

ABSTRAK

Putri Rahayu, *Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Dalam Keluarga Perantau Di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep*, skripsi, program studi PAI, jurusan tarbiyah, pembimbing Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag

Kata Kunci: *Motivasi Belajar anak, Keluarga Perantau*

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar bagi setiap anak secara aktif agar dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Oleh sebab itu peran orang tua dan keluarga sangat dibutuhkan oleh seorang anak. Orang tua memiliki tanggung jawab terhadap keberlangsungan seorang anak, bahkan ditangan orang tualah pendidikan anak sangat berpengaruh. Oleh sebab itu, wajib bagi orang tua untuk memberikan pendidikan yang baik terhadap anak agar menjadi insan yang mulia, insan yang beriman dan insan yang berpendidikan baik.

Ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *pertama*, Bagaimana pentingnya motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak dalam keluarga perantau di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep?. *Kedua*, Bagaimana bentuk motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak dalam keluarga perantau di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep?. *Ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak dalam keluarga perantau di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis lapangan. Sumber data yang digunakan adalah data primer. Prosedur pengumpulan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah keluarga perantau seperti kakek, nenek, paman, saudara, anak usia sekolah, masyarakat. Sedangkan analisis data meliputi reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi data, pengecekan keabsahan data dengan memperpanjang keikutsertaan, ketekunan dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi metode. Sedangkan tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra lapangan, pekerjaan lapangan dan tahap penyusunan laporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak dalam keluarga perantau di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep ternyata amatlah sangat penting. Karena dapat mengarahkan kegiatan belajar seorang anak, dapat membesarkan semangat belajar seorang anak dan dapat memberikan rangsangan semangat dalam belajar. *Kedua*, bentuk motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak dalam keluarga perantau di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep, berupa hadiah, pujian dan hukuman yang dilakukan pada saat yang tepat. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi anak dalam keluarga perantau di Desa Aengdake Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep, yaitu faktor keluarga, sekolah dan masyarakat. Faktor yang paling kuat diantara ketiga tersebut adalah faktor keluarga, karena seorang anak paling banyak berinteraksi di lingkungan keluarga.