

ABSTRAK

Masud, 2022, *Problematika Penulisan Ejaan dalam Pembelajaran Bahasa Madura Siswa Kelas X SMAS Islam Babus salam Desa Pasarenan Sampang*, Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata **kunci**: *Problematika, Ejaan Bahasa Madura*.

Penelitian ini membahas tentang Problematika Penulisan Ejaan dalam Pembelajaran Bahasa Madura Siswa Kelas X SMA Islam Babus salam Desa Pasarenan Sampang, yang masih kurang dalam menelaah kaidah-kaidah bahasa Madura. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui belajar siswa kelas X SMAS Islam Babus salam Pesarenan Sampang.

Adapun penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: Pertama, Bagaimana problematika penulisan ejaan bahasa Madura tahun 2011 di SMAS Islam Babus salam Desa Pasarenan Sampang?. Kedua, Apa sajakah faktor penghambat dalam penulisan ejaan bahasa Madura di SMAS Islam Babus salam Desa Pasarenan Sampang?. Tiga, Bagaimana solusi guru mengatasi problematika penulisan ejaan di SMAS Islam Babus salam Desa Pasarenan Sampang?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi informan adalah guru dan peserta didik. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, keajegan dan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, problem dalam pembelajaran ejaan bahasa Madura, siswa tidak bisa membedakan huruf konsonan dan vokal (â halus dan e petpet, è taleng, dan a tajam,dh, dh dan d). *Kedua*, minimnya media pembelajaran, guru yang mengajar bahasa Madura tidak sesuai dengan jenjang pendidikan yang ditempuh, dan terbatasnya kemampuan untuk mengoperasikan komputer dalam materi pembelajaran ejaan bahasa Madura 2011. *Tiga*, guru memberikan bimbingan intensif kepada siswa yang kurang memahami ejaan bahasa Madura, mengadakan pelatihan tambahan, dan mengadakan diklat tentang bahasa Madura.