

ABSTRAK

Masluhatul Badriyah, 2022, *Implementasi Teknik Skimming dalam Pembelajaran Membaca Teks Prosedur Siswa Kelas IX di MTS AL – ULA 1 Blumbungan, Pamekasan*, Skripsi, Program Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd.

Kata kunci: *Teknik Skimming, Membaca Teks Prosedur*

Skimming merupakan suatu tindakan untuk mengambil inti sari atau sari pati dari suatu bacaan, jadi *skimming* disini merupakan proses membaca yang hanya untuk mendapatkan sebuah ide pokok, yang mana ide pokok tidak selalu di awal kalimat melainkan ada di tengah ataupun di akhir kalimat, teknik *skimming* juga merupakan teknik yang paling tepat di gunakan dalam tahap membaca untuk memahami bacaan dengan baik dan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa proses belajar dan pembelajaran dalam menggunakan teknik *skimming* pada bacaan teks prosedur pada kelas IX di Mts Al Ula 1 dengan menentukan tiga permasalahan sebagai kajian utama, yaitu: 1) mendeskripsikan perencanaan guru dalam implementasi teknik *skimming* dalam pembelajaran membaca teks prosedur siswa kelas IX Mts Al Ula 1. 2) mendeskripsikan proses teknik *skimming* dalam pembelajaran membaca teks prosedur siswa kelas IX Mts Al Ula 1. 3) mendeskripsikan hasil evaluasi implementasi teknik *skimming* dalam membaca teks prosedur siswa kelas IX Mts Al Ula 1

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti. Seperti guru bahasa Indonesia, dan siswa kelas IX Mts Al Ula 1 Sumber Batu, Blumbungan Pamekasan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah mencatat, mengumpulkan dan mendeskripsikan, serta dicek keabsahan datanya dengan dilakukan perpanjangan keikut sertaan dan triangulasi, sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, perencanaan guru dalam implementasi teknik *skimming* membaca teks prosedur siswa kelas IX Mts Al Ula 1 yaitu dengan mempersiapkan RPP. *Kedua*, proses implementasi teknik *skimming* membaca teks prosedur siswa kelas IX yaitu dengan cara guru menjelaskandari tahap mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan, yang mana dalam tahap ini guru memberikan penjelasan penuh supaya peserta didik dapat memahami kegunaan teknik *skimming* sebagai mana mestinya. *Ketiga*, hasil evaluasi implementasi teknik *skimming* dalam membaca teks prosedur siswa kelas IX yaitu guru memberikan soal atau pelatihan kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap penjelasan yang sudah guru jelaskan mengenai teknik *skimming* dalam membaca teks prosedur meskipun soal yang diberikan terjawab hanya dengan 75%, karena dengan mengetahui hasil guru bisa merasakan sampai mana keberhasilannya dalam mengarahkan penjelasan terhadap peserta didik tersebut.