

## ABSTRAK

Nurul Fitriyah. 2020. “*Problematika Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Ittiad Al-Islami Camplong Sampang*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I

Kata Kunci: *Problematika, Kurikulum 2013, Pembelajaran, Akidah Akhlak*

Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah adalah bagian integral dari Pendidikan Agama. Walaupun bukan satu-satunya faktor yang menentukan dalam pembentukan watak dan kepribadian peserta didik tapi secara substansi, pembelajaran Akidah Akhlak memberikan kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai keyakinan (Tauhid) dan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Dalam suatu sistem pendidikan, kurikulum sifatnya dinamis serta harus dilakukan perubahan dan perkembangan, agar dapat mengikuti perkembangan zaman. Ini yang menjadi salah satu faktor mengapa secara berkala kurikulum pendidikan diperbarui untuk dikembangkan dengan menonjolkan aspek yang pandang lebih baik dan meminimalisasi kekurangan dan kelemahan dari kurikulum sebelumnya. Kajian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan kurikulum 2013 yang tidak diterapkan secara totalitas karena untuk pembelajaran Akidah Akhlak masih ada kombinasi dari kurikulum pesantren. Sementara dalam kegiatan belajar mengajarnya masih menggunakan metode ceramah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu; *Pertama*, Bagaimana pelaksanaan Kurikulum 2013 pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Ittiad Al-Islami Camplong. *Kedua*, Bagaimana problematika dari implementasi Kurikulum 2013 pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Al-Ittiad Al-Islami Camplong.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru Akidah Akhlak, serta siswa MA Al-Ittiad Al-Islami Camplong Sampang. Adapun teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, display data (penyajian data), serta verifikasi data (penarikan kesimpulan). Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan kurikulum 2013 pada pembelajaran Akidah Akhlak adalah adanya kombinasi dari kurikulum pesantren. Adapun persiapannya adalah dengan peningkatan kemampuan guru, ada sosialisasi, dan ada pelatihan, bahkan setiap awal tahun diadakan rapat kerja, untuk menyusun dokumen-dokumen seperti kurikulum 2013 revisi, termasuk juga penyusunan silabus, penyusunan rpp, penyusunan prota, promes. 2) Faktor penghambat dalam penerapan implementasi kurikulum 2013 ini adalah sumber belajar yang masih kurang memadai dan metode pembelajaran Akidah Akhlak yang masih menggunakan metode lama, yaitu metode ceramah. Sehingga dalam prosesnya kurang memberikan variasi.