

ABSTRAK

Rizal Wijaya, 2021, *Penerapan Metode Role Playing dalam pembelajaran berbicara Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Pamekasan*, Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Kata kunci: *Metode Role Playing, berbicara, Bermain Peran.*

Penelitian ini membahas tentang penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pamekasan yang masih kurang dalam kemampuan berbicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pamekasan.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi yang berjudul penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pamekasan, adapun fokus penelitian tersebut sebagai berikut: *Pertama*, bagaimana penerapan metode *role playing* pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pamekasan. *Kedua*, bagaimana hasil penerapan metode *role playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah guru, peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Dengan penerapan metode *role playing* ini dalam pembelajaran bahasa Indonesia, model tersebut dapat bermanfaat bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara. Dalam hal ini guru menerapkan pembelajaran dengan cara, mempersiapkan RPP, Menyampaikan tujuan pembelajaran, Tanya jawab, siswa berdiskusi dengan kelompoknya, permainan model *role playing*, penutup.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran berbicara siswa kelas VIII melalui 3 tahapan diantaranya kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup, tiga tahapan tersebut dilakukan sesuai prosedur yang telah dibuat oleh guru dengan memperhatikan capaian dan indikator pembelajaran. *Kedua*, hasil penerapan metode *role playing* yang telah di laksanakan sebagai berikut: 1) Guru menemukan langkah-langkah yang tepat dalam penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pamekasan. 2) siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara (bermain peran) di dalam kelas. 3) siswa merespon positif pelaksanaan metode *role playing* untuk meningkatkan keterampilan berbicara khususnya dalam bermain peran. 4) siswa lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses belajar mengajar, terutama dalam pembelajaran bermain peran.