qomariyah, 2022, *Analisis Penggunaan Kalimat Efektif dan Tidak Efektif pada Teks Narasi Siswa Kelas VII MTS Nurul Iman Camplong, Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Aflahah, M.Pd.

Kata Kunci : *Kalimat Efektif, Kalimat Tidak Efektif, Teks Narasi*

Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan kalimat efektif pada teks narasi yang dibuat oleh siswa MTs Nurul Iman Camplong. Kalimat efektif merupakan kalimat yang mampu menyampaikan gagasan dari penulis sehingga dapat menimbulkan gagasan yang sama di benak pembacanya. Mengingat penggunaan kalimat sangat penting dalam suatu karya tulis, maka pada kesempatan kali ini peneliti tertarik mengadakan penelitian ini. Menilik dari pemaparan latar belakang tersebut, fokus penelitian yang akan diteliti oleh peneliti adalah sebagai berikut : *Pertama*, Bagaimana penggunaan kalimat efektif pada teks narasi siswa kelas VII MTs Nurul Iman Camplong Sampang berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dan tidak efektif dari segi kesatuan?, *Kedua*, Bagaimana penggunaan kalimat efektif dan tidak efektif pada teks narasi siswa kelas VII MTs Nurul Iman Camplong Sampang berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi kehematan?, *Ketiga*, Bagaimana penggunaan kalimat efektif dan tidak efektif pada teks narasi siswa kelas VII MTs Nurul Iman Camplong Sampang berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi penekanan ?, *Keempat*, Bagaimana penggunaan kalimat efektif dan tidak efektif pada teks narasi siswa kelas VII MTs Nurul Iman Camplong Sampang berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi kevariasian ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks narasi yang ditulis oleh siswa kelas VII MTs Nurul Iman Camplong di Sampang. Prosedur pengumpulan data peneliti menggunakan prosedur dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan: *Pertama*, dari 22 teks narasi yang buat oleh siswa, terdapat 10 kalimat tidak efektif yang ditinjau berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi kesatuan. *Kedua*, terdapat 9 kalimat tidak efektif dari 22 teks narasi yang ditinjau berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi kehematan. *Ketiga*, ditinjau berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi penekanan terdapat 8 kalimat yang menggunakan penegasan dalam teks narasi yang dibuat oleh siswa. *Keempat*, ditinjau berdasarkan ciri-ciri kalimat efektif dari segi kevariasian terdapat 3 kalimat yang menggunakan kevariasian kalimat dalam teks narasi yang dibuat oleh siswa.