

ABSTRAK

Siti Aisyatul Humairah, 2022, *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI di MA Mambaul Ulum 2 Ponjanan Timur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Hesty Kusumawati, M. Pd.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Blended Learning, Prestasi Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya ketertarikan peneliti tentang model pembelajaran *blended learning*. Model *blended learning* merupakan gabungan model pembelajaran tatap muka dan pembelajaran virtual. Pada tahun 2020 model pembelajaran ini sudah diterapkan di MA Mambaul Ulum 2. Alasan peneliti mengambil model pembelajaran *blended learning* yaitu 1. Adakah pengaruh model *blended learning* terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI di MA Mambaul Ulum 2 Ponjanan Timur Pamekasan. 2. Seberapa signifikan pengaruh model *blended learning* terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI di MA Mambaul Ulum 2 Ponjanan Timur Pamekasan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi experimental designs*. Desain yang digunakan yaitu *nonequivalent Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MA Mambaul Ulum 2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sampel yang digunakan berjumlah 40 siswa. Jenis instrument yang digunakan yaitu *pre-test*, *post-test*, dan dokumentasi. Validasi dan reliabilitas instrumen menggunakan bantuan program komputer IBM SPSS 25. Penelitian menggunakan dua model pembelajaran yaitu model *blended learning* pada kelompok eksperimen dan model *face to face learning* pada kelompok kontrol.

Pada penelitian ini diperoleh bahwa hasil rata-rata nilai kelompok eksperimen yang meningkat, nilai pretest sebesar 49,25 dan nilai *posttest* 73,25. Hasil perhitungan statistik menggunakan software IBM SPSS 25 pada uji *corelasi pearson* diperoleh nilai sebesar 0,893 berdasarkan pedoman derajat hubungan dari hasil perhitungan statistik tersebut termasuk memiliki korelasi sempurna, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Blended learning* terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI di MA Mambaul Ulum 2. Hasil uji *paired sample t-test* diperoleh hasil sebesar 0,000. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas XI di MA Mambaul Ulum 2 menggunakan model *Blended Learning*.