

## ABSTRAK

Amrosi, 2020, *Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulangan Timur Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr.Siswanto,M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Kompetensi Profesional Guru, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di Madrasah Aliyah Bulangan Timur Pegantenan ini berada dibawah naungan pesantren dan mayoritas guru disana merupakan alumni pondok pesantren yang memiliki akhlak yang baik. Dan dilembaga MA Bulangan Timur pegantenan ini, guru Aqidah Akhlak menjadi guru panutan dan menjadi guru kepercayaan pesantren ketika ada tugas dari yayasan. Guru Aqidah Akhlak dengan wawasan keagamaannya lebih dianggap mampu dan berkompeteren membimbing siswa menjadi anak yang sholeh. Namun, selain itu guru Aqidah Akhlak juga harus mampu membimbing dan mempunyai kompetensi professional sesuai bidang yang ditekuninya.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama* Bagaimana Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom Bulangan Timur Pegantenan Pamekasan *Kedua*, Apa saja upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan kompetensi professional guru mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom Bulangan Timur Pegantenan Pamekasan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan *Reduksi Data, Penyajian Data* dan *Penarikan Kesimpulan/ Verifikasi*. Data yang di peroleh di cek keabsahan datanya dengan ketekunan pengamatan. perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom, diantaranya yaitu: a). Guru Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom mampu menguasai materi pelajaran yang akan disampaikannya b). Guru Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom mampu membuat perangkat pembelajaran seperti membuat rencana pelaksanaan pembelajaran c). Guru Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom mampu menggunakan metode pembelajaran yang variatif d). Guru Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom mampu mengevaluasi atau membimbing siswa siswa agar memahami dan mengetahui materi pelajaran yang disampaikannya. *Kedua*, Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Professional Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Sekar Anom Bulangan Timur Pegantenan Pamekasan, diantaranya yaitu: a). Sekolah mengadakan rapat atau pembinaan kepada semua guru demi meningkatkan

profesional guru di madrasah aliyah miftahul ulum sekar anom b). Sekolah sudah melengkapi semua fasilitas yang berkaitan dengan proses pembelajaran agar bisa menunjang professional guru aqidah akhlak di madrasah aliyah miftahul ulum sekar anom c). Sekolah mendelegasikan guru khususnya guru akidah akhlak untuk ikut berbagai macam pelatihan yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan demi meningkatkan professional guru aqidah akhlak di madrasah aliyah miftahul ulum sekar anom