

ABSTRAK

Indah Tri Wardani. 2022. *Problematika Siswa Kelas X Dalam Menulis Puisi di MA Al-Ula Tahun Pelajaran 2021-2022*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Masyithah Maghfirah Rizam, M.Pd

Kata Kunci: *Problematika, Menulis Puisi Siswa*

Menulis puisi merupakan salah satu kemampuan sastra yang harus dikuasai siswa. Mempunyai kemampuan menulis puisi akan tetapi, tidak semudah yang dibayangkan. Rintihan atas kemampuan menulis puisi siswa masih jauh dari standart. Beraneka ragam sudut pandang siswa yang mempengaruhi kemampuan menulis puisi diantaranya kurangnya kosa kata siswa, kurang mampu mengembangkan ide dalam bentuk tulisan, kurangnya motivasi dalam belajar, dan siswa kurang mampu menulis puisi. Dalam menulis puisi, semestinya siswa memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi agar puisi yang dibuat sesuai dengan aturannya dan supaya lebih berbobot. Melainkan apabila siswa tidak mampu menulis puisi dengan memanfaatkan unsur-unsur pembangun puisi bisa jadi karena adanya permasalahan yang membuat siswa merasa kesulitan.

Penelitian ini di fokuskan pada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok. *Pertama* Bagaimana bentuk problematika yang dihadapi siswa kelas X dalam menulis puisi di MA Al-Ula. *Kedua* Bagaimana solusi dalam menulis puisi kelas X di MA Al-Ula.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sebagai penelitian yang deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu kelas X MA Al-Ula dan peneliti instrumennya, sedangkan pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga prosedurya itu observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah siswa dan guru bahasa Indonesia. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi dan uraian rinci.

Hasil penelitian pada Skripsi ini menunjukkan bahwa, *Pertama* bentuk problematika dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat permasalahan dalam menentukan diksi. 2) terdapat permasalahan dalam wujud visual puisi. 3) terdapat permasalahan dalam menentukan suasana hasil karya tulisan puisi siswa. 4) terdapat permasalahan dalam penggunaan bahasa figuratif. 5) terdapat problematika dalam rima. 6) Problematika dalam menentukan tema. 7) Problematika dalam menentukan amanat. Sedangkan *Kedua* solusi dalam menulis puisi, dapat disimpulkan bahwa dengan memilih variasi pembelajaran yaitu variasi media audio visual.