

ABSTRAK

Rudiyanto, 2020, *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr.Abd.Mukhid,M.Pd

Kata Kunci: *Upaya Guru, Kejenuhan Belajar, Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pademawu Pamekasan terdapat beberapa siswa yang mengalami kejenuhan belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Seperti siswa kehilangan motivasi sehingga menyebabkan siswa tidak semangat dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Berdasarkan fenomena tersebut guru perlu mengatasi kejenuhan belajar yang di hadapi oleh siswa supaya kejenuhan yang di hadapi oleh siswa dapat teratasi secara efektif dan efisien.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: (1).Apa saja bentuk kejenuhan belajar yang di hadapi oleh siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pademawu Pamekasan (2).Faktor apa saja yang menyebabkan kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pademawu Pamekasan (3).Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Pademawu Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan *Checking Data, Organizing Data* dan *Editing Data*. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, bentuk kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pademawu Pamekasan diantaranya: a. Ada beberapa siswa yang mengalami kebosanan pada saat mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama Islam karena siswa tidak suka terhadap metode yang digunakan oleh guru yaitu metode ceramah dan tanya jawab. b. Ada beberapa siswa yang kehilangan motivasi sehingga menyebabkan siswa tidak semangat dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Kedua*, faktor yang menyebabkan kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam diantaranya: a. Siswa kehilangan motivasi pada saat mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. b. Siswa mengalami kebosanan ketika mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. c. Siswa mengalami keletihan pada saat mengikuti proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. d. Siswa mengalami keletihan idera sehingga tidak mendengarkan materi yang di sampaikan oleh gurunya. e. Siswa menganggap bahwa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terlalu rumit untuk di pahami dan di pelajarnya. *Ketiga*, Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya: a. Memanggil siswa satu-persatu kemudian melakukan pendekatan kepada siswa yang kehilangan motivasi dan memberi arahan betapa pentingnya belajar Pendidikan Agama Islam di dalam kehidupan dunia maupun akhirat. b. Di suruh mengambil wudhu' ketika ada siswa yang mengalami kelelahan (tidur) pada saat mengikuti kegiatan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.