

## ABSTRAK

**Abd.Hannan**, 2022, “*Pengaruh Minat Baca terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2019 IAIN Madura*”, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hesty Kusumawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Minat baca, Kemampuan Menulis.*

Kemampuan menulis memang sangat penting bagi seorang mahasiswa, karena mahasiswa identik dengan dunia literasi. Namun kenyataannya tidak banyak mahasiswa yang pandai dalam menulis. Kegiatan menulis memang bukan hal mudah, kemampuan menulis tidak datang sendirinya. Namun dibutuhkan latihan dan keistiqomahan dalam membaca yang nantinya bisa mempunyai kekayaan kosakata. Kurangnya menulis Mahasiswa Tadris bahasa Indonesia dan masih rendahnya daya baca menyebabkan mereka kesulitan dalam menuangkan ide dan gagasannya dalam bentuk tulisan. Mengingat pentingnya menulis bagi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia maka sudah sewajarnya keterampilan menulis ini diasah dan dikembangkan. Kemampuan ini memungkinkan mereka untuk menuangkan ide, gagasan, pemikiran, dan pengalaman dalam bentuk tulisan yang nantinya dapat dibaca oleh berbagai pihak.

Ada 2 rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini, 1) Adakah pengaruh minat baca terhadap kemampuan menulis mahasiswa tadris bahasa indonesia angkatan 2019 IAIN Madura?. 2) Seberapa besar pengaruh minat baca terhadap kemampuan menulis mahasiswa tadris bahasa indonesia angkatan 2019 IAIN Madura? penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Instrument penelitian menggunakan kuesioner yang disebarkan pada Mahasiswa dengan jumlah sampel sebanyak 50 responden di ambil dengan teknik noproability sampling yaitu sampling sistematika. Data yang didapat di analisis menggunakan metode regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Minat Baca (X) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis (Y). Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung}$  2,660 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,677 dan nilai signifikansi 0,011 kurang dari 0,05. *Minat Baca* (X) secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan menulis (Y) dengan nilai  $F_{hitung}$  7,076 lebih besar dari  $F_{tabel}$  3,19, dan nilai signifikansi 0,011 kurang dari 0,05. 2) Besarnya pengaruh minat baca terhadap kemampuan menulis bisa dilihat dari hasil koefisien determinasi dengan nilai R Square sebesar 0,150, hal ini menyatakna bahwa variabel minat baca (X) mampu menjelaskan variabel kemampuan menulis sebesar 15%