

ABSTRAK

Nurul Fadilah, 2020. *Upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Khulashoh nurul yaqin melalui penerapan metode Reward and Punishment di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Ittihadul Mudzakkirin Murtajih Pademawu Pamekasan*. Institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M. Ag

Kata Kunci: Motivasi belajar, Mata pelajaran Khulashoh Nurul Yaqin, Metode *Reward and Punsihment*.

Penelitian ini dilatar belakangi karena ketertarikan peneliti pada cara guru mapel Khulashoh yang materinya berisi kisah kehidupan Nabi Muhammad SAW, biasanya materi yang berbentuk cerita kebanyakan disampaikan hanya dengan ceramah dan Tanya jawab, tetapi kali ini *reward and punishment* menjadi salah satu cara memotivasi peserta didik pada mapel Khulashoh.

Empat rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: a). Langkah-langkah penerapan metode *reward and punishment* dalam pada mata pelajaran Khulashoh nurul yaqin? b). Bentuk-bentuk *reward* dan *punishment* yang digunakan guru mata pelajaran Khulashoh nurul yaqin? c). Gambaran keberhasilan penerapan metode *reward and punishment* pada mata pelajaran Khulashoh nurul yaqin? d). Factor pendukung dan penghambat metode *reward and punishment* pada mata pelajaran Khulashoh nurul yaqin?

Untuk mencapai tujuan informasi diatas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian berbasis fenomenologi yang artinya peneliti hadir langsung untuk melihat fenomena yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduks data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, sebelum menerapkan metode *reward and punishment* guru terlebih dahulu merancang sedemikian rupa hal yang akan digunakan pada proses pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai. Kedua, Hadiah yang diberikan oleh guru lebih sering berupa pujian, memberikan sesuatu, dan penambahan nilai. Hukuman yang sering digunakan adalah berbentuk teguran, sangsi ringan, dan pengurangan nilai. Ketiga, keberhasilan yang Nampak dari diterapkannya metode *reward and punishment* adalah (1) peserta didik lebih semangat mengikuti pelajaran. (2) Sikap disiplin peserta didik meningkat. Keempat, factor pendukung penerapan metode ini adalah guru mendapat dukungan penuh dari segala pihak, lebih terampil dalam mengajar, peserta didik lebih focus mengikuti pelajaran, aturan kelas lebih mudah diikuti. Sedang penghambatnya adalah kadang menimbulkan rasa kecewa pada peserta didik, dan peserta didik cenderung kurang ikhlas dalam belajar.