

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Pamekasan

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Pamekasan
Status	: Negeri
Nomor Telp/Fax	: (0324) 322636
Alamat	: Jl. Balaikambang 16 Pamekasan
Kelurahan	: Barurambat Kota
Kecamatan	: Pamekasan
Kabupaten/Kota	: Pamekasan
Kode Pos	: 69313
Tahun Berdiri	: 1912
Waktu Belajar	: Pagi-Siang (07.00-13.10) WIB
Akreditasi	: A

b. Visi dan Misi Sekolah

1) Visi sekolah

Unggul, Kompetitif, dan Mandiri yang Berwawasan Lingkungan

Indikator:

- 1) Terwujudnya kurikulum sekolah yang unggul, inovatif, dan aplikatif, dengan dokumen sekolah yang praktis dan sistimatis serta berwawasan lingkungan
- 2) Terwujudnya lulusan unggul yang berkualitas dan mampu bersaing sampai pada taraf nasional secara optimal yang peduli lingkungan
- 3) Terpenuhinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berintegritas dan memegang komitmen terhadap tugas serta memiliki kepedulian terhadap lingkungan
- 4) Terwujudnya standar sarana dan prasarana pendidikan yang relevan dan mendukung terwujudnya visi, misi dan tujuan sekolah secara efisien dan efektif yang berwawasan lingkungan
- 5) Terwujudnya standar pengelolaan pendidikan yang sinergis dan terprogram dengan memperhatikan kelestarian dan kerindangan lingkungan
- 6) Terwujudnya penilaian pendidikan yang kontinyu, terencana dan menyeluruh yang berwawasan lingkungan
- 7) Terwujudnya peran serta masyarakat secara optimal untuk mewujudkan lembaga sekolah kategori mandiri dan berwawasan lingkungan
- 8) Terwujudnya produk dan budaya sekolah yang unggul, kompetitif, dan mandiri yang agamis serta berwawasan lingkungan
- 9) Terwujudnya lingkungan sekolah yang sejuk, rapi, bersih, dan indah (serabi)

2) Misi Sekolah

- 1) Mewujudkan kurikulum sekolah yang unggul inovatif, dan aplikatif dengan dokumen sekolah yang praktis dan sistimatis yang berwawasan lingkungan

- 2) Mewujudkan lulusan unggul dan berkualitas dan mampu bersaing sampai pada taraf nasional secara optimal berwawasan lingkungan
- 3) Mewujudkan proses pembelajaran yang efisien, efektif dan menyenangkan berwawasan lingkungan
- 4) Mewujudkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berintegritas dan memegang komitmen terhadap tugas yang peduli terhadap lingkungan
- 5) Mewujudkan standar sarana dan prasarana pendidikan yang relevan dan mendukung terwujudnya visi, misi dan tujuan sekolah secara efisien dan efektif serta berwawasan lingkungan
- 6) Mewujudkan standar pengelolaan pendidikan yang sinergis, dan terprogram, yang berwawasan lingkungan
- 7) Mewujudkan penilaian pendidikan yang kontinyu, terencana, dan menyeluruh yang berwawasan lingkungan
- 8) Mewujudkan peran serta masyarakat secara optimal untuk mewujudkan lembaga sekolah kategori mandiri berwawasan lingkungan
- 9) Mewujudkan produk dan budaya sekolah yang unggul, komptitif, mandiri dan agamis serta berwawasan lingkungan
- 10) Mewujudkan lingkungan sekolah yang sejuk, rapi, bersih, dan indah (serabi).

2. Data Hasil Angket

Pengumpulan data diperoleh dari data angket yang diberikan kepada siswa SMPN Negeri 2 Pamekasan. Adapun sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII dan kelas IX. Jumlah siswa kelas VII, VIII dan kelas IX adalah 822 orang, dan penulis mengambil sampel 10% dari adanya populasi yakni sebanyak 82 siswa, karena menurut

Arikunto jika subyek kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil seluruhnya, jika subyeknya lebih besar maka dapat diambil antara 10%-15% dan 20%-25% atau lebih.

Untuk mendapatkan data dari kegiatan shalat berjamaah dengan kecerdasan emosional pada siswa SMPN Negeri 2 Pamekasan, penulis membuat angket yang diberikan kepada responden. Angket tersebut terdiri dari 15 item soal yang sesuai dengan indikator kegiatan shalat berjamaah dan kecerdasan emosional.

Untuk mendapatkan data, penulis memberikan angket sebanyak 82 eksemplar yang ditujukan kepada masing-masing kelas mulai dari kelas VII sampai kelas IX sebanyak 3 atau 4 eksemplar. Adapun nama-nama siswa beserta kelas yang menjadi responden disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Nama-Nama Siswa yang Menjadi Responden

No	Nama Responden	Kelas
1	Novandia Arizhal Aidanda	VII
2	Mohammad Raka Widiyanto	VII
3	Redita Dwi Iriawan	VII
4	Athaikal Caesar Bayu Resha	VII
5	Rasya Farhrisyah	VII
6	Rayyan Raaf Sanjani	VII
7	Ivan Firdaus Jonnaidi	VII
8	Amiatus Sholehah	VII
9	Naylah Hasanah	VII
10	Moh Ramzy Aditya	VII
11	Moh Rayyan Hergianto	VII
12	Farhanur Rakawidi	VII
13	Anisah Ayu Dzakiyyah	VII
14	Bintang Ramadhan Alamsyah	VII
15	Pranada Adyatma Budiman	VII
16	Moh Raihan Danapati Naja	VII
17	Akmal Afif Hisyam	VII
18	Luluk Faizah	VII
19	M. Kurniawan Septyo H.K	VII
20	Akhdan Putra Wardana	VII

21	Ach Hosnan Ali Fahmi	VII
22	Hilmy Dzakwan Shabirb	VII
23	Aisyah Febriantika Sari	VII
24	Aurura Anandeka	VII
25	Syahda Aurora Yonanda	VII
26	Ferninda Prawita Putri	VII
27	Warid Akbar I	VII
28	Hubba Althuf Salsabila	VII
29	Meitya Unzila Putri	VII
30	Diandara Adya Putri Andina	VIII
31	Haneza Shabrina M SY	VIII
32	Nur Indah Qamariah	VIII
33	Nur Fitria Ramadhani	VIII
34	Sofia	VIII
35	Fanisa Oktavia Ramadhani	VIII
36	Dhafa Kafka D.K	VIII
37	Lukluk Ilmaknum	VIII
38	Muhammad Hairil	VIII
39	Rizal Ade Firmansyah	VIII
40	Naufal Maulana	VIII
41	Raihan Ramadhan D	VIII
42	Naila Nur Aulia Najwa	VIII
43	Meryta Tafriyanti	VIII
44	Dewi Wahyuning T	VIII
45	Indana Zulfa	VIII
46	Dwi Noer Ayunda Zahratun Ulya	VIII
47	Dwi Khoiratul Utami	VIII
48	Avia Camelia Nafisa	VIII
49	Varea Putri Ramadhani	VIII
50	Ach Albar	VIII
51	Moh Wahyu Ramadani	VIII
52	Icha Nurhayati	VIII
53	Safitri Ramadani	VIII
54	Naila Cahya F	VIII
55	Nandyta Balqis Azzhara	IX
56	Nasywa Qonita R.H	IX
57	Dahlia Salsabila	IX
58	Nabila Aurelly P	IX
59	Zurraotul Imani Shafara	IX
60	Nur Khotimah	IX
61	Yuniar Widya Nuraisyah	IX
62	Olivia Putri W	IX

63	Qorinah Mulidyah	IX
64	Rifki Sabri R	IX
65	Moh Dzakwan Nur S.R	IX
66	Asyrof Moh Dzaki	IX
67	Moh Arifin Nugraha	IX
68	Joga Ananda P	IX
69	Mohammad Farhan Akbar	IX
70	Ghibran Ihza Syahlana	IX
71	Pascal Aditya W.S	IX
72	Ayu Safira Nuri	IX
73	Charline Varina Nalani	IX
74	Berliana Sanchia A.Z	IX
75	Febryna Dwi Ania Fielza	IX
76	Aprilia Tri C	IX
77	Sofyana Nur Adinda	IX
78	Angelina Marita Putri W	IX
79	leilani Najma R	IX
80	Shofie Ayu Nur F	IX
81	Filqina Yunuar P.d.s	IX
82	Siti Nurhalimah	IX

Langkah selanjutnya, dengan cara pemberian skor dari masing-masing item (soal) dengan mengalikan jawaban yang berkode a,b,c dan d berskala pengukuran berikut:

- a. Skor (4) untuk jawaban berkode a
- b. Skor (3) untuk jawaban berkode b.
- c. Skor (2) untuk jawaban berkode c.
- d. Skor (1) untuk jawaban berkode d

Adapun hasil angket tersebut dapat disajikan dalam bentuk tabel berikut:

Tabel 4.2 Jawaban Hasil Angket Tentang Kegiatan Shalat Berjamaah Siswa (Varibel X)

No Responden	Opsii Jawaban				Skor Nilai				Jumlah
	a	b	c	d	4	3	2	1	
1	9	3	3	0	36	9	6	0	51
2	7	5	3	0	28	15	6	0	49
3	8	6	1	0	32	18	2	0	52
4	4	8	3	0	16	24	6	0	46

5	8	4	3	0	32	12	6	0	50
6	6	4	5	0	24	12	10	0	46
7	6	4	4	1	24	12	8	1	45
8	7	5	3	0	28	15	6	0	49
9	7	3	5	0	28	9	10	0	47
10	6	2	7	0	24	6	14	0	44
11	7	4	4	0	28	12	8	0	48
12	6	4	4	1	24	12	8	1	45
13	9	3	3	0	36	9	6	0	51
14	3	8	4	0	12	24	8	0	44
15	6	3	2	4	24	9	4	4	41
16	4	6	4	1	16	18	12	1	47
17	1	4	9	1	4	12	18	1	35
18	8	2	5	0	32	6	10	0	48
19	9	5	1	0	36	15	2	0	53
20	7	3	5	0	28	9	10	0	47
21	9	1	5	0	36	3	10	0	49
22	5	5	5	0	20	15	10	0	45
23	10	4	1	0	40	12	2	0	54
24	8	6	1	0	32	18	2	0	52
25	6	8	1	0	24	24	2	0	50
26	3	8	4	0	12	24	8	0	44
27	2	5	8	0	8	15	16	0	39
28	6	2	7	0	24	6	14	0	44
29	5	4	5	1	20	12	10	1	43
30	11	2	2	0	44	6	4	0	54
31	13	2	0	0	52	6	0	0	58
32	8	2	5	0	32	6	10	0	48
33	1	8	6	0	4	24	12	0	40
34	5	3	7	0	20	9	14	0	43
35	5	7	3	0	20	21	6	0	47
36	11	1	3	0	44	3	6	0	53
37	9	2	4	0	36	6	8	0	50
38	12	2	1	0	48	6	2	0	56
39	7	6	2	0	28	18	4	0	50
40	9	3	3	0	36	9	6	0	51
41	5	6	4	0	20	18	8	0	46
42	5	6	4	0	20	18	8	0	46
43	6	3	6	0	24	9	12	0	45
44	7	7	1	0	28	21	2	0	51
45	6	6	3	0	24	18	6	0	48
46	6	5	4	0	24	15	8	0	47

47	4	5	6	0	16	15	12	0	43
48	5	8	2	0	20	24	4	0	48
49	9	5	1	0	36	15	2	0	53
50	9	6	0	0	36	18	0	0	54
51	5	7	3	0	20	21	6	0	47
52	8	2	5	0	32	6	10	0	48
53	6	4	5	0	24	12	10	0	46
54	8	5	2	0	32	15	4	0	51
55	8	4	3	0	32	12	6	0	50
56	6	3	5	1	24	9	10	1	44
57	8	3	4	0	32	9	8	0	49
58	9	4	2	0	36	12	4	0	52
59	5	8	2	0	20	24	4	0	48
60	1	8	6	0	4	24	12	0	40
61	2	10	3	0	8	30	6	0	44
62	6	6	3	0	24	18	6	0	48
63	5	7	3	0	20	21	6	0	47
64	8	6	1	0	32	18	2	0	52
65	3	11	1	0	12	33	2	0	47
66	12	3	0	0	48	9	0	0	57
67	5	9	1	0	20	27	2	0	49
68	8	2	5	0	32	6	10	0	48
69	3	8	4	0	12	24	8	0	44
70	6	5	4	0	24	15	8	0	47
71	8	6	1	0	32	18	2	0	52
72	11	0	4	0	44	0	8	0	52
73	9	5	1	0	36	15	2	0	53
74	9	3	3	0	36	9	6	0	51
75	4	7	4	0	16	21	8	0	45
76	0	6	9	0	0	18	18	0	36
77	9	3	3	0	36	9	6	0	51
78	0	8	7	0	0	24	14	0	38
79	0	8	7	0	0	24	14	0	38
80	0	8	7	0	0	24	14	0	38
81	8	7	0	0	32	21	0	0	53
82	4	8	3	0	16	24	6	0	46
TOTAL									3900

Tabel 4.3 Jawaban Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa (Varibel Y)

No Responden	Opsi Jawaban				Skor Nilai				Jumlah
	a	B	c	D	4	3	2	1	
1	8	5	2	0	32	15	4	0	51
2	10	0	4	1	40	0	8	1	49
3	8	7	0	0	32	21	0	0	53
4	4	8	3	0	16	24	6	0	46
5	5	5	5	0	20	15	10	0	45
6	6	6	3	0	24	18	6	0	48
7	6	6	3	0	24	18	6	0	48
8	5	7	3	0	20	21	6	0	47
9	8	3	4	0	32	9	8	0	49
10	4	8	3	0	16	24	6	0	46
11	5	2	6	2	20	6	12	2	40
12	4	10	1	0	16	30	2	0	48
13	6	7	2	0	24	21	4	0	49
14	6	9	0	0	24	27	0	0	51
15	11	4	0	0	44	12	0	0	56
16	6	4	5	0	24	12	15	0	51
17	1	6	8	0	4	18	16	0	38
18	6	6	3	0	24	18	6	0	48
19	10	5	0	0	40	15	0	0	55
20	7	4	3	1	28	12	6	1	47
21	9	3	3	0	36	9	6	0	51
22	6	6	1	2	24	18	2	2	46
23	2	8	5	0	8	24	10	0	42
24	5	8	2	0	20	24	4	0	48
25	5	10	0	0	20	30	0	0	50
26	4	7	4	0	16	21	8	0	45
27	3	10	2	0	12	30	4	0	46
28	8	1	6	0	32	3	12	0	47
29	7	4	3	1	28	12	6	1	47
30	6	6	2	1	24	18	4	1	47
31	10	4	1	0	40	12	2	0	54
32	2	6	7	0	8	18	14	0	40
33	5	7	3	0	20	21	6	0	47
34	6	7	2	0	24	21	4	0	49
35	8	4	2	1	32	12	4	1	49
36	9	5	1	0	36	15	2	0	53
37	7	6	2	0	28	18	4	0	50
38	7	5	2	1	28	15	4	1	48
39	8	5	2	0	32	15	4	0	51
40	3	11	1	0	12	33	2	0	47

41	2	11	2	0	8	33	4	0	45
42	1	13	1	0	4	39	2	0	45
43	0	9	6	0	0	27	12	0	39
44	3	9	3	0	12	27	6	0	45
45	8	7	0	0	32	21	0	0	53
46	3	11	1	0	12	33	2	0	47
47	7	8	0	0	28	24	0	0	52
48	2	9	4	0	8	27	8	0	43
49	10	5	0	0	40	15	0	0	55
50	6	8	1	0	24	24	2	0	50
51	2	9	4	0	8	27	8	0	43
52	5	5	4	1	20	15	8	1	44
53	3	9	3	0	12	27	6	0	45
54	8	3	4	0	32	9	8	0	49
55	4	7	4	0	16	21	8	0	45
56	7	5	3	0	28	15	6	0	49
57	5	6	4	0	20	18	8	0	46
58	2	8	5	0	8	24	10	0	42
59	4	6	5	0	16	18	10	0	44
60	1	9	5	0	4	27	10	0	41
61	2	10	3	0	8	30	6	0	44
62	5	8	2	0	20	24	4	0	48
63	3	7	5	0	12	21	10	0	43
64	1	11	3	0	4	33	6	0	43
65	1	6	8	0	4	18	16	0	38
66	6	8	1	0	24	24	2	0	50
67	8	6	1	0	32	18	2	0	52
68	6	6	2	1	24	18	4	1	47
69	10	1	3	1	40	3	6	1	50
70	7	6	2	0	28	18	4	0	50
71	8	7	0	0	32	21	0	0	53
72	1	12	2	0	4	36	4	0	44
73	0	12	3	0	0	36	6	0	42
74	3	3	7	2	12	9	14	2	37
75	7	2	5	1	28	6	10	1	45
76	0	9	6	0	0	27	12	0	39
77	0	7	8	0	0	21	16	0	37
78	0	11	4	0	0	33	8	0	41
79	5	8	2	0	20	24	4	0	48
80	0	10	5	0	0	30	10	0	40
81	3	9	3	0	12	27	6	0	45
82	5	8	2	0	20	24	4	0	48

TOTAL	3828
--------------	------

Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Variabel X dan Variabel Y

No Responden	X	Y
1	51	51
2	49	49
3	52	53
4	46	46
5	50	45
6	46	48
7	45	48
8	49	47
9	47	49
10	44	46
11	48	40
12	45	48
13	51	49
14	44	51
15	41	56
16	47	51
17	35	38
18	48	48
19	53	55
20	47	47
21	49	51
22	45	46
23	54	42
24	52	48
25	50	50
26	44	45
27	39	46
28	44	47
29	43	47
30	54	47
31	58	54
32	48	40
33	40	47
34	43	49
35	47	49
36	53	53

37	50	50
38	56	48
39	50	51
40	51	47
41	46	45
42	46	45
43	45	39
44	51	45
45	48	53
46	47	47
47	43	52
48	48	43
49	53	55
50	54	50
51	47	43
52	48	44
53	46	45
54	51	49
55	50	45
56	44	49
57	49	46
58	52	42
59	48	44
60	40	41
61	44	44
62	48	48
63	47	43
64	52	43
65	47	38
66	57	50
67	49	52
68	48	47
69	44	50
70	47	50
71	52	53
72	52	44
73	53	42
74	51	37
75	45	45
76	36	39
77	51	37
78	38	41

79	38	48
80	38	40
81	53	45
82	46	48
TOTAL	3900	3828

Setelah semua data terkumpul, maka peneliti melakukan analisis data, hal ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban dari pokok permasalahan yang diteliti. Secara berturut-turut penulis menganalisis data yang terkumpul berikut:

1. Menyiapkan tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari 6 kolom:

- Kolom -1: Subjek penelitian
- Kolom -2: Skor variabel X
- Kolom -3: Skor Variabel Y
- Kolom -4: Hasil penguadratan skor variable X, yaitu X^2 (dijumlahkan)
- Kolom -5: Hasil penguadratan skor variable Y, yaitu Y^2 (dijumlahkan)
- Kolom -6: Hasil perkalian antara skor variable X dan skor variable Y, atau XY (dijumlahkan)

2. Mencari angka indeks korelasi *Product moment* antara variable X dan variable Y (r_{xy}). Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

3. Memberikan interpretasi terhadap r_{xy} serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana

Tabel 4.8 Persiapan menghitung r kerja

No Responden	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1	51	51	2601	2601	2601

2	49	49	2401	2401	2401
3	52	53	2704	2809	2756
4	46	46	2116	2116	2116
5	50	45	2500	2025	2250
6	46	48	2116	2304	2208
7	45	48	2025	2304	2160
8	49	47	2401	2209	2303
9	47	49	2209	2401	2303
10	44	46	1936	2116	2024
11	48	40	2304	1600	1920
12	45	48	2025	2304	2160
13	51	49	2601	2401	2499
14	44	51	1936	2601	2244
15	41	56	1681	3136	2296
16	47	51	2209	2601	2397
17	35	38	1225	1444	1330
18	48	48	2304	2304	2304
19	53	55	2809	3025	2915
20	47	47	2209	2209	2209
21	49	51	2401	2601	2499
22	45	46	2025	2116	2070
23	54	42	2916	1764	2268
24	52	48	2704	2304	2496
25	50	50	2500	2500	2500
26	44	45	1936	2025	1980
27	39	46	1521	2116	1794
28	44	47	1936	2209	2068
29	43	47	1849	2209	2021
30	54	47	2916	2209	2538
31	58	54	3364	2916	3132
32	48	40	2304	1600	1920
33	40	47	1600	2209	1880
34	43	49	1849	2401	2107
35	47	49	2209	2401	2303
36	53	53	2809	2809	2809
37	50	50	2500	2500	2500
38	56	48	3136	2304	2688
39	50	51	2500	2601	2550
40	51	47	2601	2209	2397
41	46	45	2116	2025	2070
42	46	45	2116	2025	2070
43	45	39	2025	1521	1755

44	51	45	2601	2025	2295
45	48	53	2304	2809	2544
46	47	47	2209	2209	2209
47	43	52	1849	2704	2236
48	48	43	2304	1849	2064
49	53	55	2809	3025	2915
50	54	50	2916	2500	2700
51	47	43	2209	1849	2021
52	48	44	2304	1936	2112
53	46	45	2116	2025	2070
54	51	49	2601	2401	2499
55	50	45	2500	2025	2250
56	44	49	1936	2401	2156
57	49	46	2401	2116	2254
58	52	42	2704	1764	2184
59	48	44	2304	1936	2112
60	40	41	1600	1681	1640
61	44	44	1936	1936	1936
62	48	48	2304	2304	2304
63	47	43	2209	1849	2021
64	52	43	2704	1849	2236
65	47	38	2209	1444	1786
66	57	50	3249	2500	2850
67	49	52	2401	2704	2548
68	48	47	2304	2209	2256
69	44	50	1936	2500	2200
70	47	50	2209	2500	2350
71	52	53	2704	2809	2756
72	52	44	2704	1936	2288
73	53	42	2809	1764	2226
74	51	37	2601	1369	1887
75	45	45	2025	2025	2025
76	36	39	1296	1521	1404
77	51	37	2601	1369	1887
78	38	41	1444	1681	1558
79	38	48	1444	2304	1824
80	38	40	1444	1600	1520
81	53	45	2809	2025	2385
82	46	48	2116	2304	2208
Total	3900	3828	187270	180242	182527

Berdasarkan tabel diatas maka dapat diketahui bahwa:

$$n = 82$$

$$\sum X^2 = 187270$$

$$\sum X = 3900$$

$$\sum Y^2 = 180242$$

$$\sum Y = 3828$$

$$(\sum X)^2 = 15210000$$

$$\sum XY = 182527$$

$$(\sum Y)^2 = 14653584$$

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{82.182527 - 3900.3828}{\sqrt{(82(187270) - 3900^2)(82(180242) - 3828^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{14967214 - 14929200}{\sqrt{(15356140 - 15210000)(14779844 - 14653584)}}$$

$$r_{xy} = \frac{38014}{\sqrt{(146140)(126260)}}$$

$$r_{xy} = \frac{38014}{\sqrt{(18451636400)}}$$

$$r_{xy} = \frac{38014}{135837}$$

$$r_{xy} = 0,2798$$

3. Hasil Observasi

Observasi dilakukan di SMP Negeri 2 Pamekasan. Hasil observasi tersebut adalah berikut:

- a. Kegiatan shalat berjamaah di SMP Negeri 2 Pamekasan diwajibkan bagi seluruh siswa dan dilakukan secara bergantian per setiap jenjang kelas. Sesuai dengan instruksi penanggung jawab. Instruksi disampaikan melalui pengeras suara agar para siswa bersegera untuk melaksanakan shalat berjamaah.
- b. Siswa SMP Negeri 2 Pamekasan melaksanakan shalat berjamaah dengan tertib dan disiplin sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
- c. Adanya peran guru dalam membimbing, membina dan mengarahkan para siswa agar melaksanakan kegiatan shalat berjamaah dengan semangat serta atas kesadaran dirinya.
- d. Hubungan siswa terhadap para guru maupun Hubungan siswa terhadap sesama siswa sangat baik, selama ini tidak ditemukan kasus adanya pelanggaran berat.

4. Data Hasil Dokumentasi

Data hasil dokumentasi pada penelitian ini meliputi:

a. Struktur Organisasi

SMP Negeri 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2019/2020 menyusun organisasi yang bertujuan untuk mengelola proses pendidikan secara baik dan konsisten sesuai dengan bidang yang dimiliki. Adapun struktur organisasi SMP Negeri 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah berikut:

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 2 PAMEKASAN

- a. Ketua Komite Sekolah : Drs. H. Muakmam
- b. Kepala sekolah : Mustakim, S.Pd
- c. Kepala Tata Usaha : A Quraisyi. MM
- d. Wakasek Kesiswaan : Rudi Djaka Purwana. S.Pd
- e. Wakasek Kurikulum : Suroso, S.Pd
- f. Wakasek Humas : Seger M, MPd
- g. Wakasek Sarana & Prasarana : Ach Haris S, S.Pd
- h. Koordinator BK : Ifsatin Nur Afni
- i. Koodinator Operator Dapodik : Mustofa S.Pd
- j. Ka Perpustakaan : Anisih, S.Pd
- k. Ka Lab Komputer : Mohammad Hanafi, S.T., MMKom
- l. Kopsis : Mujibur Rahman, S.Pd
- m. Lab IPA : Darul Hidayat, S.Pd

b. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan

SMP Negeri 2 Pamekasan Tahun Pelajaran 2019/2020 mempunyai Staf guru dan tenaga pendidik sebanyak 58 orang. Berikut adalah daftar staf guru dan tenaga pendidik yang disajikan dalam bentuk tabel.

.Tabel 4.5 Jumlah Guru dan Staf Kependidikan SMP Negeri 2 Pamekasan

NO	NAMA	Jabatan
1	Mustakim, S.Pd. M.Si	Kasek
2	Mohammad Farid, S.Pd	Guru PKn
3	Achmad Haris Siswanto, S.Pd	Guru IPS
4	Amir Sukarno Arif, S.Pd	Guru B. Inggris
5	Anisih, S.Pd	Guru IPS
6	Rudy Djoko Purwana, S.Pd	Guru IPA

7	Siti Rumilah, S.Pd	Guru B. Indonesia
8	Suroso, S.Pd	Guru Matematika
9	Seger, M.Pd	Guru B. Inggris
10	Mohammad Sahril, S.Pd	Guru PKn
11	Nugroho dwi Hardiyanto, S.Pd	Guru Matematika
12	Akhmad Turmudzi, S.Ag	Guru Agama
13	Mujibur Rahman, S.Pd	Guru B. Inggris
14	Halimatus Sakdiyah, S.Pd	Guru B Indonesia
15	Yuniastati, S.Pd	Guru B. Inggris
16	Sunnawara, S.Pd	Guru B. Indonesia
17	Nurul Kamar, S.Pd	Guru PJOK
18	Ervina Henny Novitha, S.Pd	Guru IPS
19	Dra. Sunariati	Guru B. Indonesia
20	Mohammad Hanafi, S.T., MMKom	Guru TIK
21	Yusuf, S.Pd	Guru Matematika
22	Emmy Yuniawati, S.E.	Guru IPS
23	Agus Sugianto, S.Pd	Guru Matematika
24	Rochiyatin Rifai, S.Ag	Guru BK
25	Didin Arifin Putri, M.Pd	Guru B. Indonesia
26	Aisyah Minarni Mukti, M.Pd	Guru B. Indonesia
27	Achmad Hadori, S.Pd	Guru IPS
28	Darul Hidayat, S.Pd	Guru IPA
29	Nita Aprilia Utari, S.Psi	Guru BK
30	Ifsatin Nur Afni	Guru IPA
31	Raden Desi Nur Islamiyah, S.Pd	Guru PJOK
32	Fatihatul Jannah, S.Pd	Guru Matematika
33	Sigit Purnomo, S.Sn	Guru Seni Budaya
34	Mustofa S.Pd	Guru B. Indonesia
35	Taufikur Rahman, S.Pd	Guru Matematika
36	Siti Nur Jamilah, S.H.	Guru PKn
37	Nuraini, S.Pd	Guru B. Inggris
38	Siti Zaenab, S.Pd	Guru IPS
39	Suryadi, S.Pd	Guru IPA
40	Achmad Munifi, S.Pd	Guru Seni Budaya
41	Ispuji, S.Pd	Guru B.Indonesia
42	Adi mulyo, S.Pd	Guru PJOK
43	Daniel Nila Krisna, S.Pd	Guru B.Madura
44	Tri Susiana J. S.Pd	Guru B.Madura
45	Nurul Istikhomah, S.Pd	Guru PAI
46	Masdukiyanto, S.Pd	Guru Fisika
47	Imroatul Mufidah, S.Pd	Guru B.Inggris
48	Nur Sari Kartini, S.Pd	Guru Fisika
49	Desi Prasetya SN	Guru PAI
50	Nur Latifah Virgiani, S.Pd	Guru Biologi
51	Suhati Ningsih	Guru Fisika
52	Yenda Aprilia Haris	Guru Matematika
53	Dwi Putri Handayani, S.Pd	Guru BK
54	Imam Khoiri, S.Pd	Guru Seni Budaya

55	Ulul Azmi, S.Pd	Guru PJOK
56	Ilham Habibullah, S.Pd	Guru Seni Budaya
57	Siti Nur Jamilah, S.Pd	Guru PKN
58	Muakmam	Guru B.Madura

c. Keadaan Siswa

SMP Negeri 2 Pamekasan merupakan sekolah yang cukup besar dan banyak diminati oleh masyarakat sehingga jumlah siswa pun juga banyak. Data jumlah siswa disajikan dalam bentuk tabel berikut.

Table 4.6 Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Pamekasan

No	Kelas	Pembagian	Jenis Kelamin		Jumlah
			L	P	
1	VII	VII-A	16	16	32
		VII-B	14	18	32
		VI-C	14	18	32
		VII-D	14	18	32
		VII-E	16	16	32
		VII-F	20	12	32
		VII-G	20	12	32
		VII-H	18	14	32
		VII-I	15	19	34
		Total	147	143	290
2	VIII	VIII-A	20	11	31
		VIII-B	14	17	31
		VIII-C	17	13	30
		VIII-D	15	17	32
		VIII-E	15	16	31
		VIII-F	14	18	32
		VIII-G	12	20	32
		VIII-H	16	16	32
				Total	123
3	IX	IX-A	12	19	31
		IX-B	7	23	30
		IX-C	19	12	31
		IX-D	15	17	32
		IX-E	11	21	32
		IX-F	13	18	31
		IX-G	14	17	31
		IX-H	9	23	32
		IX-I	11	20	31

		Total	111	170	281
Total Keseluruhan					822

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa sekolah tersebut terdapat 822 anak yang terdiri dari 381 siswa dan 441sisi.

d. Keadaan Sarana dan Prasarana

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan, maka SMP Negeri 2 Pamekasan memfasilitasi sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana yang dimiliki di SMP Negeri 2 Pamekasan antara lain berikut:

Tabel 4.7 Daftar Ruangan SMP Negeri 2 Pamekasan

No	Jenis Ruang	Jumlah Ruang	Pemanfaatan Ruang			Kondisi Rusak
			dipakai	Jarang	Baik	
1	Ruang kelas	26	√		√	
2	Lab Biologi	1	√		√	
3	Lab B. Inggris	1	√		√	
4	Lab Komputer	2	√		√	
5	R. Perpustakaan	1	√		√	
6	R. UKS	1	√		√	
7	R. BK	1	√		√	
8	R. KEPSEK	1	√		√	
9	R. Guru	1	√		√	
10	R. TU	1	√		√	
11	R. OSIS	1	√		√	
12	WC Siswa	18	√		√	
13	WC Guru	3	√		√	
14	Taman	1	√		√	
15	Parkiran	1	√		√	
16	Mushola	1	√		√	
17	Kantin	1	√		√	
18	R. Satpam	1	√		√	

B. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil paparan data di atas diperoleh nilai “r” kerja sebesar 0,2798. Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan, maka langkah selanjutnya memberikan interpretasi terhadap r_{xy} , hal ini dilakukan dengan dua cara, yaitu: 1) interpretasi dengan berkonsultasi pada tabel nilai r *Product Moment* , 2) interpretasi secara kasar/ sederhana.

1. Interpretasi dengan berkonsultasi pada tabel nilai r *Product Moment*

Setelah data berhasil diuji, kemudian hasil tersebut dikonsultasikan dengan r tabel, dengan jumlah responden 82 siswa dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai 0,1829. Sedangkan dengan taraf signifikansi 1% diperoleh nilai 0,2565. Bila di bandingkan dengan nilai hasil perhitungan dengan rumus korelasi *product moment* antara variabel kegiatan shalat berjamaah siswa (variable X) dengan variabel kecerdasan emosional siswa (variabel Y), maka diperoleh sebagai berikut:

$$r_{xy} = 0,2798$$

$$rt\ 5\% = 0,1829$$

jadi $r_o > rt$, maka signifikan

$$r_{xy} = 0,2798$$

$$rt\ 1\% = 0,2565$$

jadi $r_{xy} > rt$, maka signifikan

2. Interpretasi secara kasar/ sederhana.

Dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi “r” *Product Moment* r_{xy} , secara umum menggunakan pedoman berikut:

Tabel: 4.9 Interpretasi Nilai "r"

Berdasarkan nilai r	Interpetasi
$0,800 \leq r \leq 1,00$	Tinggi
$0,600 \leq r < 0,800$	Cukup
$0,400 \leq r < 0,600$	Sedang
$0,200 \leq r < 0,400$	Rendah
$0,000 \leq r < 0,200$	Sangat rendah

Berdasarkan tabel interpretasi nilai "r" product moment diatas, diketahui bahwa nilai "r" kerja 0,2798 berada diantara 0,200-0,400 dengan menyatakan bahwa interpretasi "rendah", meskipun hubungan antar keduanya dapat dibilang rendah, namun dapat dipahami bahwa Hipotesis alternatif (Ha) dapat diterima yaitu "Ada korelasi positif antara kegiatan shalat berjamaah dengan kecerdasan emosional di SMP Negeri 2 Pamekasan, karena kegiatan shalat berjamaah bukanlah satu-satunya yang mempengaruhi kecerdasan emosional siswa, karena masih banyak faktor lain, yang mendukung diantaranya faktor dari individu itu sendiri maupun dari faktor lingkungan.

C. Pembahasan

Kegiatan shalat berjamaah memiliki pengaruh dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa. Banyak dari hasil penelitian ilmiah yang menunjukkan bahwa shalat berjamaah mengandung banyak manfaat misalnya dengan shalat mampu menjadi terapi untuk mengurangi beban stress dan kecemasan, serta menangkal datangnya penyakit fisik maupun penyakit rohani. Hal ini jika dikaitkan kegiatan shalat berjamaah dapat memberikan sumbangsih terhadap kecerdasan emosional. Dengan demikian perlu memaknai shalat bukan sebagai beban, melainkan sebagai kebutuhan. Terlebih lagi bila

kita mempersiapkan diri sebelum melaksanakannya dengan cara menunggu azan berkumandang, maka keutamaan-keutamaan yang didapat kian bertambah.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah ada atau tidaknya dan seberapa besar pengaruh kegiatan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Pamekasan.

Setelah dilakukan analisis data hasil angket sebagaimana tersebut di atas, menunjukkan hasil positif, karena nilai “r” kerja lebih besar sebesar 0,2798 lebih besar dari nilai “r” tabel *product moment* baik pada tingkat signifikansi 1% dan 5% dimana N=82 menunjukkan nilai sebesar 0,2565 dan 0,1829. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa ada pengaruh antara kegiatan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Pamekasan. Sehingga hipotesis kerja (Ha) yang berbunyi ada pengaruh antara kegiatan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Pamekasan diterima. Sedangkan hipotesis (Ho) kedua yang berbunyi: Tidak ada pengaruh kegiatan shalat berjamaah terhadap kecerdasan emosional siswa SMP Negeri 2 Pamekasan.