

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Tahun Ajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah	
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel
2019 – 2020	20	1	25	1	16	1	61	3

1. Data Sarana Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruangan	Jumlah Ruangan Kondisi Baik	Jumlah Ruangan Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	3		3		2	1
2	Perpustakaan	1		1	1		
3	R. Lab. IPA						
4	R. Lab Biologi						
5	R. Lab Fisika						
6	R. Lab Kimia						
7	R. Lab Komputer	1		1	1		
8	R. Lab Bahasa						
9	R. Pimpinan/	1		1			1

	Kepala						
10	R. Guru	1		1			1
11	R. Tata Usaha	1		1	1		
12	R. Konseling						
13	Tempat Beribadah	1					
14	R. UKS	1	1				
15	Jamban	1	1				
16	Gudang						
17	R. Sirkulasi						
18	Tempat olahraga						
19	Ruang Organisasi Siswa	1	1				
20	R. Lainnya						

2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Keterangan	Jumlah
<i>Pendidik</i>		
1	Guru PNS yang Diperbantukan Tetap	-
2	Guru Tetap Yayasan	10
3	Guru Honorer	
4	Guru Tidak Tetap	-
<i>Tenaga kependidikan</i>		

1	TU	2
2	Kebun	
3	Penjaga	
4	Lainnya	
<i>Guru Sertifikasi</i>		
1	Guru PNS	
2	Guru Tetap	5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Madrasah : MTs. Bustanul Ulum
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas : VII / 1
Standar Kompetensi : 1. Memahami sejarah kebudayaan Islam
Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Membaca pengertian sejarah kebudayaan Islam menurut bahasa dan Istilah

☞ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

B. Materi Pembelajaran

- Sejarah kebudayaan Islam

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Rool playing
- Tanya Jawab

- Penugasan
- Diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

☞ Kegiatan awal

- Siswa berdo'a bersama dengan bimbingan guru
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

☞ Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi,:

- Siswa Membaca pengertian sejarah kebudayaan Islam menurut bahasa dan Istilah. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa Menjelaskan pengertian kebudayaan Islam. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)

2). Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,:

- Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru menjadi 5 / 6 kelompok(Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa mengidentifikasi bentuk / wujud kebudayaan Islam (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa tanya jawab dengan anggota kelompoknya tentang bentuk / wujud kebudayaan Islam. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa dengan anggota kelompoknya membandingkan bentuk / wujud kebudayaan Islam. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa menjelaskan pemahaman masing-masing secara individual kepada kelompoknya, (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Menempel hasil pekerjaan masing-masing kelompok untuk dipresentasikan. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Presentasi masing-masing kelompok secara bergantian selama 5menit dan kelompok lain menanggapi secara bersama-sama guru memberikan penguatan terhadap konsep yang dibahas pertanyaan. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)

3) Konfirmasi

Dalam kegiatan Konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)

➔ **Kegiatan Akhir**

- Siswa dan guru merangkum dan menyimpulkan bentuk dan wujud kebudayaan Islam. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa dan guru melakukan refleksi . (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)
- Siswa dan guru merancang pembelajaran berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran saat itu. (Nilai yang ditanamkan: Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab)

E. Sumber Belajar

- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Depag
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Toha Putra
- Buku Sejarah Kebudayaan Islam Tiga Serangkai
- Buku Sejarah Hidup Muhammad SAW
- Ensiklopedi Islam

F. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
▪ Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab	➤ Menyebutkan pengertian kebudayaan Islam	Tes lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan pengertian kebudayaan Islam ?
	➤ Menunjukkan contoh kebudayaan Islam	Tes lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan contoh kebudayaan Islam?

- Identifikasilah minimal tiga contoh bentuk / wujud kebudayaan Islam !

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan pengertian kebudayaan Islam	2
Siswa menuliskan 3 wujud kebudayaan Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan contoh wujud kebudayaan Islam	0

- Tentukan perbedaan bentuk/wujud kebudayaan Islam dan non Islam! (Minimal dua perbedaan)

Pedoman Penskoran :

Aspek	Skor
Siswa menuliskan 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	2
Siswa menuliskan 1 - 2 perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	1
Siswa tidak dapat menyebutkan perbedaan wujud kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam	0

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimal X 100

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Sonok ,.....
Guru mapel SKI**

NUR HABIBA, S.Pd

H. UBAIDILLA



WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



WAWANCARA DENGAN GURU MAPEL SKI



PEMBUKAAN MATA PELAJARAN



PENERPAN METODE ROLE PLAYING DI DALAM KELAS



PENERPAN METODE ROLE PLAYING DI DALAM KELAS