

ABSTRAK

Arifan Wahyudi, 2023, *Analisis Isi Pesan Dakwah dalam Komik Wow Subhanallah : Amazing Islam Karya Tethy Ezokanzo*, Skripsi, Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing : Dr. Umar Bukhory, M.Ag.

Kata kunci : Analisis Isi, Pesan Dakwah, Gaya visual

Dalam mengajak seluruh umat untuk menerapkan amar ma'ruf nahi mungkar tidak harus seorang yang melatarbelakangi sebagai penceramah, ulama, atau seorang wali. Namun, orang biasa pun bisa untuk mengajak dalam berbuat baik seperti Tethy Ezokanzo penulis yang memulai debutnya sejak tahun 2005, karya pertamanya bergenre novel dewasa kemudian beralih ke genre buku anak pada tahun 2007. Tujuan peneliti memilih salah satu komik ini bertujuan untuk mengetahui isi pesan dakwah dan gaya visual yang diterapkan dalam komik tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis isi untuk menganalisis isi pesan dakwah dalam komik *Wow Subhanallah : Amazing Islam* karya Tethy Ezokanzo. Adapun Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan kajian pustaka.

Hasil penelitian yang didapatkan, bahwasanya isi pesan dakwah dalam komik *Wow Subhanallah : Amazing Islam* karya Tethy Ezokanzo berisi tentang 17 judul komik yang dikategorikan dalam pesan Akidah, diantaranya Al-qur'an buku yang paling sering dicetak, ada 25 nama nabi yang disebut dalam Al-qur'an, dan jasad Fir'aun baru ditemukan 3000 tahun kemudian. Dalam hal ini kita mampu untuk menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan kita kepada Allah Swt. Adapun di komik ini juga berisi tentang 38 judul komik dikelompokkan pesan syariat, seperti tentara amerika banyak yang muslim, pesantren solomangu, pesantren tertua di Indonesia yang masih berdiri, kerajaan islam pertama di pulau jawa, dan 1 pesan akhlak yakni umar bin abdul aziz, raja Islam yang paling saleh. Gaya visual yang diterapkan dalam komik *Wow Subhanallah Amazing Islam* karya Tethy Ezokanzo dalam menyampaikan dakwah adalah *Cartoon Style* atau gaya gambar lucu.