

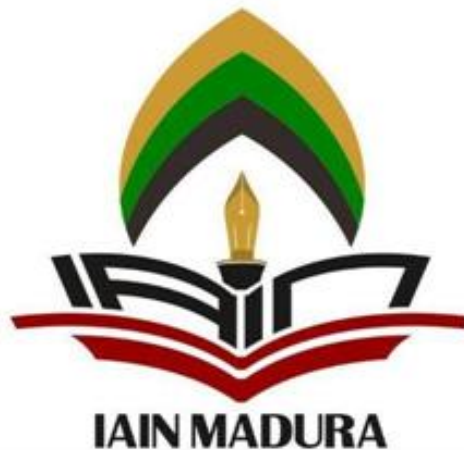
**INTEGRASI KURIKULUM PENDIDIKAN NASIONAL DAN PONDOK  
PESANTREN (STUDY KASUS DI MA. NURUL HIDAYAH KECAMATAN  
OMBEN KABUPATEN SAMPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AMIR MAHMUD**

**Nim. 20160701010023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**2020**

**INTEGRASI KURIKULUM PENDIDIKAN NASIONAL DAN PONDOK  
PESANTREN (STUDY KASUS DI MA. NURUL HIDAYAH KECAMATAN  
OMBEN KABUPATEN SAMPANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AMIR MAHMUD**

**Nim. 20160701010023**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. H. Nor Hasan, M.Ag**

**NIP.196708131994031002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional Dan Pondok Pesantren (Study kasus di MA. Nurul Hidayah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun Pelajaran 2019/2020)*”, yang disusun oleh Amir Mahmud telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pamekasan, 07 April 2020

Pembimbing

**Dr. H. Nor Hasan, M.Ag**  
**NIP.196708131994031002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amir Mahmud  
NIM :20160701010023  
Jurusan :Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Pamekasan, 07 April2020

Yang membuat pernyataan

**Amir Mahmud**  
**Nim. 20160701010023**

## ABSTRAK

Amir Mahmud, 2020. *Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional Dan Pondok Pesantren*” (Studi kasus di MA. Nurul Hidayah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun Pelajaran 2019/2020). Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura, Pembimbing I : Dr. H. Nor Hasan, M.Ag

**Kata Kunci : Integrasi, Kurikulum Pendidikan Nasional, Pondok Pesantren**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti Adanya minat belajar peserta didik atau santri yang tidak sama antara satu dengan yang lain, ada peserta didik ketika berada di pondok kadang lebih cenderung memperdalam agama, kecenderungan santri terhadap pendidikan agama ini kadang memberi dampak negatif terhadap motivasi mereka dalam mengikuti proses di MA nya atau umum, bagitu juga ada peserta didik yang cenderung pada pendidikan umum. Kecenderungan santri terhadap pendidikan umum ini kadang memberi dampak negatif terhadap motivasi mereka dalam mengikuti proses madrasah takmiliah atau pendidikan agama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya studi kasus, data yang diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan analisis kualitatif deskriptif,. Kemudian seluruh data yang diperoleh dicek keabsahannya dengan cara, ketekunan pengamatan, perpanjangan keikutsertaan, Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; *pertama*, Pola Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional Dan Pondok Pesantren Study kasus di MA Nurul Hidayah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang antara lain: menyatukan sebuah proses kurikulum yang berbasis pendidikan nasional dan pondok pesantren menjadi satu-kesatuan yang saling berkaitan,

Kedua, pelaksanaan Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional Dan Pondok Pesantren Study kasus di MA Nurul Hidayah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang antara lain: dengan adanya integrasi mengalami kemajuan yang sangat signifikan dikarenakan setiap tahunnya mengeluarkan out put yang berpengetahuan dalam ilmu agama dan umum dan melakukan inovasi yang tidak pernah dilakukan oleh sekolah-sekolah lainnya.

*Ketiga*, faktor pendukung diantaranya: Guru-guru disini sangat antusias dan efektif mengajar, karena sesuatu dukungan berupa kurikulum yang berintegrasi dengan kurikulum pondok pesantren. Sarana yang menjadi pendukung terlaksananya integrasi kurikulum ini secara sempurna sudah terpenuhi dengan baik. Adanya kitab-kitab yang disediakan di perpustakaan dan semua unit. Adanya batasan kitab-kitab dan dilengkapi dengan RPP. Nilai kemampuan siswa yang telah melaksanakan ujian. Guru lebih disejahterakan oleh Yayasan. Oleh karena itu semua pihak merasa senang dan nyaman dengan integrasi kurikulum ini dengan Implementasinya.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah Kurangnya jam istirahat bagi siswa. menurut saya jam istirahat minimal dua kali karna bersifat full days. Karena disini kebijakan dari kiai maka diberlakukan satu kali jam istirahat, belum tersedia jaringan internet secara global dilingkungan sekolah.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang pembawa Islam yakni Nabi Muhammad Rasulullah SAW, yang telah berhasil dengan sukses membawa umat manusia ke jalan yang terang benderang.

Skripsi ini berjudul Integrasi Kurikulum Pendidikan Nasional Dan Pondok Pesantren Studi Kasus di MA. Nurul Hidayah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Skripsi ini tentunya tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis haturkan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini:

1. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag, selaku Rektor IAIN MADURA, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis skripsi ini.
2. Dr. H Atiqullah, S.Ag. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN MADURA, yang telah meluangkan waktunya untuk keperluan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Muliatul Maghfiroh, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di IAIN MADURA, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dari awal pengajuan judul skripsi ini.

4. Dr. H. Nor Hasan, M.Ag selaku pembimbing penulis skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua Dosen IAIN MADURA, yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis skripsi ini.
6. Bapak dan ibu tercinta yang telah mendo'akan, serta mendukung dan memotivasi dengan penuh kasih sayang hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah MA. Nurul Hidayah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang beserta senganap jajaran staf dan krayawan yang telah memberi izin dan memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara-saudariku seperjuangan yang hingga sampai saat ini mensupport dan menemani dalam keadaan apapun, dari awal sampai akhir proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih saudaraku.
9. Dan teman-teman PAI angkatan 2016 yang selalu mendukung proses penyelesaian skripsi dan kebersamaan di kampus tercinta ini
10. Dan yang terakhir terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah bekerja keras sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena sejatinya hanya Allah pemilik kesempurnaan. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.



Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca skripsi ini  
*Amiinnn...*

Pamekasan, 02April2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoritis Tentang Kurikulum .....	10
B. Kajian Tentang Pesantren .....	15
C. Kajian Integrasi Kurikulum .....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	35

F. Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Penemuan .....	38
H. Tahapan Penelitian .....	40
<b>BAB IV PAPAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN</b>	
A. Profil MA. Nurul Hidayah Kec. Omben Kab. Sampang .....	42
B. Paparan Data .....	42
C. Temuan Penelitian .....	56
D. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	