

ABSTRAK

Irma Yuniatutik, *Pengaruh Kegiatan Sholat Berjamaah Terhadap Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Drs. H. Saiful Arif, M.Pd

Kata Kunci: *Pengaruh , Sholat Berjamaah, Kecerdasan Emosional*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari banyaknya kalangan remaja sekarang ini yang sering meremehkan ibadah shalat, ada diantara mereka yang menunda-nunda waktu shalat bahkan dengan sengaja meninggalkan ibadah yang sangat wajib ini, ada pula yang hanya menganggap ibadah shalat hanya sebatas ritual untuk melaksanakan kewajiban saja, tanpa merasa ada kebutuhan yang mendalam, sehingga tidak ada kekhusu'an dan semangat untuk terus memperbaiki shalatnya dengan baik. Hal ini tentu akan mempengaruhi psikologis dari kecerdasan emosional serta kecerdasan yang lainnya.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, adakah pengaruh kegiatan shalat berjamaah terhadap pengembangan kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 2 Pamekasan? *kedua*, seberapa besar pengaruh kegiatan shalat berjamaah terhadap pengembangan kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 2 Pamekasan? Untuk mendapatkan jawaban ini diperoleh menggunakan 3 instrumen yakni instrumen angket, observasi dan dokumentasi. Data-data tersebut kemudian dianalisis menggunakan analisis data statistik *korelasi product moment*. Informannya adalah siswa SMP Negeri 2 Pamekasan mulai dari kelas VII, VIII, dan IX.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif yaitu menggambarkan pola hubungan antara dua variabel. Yakni variabel X (Shalat Berjamaah) dan Variabel Y (Kecerdasan Emosional). Untuk mengetahui kedua data itu penulis menggunakan rumus *Product Moment*. Penelitian dilakukan di SMPN 2 Pamekasan dengan jumlah responden 82 siswa. Hasil penelitian yang diperoleh adalah terdapat pengaruh kegiatan shalat berjamaah terhadap pengembangan kecerdasan emosional siswa ($r_{hitung} > r_{Tabel}$) yaitu ($0,2565 < 0,2798 > 0,1829$). dengan tingkat signifikan 1% dan 5%. Maka H_a diterima dan H_o ditolak Jadi, ada pengaruh yang positif antara Kegiatan Shalat Berjamaah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 2 Pamekasan.