

ABSTRAK

Muslihah, 2020, *Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Torjun Sampang*, Skripsi Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Drs. H. Saiful Arif, M. Pd.

Kata Kunci : *Kompetensi Kepribadian Guru, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

Kompetensi kepribadian guru merupakan kemampuan personal guru yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan bagi peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*,; Bagaimana kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam aspek ketauladanan di SMA Negeri 1 Torjun Sampang; *kedua*, Bagaimana kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam aspek kedisiplinan di SMA Negeri 1 Torjun Sampang; *ketiga*, Bagaimana cara mengembangkan kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 1 Torjun Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Torjun Sampang, WAKASEK, WAKA Kurikulum, Guru PAI, serta Siswa SMA Negeri 1 Torjun Sampang. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 1 Torjun Sampang telah memberikan teladan yang baik untuk peserta didik seperti mengucapkan salam saat masuk kelas, selalu mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan membaca doa, menggunakan tutur kata yang sopan saat berkomunikasi, dan selalu ikut serta membantu peserta didik dalam kegiatan kerja bakti yang diadakan oleh sekolah maupun secara mandiri di masing-masing kelas. *Kedua*, Guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 1 Torjun Sampang memiliki sikap disiplin yang tinggi seperti selalu datang tepat waktu dan selalu mengedepankan kedisiplinan saat proses pembelajaran baik itu dalam hal keterlambatan peserta didik maupun dalam hal pengumpulan tugas, serta selalu melakukan persiapan sebelum melaksanakan proses pembelajaran seperti mempersiapkan RPP dan media yang akan di gunakan pada saat pembelajaran berlangsung; *Ketiga*, Cara guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 1 Torjun dalam mengembangkan kompetensi kepribadian yang dimiliki adalah dengan cara memperbanyak baca buku, ikut serta dalam kegiatan diklat kepribadian, tidak membatasi sosialisasi dengan masyarakat, terbuka terhadap kritikan baik itu kritikan yang bersifat positif maupun negatif.