

PEDOMAN WAWANCARA

A. WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

FOKUS 1:

Bagaimana Pelaksanaan Komunikasi Dakwah Melalui Media Audio Visual Dalam Menanamkan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ijtihad Desa Banyumas Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang.

1. Kapan kegiatan pembelajaran berbasis media audio visual dilakukan?
2. Bagaimana kegiatan komunikasi dakwah dilakukan?
3. Bagaimana respon siswa setelah kegiatan komunikasi dakwah?
4. Bagaimana akhlak siswa di lingkungan social?

FOKUS 2:

Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses Komunikasi Dakwah Melalui Media Audio Visual Dalam Menanamkan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ijtihad Desa Banyumas Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang:

1. Apa yang mendukung siswa berakhlak baik?
2. Apa yang menyebabkan siswa berakhlak buruk?
3. Dengan cara apa saja supaya siswa berakhlak baik?
4. Bagaimana penanaman akhlak yang baik pada siswa?

B. WAWANCARA DENGAN GURU

FOKUS 1:

Bagaimana Pelaksanaan Komunikasi Dakwah Melalui Media Audio Visual Dalam Menanamkan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ijtihad Desa Banyumas Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang.

1. Kapan kegiatan pembelajaran berbasis media audio visual dilakukan?
2. Bagaimana kegiatan komunikasi dakwah dilakukan?

1. Bagaimana respon siswa setelah kegiatan komunikasi dakwah?
4. Bagaimana akhlak siswa di lingkungan social?

FOKUS 2:

Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses Komunikasi Dakwah Melalui Media Audio Visual Dalam Menanamkan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ijtihad Desa Banyumas Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang:

1. Apa yang mendukung siswa berakhlak baik?
2. Apa yang menyebabkan siswa berakhlak buruk?
3. Dengan cara apa saja supaya siswa berakhlak baik?
4. Bagaimana penanaman akhlak yang baik pada siswa?

C. WAWANCARA DENGAN SISWA

FOKUS 1:

Bagaimana Pelaksanaan Komunikasi Dakwah Melalui Media Audio Visual Dalam Menanamkan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ijtihad Desa Banyumas Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang.

1. Kapan kegiatan pembelajaran berbasis media audio visual dilakukan?
2. Bagaimana kegiatan komunikasi dakwah dilakukan?
3. Bagaimana respon siswa setelah kegiatan komunikasi dakwah?
4. Bagaimana akhlak siswa di lingkungan social?

FOKUS 2:

Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses Komunikasi Dakwah Melalui Media Audio Visual Dalam Menanamkan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Ijtihad Desa Banyumas Kecamatan Sampang Kabupaten Sampang:

1. Apa yang mendukung siswa berakhlak baik?
2. Apa yang menyebabkan siswa berakhlak buruk?

3. Dengan cara apa saja supaya siswa berakhlak baik?
4. Bagaimana penanaman akhlak yang baik pada siswa?

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi	Uraian
1.	Profil sekolah	
2.	Visi dan misi sekolah	
3.	Data guru	
4.	Data siswa	
5.	Foto-foto terkait dengan kegiatan pembelajaran	

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Yang Diobservasi	Uraian
1	Kegiatan komunikasi dakwah menggunakan media audio visual dalam menanamkan akhlak siswa	
2	Kegiatan komunikasi dakwah di setiap kelas dalam menanamkan akhlak siswa	
3	Pengaruh kegiatan komunikasi dakwah melalui media audio visual dalam menanamkan akhlak pada siswa	