

DAFTAR RUJUKAN

- Annur DKK, Jurnal Tarbawi, *Penerapan Karakter Religius pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo*, Volme 02 Nomor 02 Tahun 2018,
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rnika Cipta, 2006.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif “Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya”*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012
- Departemen RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Asy-Syarif Medinah Munawwarah : Kerajaan Saudi Arabia, tt)
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif “Teori dan Praktik”*
- Handayani, Utami, *Jurnal Literasi, Penguatan Literasi Budaya Sebagai Upaya Pembentukan Karakter, Volume 4, nomor 1, tahun 2020*
- Hanurawan, Fattah, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*,
- Harfiani, Asri, *Jurnal, Penguatan Pendidika Karakter Melalui Literasi Budaya dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*, Universitas Negeri Jakarta: 2018
- IAIN Madura, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, Pamekasan: Institut Agama Islam Negeri Madura. 2020
- In Amul Fatih, Muhammad, *Efektivitas Metode Salaf Pondok Pesanten (Metode Dan Metode Bandongan) Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X Ma Nu 03 Sunan Katong Kaliwungu 2018/2019*, Akultas Sains Dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang : 2019
- Jannah, Miftahul, *Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang Diterapkan di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura, Artikel vol. 4, No. 1, tahun 2019.*
- Kasmiran, Moh., *Metodologi Penelitian, Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, Malang, UIN Maliki Press, 2010
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya, 2017

- Maskur, Abu, Jurnal Pendidikan Islam, *Penguatan Literasi Budaya di Pesantren*, Volume 2 No. 1 Tahun 2019,
- Ma'mur, Ilzamudin, *Membangun Literasi Budaya Meratas Komunikasi Global Cet. 2*, Jakarta: DIADIT Media, 2010
- Mutmainnah, Lilis Dwi, Skripsi, *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Sumbersari 02 Malang*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018
- Rifauddin, Machsun DKK, Jurnal, *Pembinaan Literasi di Pondok Pesantren Sebagai Bekal Santri Hidup Bermasyarakat*, Volume 1 nomor 2 tahun 2020,
- Ridlwan, Muhammad Dahlan DKK, *Pesantren Lirboyo Sejarah, Peristiwa, Fenomena, dan Legenda, Cet. 1*. Kediri: Lirboyo Press, 2010
- Royhatudin, Aat, Jurnal Pendidikan Islam, *Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Islam di Sekolah Dasar Nalnu Pusat Menes*, Volume XV, No.2 tahun 2018,
- Sari, Ane Pertmata, Jurnal, *Membangun Kualiiitas Bangsa dengan Literasi Budaya*, Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah, 2015
- Satori, Djam'an, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: ALFABETA, 2017
- Sarwono, Jonathan, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006
- Sukitman, Tri, *Panduan Lengkap dan Aplikatif Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter, Cet 1*, Yogyakarta: Diva Press, 2015
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Syafe'I, Imam, Jurnal Pendidikan Islam, *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentuk Karakter*, Volume 8 no 1 tahun 2018
- Suryanti, Enny Wahyu dan Febi Dwi Widayanti, Jurnal/Seminar Nasional Hasil Riset, *Penguatan Pendidikan karakter Berbasis Religius*, Malang: FKIP Universitas Wisnywardhana, 2018
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2010

Lampiran

1. Pedoman Observasi

- a. Bagaimana Penerapan Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?
- b. Apa saja Kendala Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?
- c. Apa Sja Faktor Pendukung Penguatan Literasi Budaya Dalapesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Annasyiin Grujugan Larangan Pamekasan?

2. Pedoman Wawancara

- a. Penerapan Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan
 - 1) Bagaimana kondisi karakter religius santri di pondok pesantren An-Nasyiin ?
 - 2) Apakah di pondok pesantren An-Nasyiin sikap dan perilaku santri selalu diperhatikan ?
 - 3) Bagaimana pengurus memberikan penguatan literasi terhadap santri ?
 - 4) Apakah ada tekhnik khusus dalam penerapan Literasi Budaya dalam membentuk karakter religius santri ?
- b. Kendala Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?
 - 1) Dalam memberikan penguatan literasi, apa semua santri mengikuti kegiatan tersebut ?
 - 2) Apa ada kendala dalam penerapan peguatan literasi dalam membentuk karakter religius santri ?
- c. Apa Sja Faktor Pendukung Penguatan Literasi Budaya Dalapesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Annasyiin Grujugan Larangan Pamekasan

3. Pedoman Dokumentasi

No.	Dokumen	Ada	Tidak ada
1	Profil Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan		
2	Visi dan Misi Pondok Pesantren An- Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan		
3	Struktur organisasi Pondok Pesantren An- Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan		
4	Catatan harian pengurus Pondok Pesantren An- Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan		
5	Absensi santri Pondok Pesantren An- Nasyiin Grujugan Larangan		
6	Gedung atau bangunan Pondok Pesantren An- Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan		
7	Foto pelaksanaan kegiatan penelitian di Pondok Pesantren An- Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan		

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriatin Habibah
NIM : 20170701042067
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : MPI (Manajemen Pendidikan Islam)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri, apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang dituduhkan kepada saya.

Pamekasan, 2 November 2022

Yang membuat pernyataan

Fitriatin Habibah
NIM : 20170701042067

RIWAYAT HIDUP



FITRIATIN HABIBAH anak dari Bapak M. Yasin beserta Islahah merupakan anak pertama dari tiga bersaudara yang dilahirkan di kota Sumenep bertepatan di desa Pakamban Laok pada tanggal 05 Februari 1996. Jenjang pendidikan yang ditempuh Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan pada tahun 2011 melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan lulus pada tahun 2014 lalu melanjutkan ke Madrasah Aliyah Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan dan lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Madura.

HASIL TRANSKIP WAWANCARA

Kode: W/Fks/Inf1(a)/TP1/ Tanggal 20 Februari 2022		
FOKUS	PERTANYAAN	URAIAN/JAWABAN
Fks1	<p>Bagaimana Penerapan Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<p>1) Di dalam penerapan literasi budaya khususnya dalam membentuk karakter religius santri, kami menerapkan langkah khusus yang diberikan terhadap santri yaitu langkah khususnya di adakan kelas menulis yang dilaksanakan setiap malam selasa, dengan mendatangkan tutor atau guru mengajar yang memang sudah berpengalaman dibidang tulis menulis. Dengan adanya kelas khusus menulis santri lebih berpartisipasi penuh dan mempunyai minat dalam penguatan literasi budaya khususnya membaa dan menulis sehingga santri memiliki karakter yang baik sesuai dengan visi dan misi yang akan kami capai.</p> <p>2) Untuk kendala sendiri dalam penguatan literasi disini, yang kami jalani yaitu jika ada santri baru, karena santri masih</p>

<p>Fks 2</p>	<p>Apa saja Kendala Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di PondokPesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<p>mengalami penyesuaian diri terhadap lingkungan pondok pesantren. Artinya, santri baru terkadang masih murung, introvert terhadap santri lainnya. Dengan demikian menjadi kendala atau penghambat dalam kegiatan yang akan dilaksanakan.</p>
<p>Fks 3</p>	<p>Apa Saja Faktor Pendukung Penguatan Literasi Budaya Dalapesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Annasyiin Grujugan Larangan Pamekasan?</p>	<p>3) Dalam setiap kegiatan pasti ada faktor pendukung sebagai penunjang suksesnya acara kegiatan tersebut, oleh karena itu faktor pendukung dalam penguatan literasi budaya pesantren ini, oleh pesantren di sediakannya perpustakaan sebagai bahan literasi santri untuk mencari sesuatu yang dibutuhkan oleh santri dalam menimba ilmu di pondok pesantren An-Nasyin. Dalam perpustakaan ini, banyak sediakan literasi-literasi seperti kitab kuning, buku-buku keagamaan dan lain sebagainya.</p>

Kode: W/Fks/Inf1(b)/TP1/ Tanggal 21 Februari 2022		
Fks 1	Bagaimana Penerapan Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?	1) Iya betul, saya selaku pengurus juga mengawasi santri-santri dalam mengikuti kelas khusus membaca dan menulis, kegiatan tersebut dilaksanakan pada malam Selasa, kami mendatangkan guru atau tutor yang selaras dengan bidang ini. Agar santri lebih bisa memiliki minat yang baik sehingga santri akan membentuk karakter yang baik pula tentunya mengenai karakter religius.
Fks 2	Apa saja Kendala Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?	2) Di dalam proses pelaksanaan pasti ada suatu kendala atau penghambat dari suatu kegiatan. Di dalam penguatan literasi dalam membentuk karakter religius santri, jika santri sakit. Misal, dalam kegiatan Mahtsul Masa'il, santri yang sakit tidak akan hadir atau mengikuti kegiatan tersebut, dan santri akan ketinggalan dalam menuai materi kegiatan Matsul Masa'il yang telah dilaksanakan. Dalam hal itu, kami harus memberikan pengualangan terhadap santri yang sakit untuk diberikan materi yang telah dilaksanakan.

Fks 3	Apa Saja Faktor Pendukung Penguatan Literasi Budaya Dalapesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Annasyiin Grujugan Larangan Pamekasan?	3) Sebagai faktor penguatan literasi disini, kami menyediakan beberapa literasi-literasi seperti buku-buku keagamaan, kitab kuning yang ditaruk di perpustakaan pesantren, kebetulan di pesantren An-Nasyiin ini ada perpustakaan sebagai wadah untuk santri dalam mencari literatur bahan ajar dan kebutuhan santri selama belajar dan mondok di pondok pesantren An-Nasyiin.
Kode: W/Fks/Inf1(c)/TP1/ Tanggal 22 Februari 2022		
Fks 1	Bagaimana Penerapan Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?	1) Dalam pondok pesantren An-Nasyiin santri akan membentuk karakter religiusnya dengan cara santri tersebut mengetahui mana yang baik dan salah, oleh karena itu, literasi budaya khususnya membaca dan menulis perlu dibina kepada santri, kami disini juga memberikan kelas khusus membaca dan menulis bagi santri dengan mendatangkan guru yang linier dalam membaca dan menulis bagi santri, kegiatan kelas ini

<p>Fks 2</p>	<p>Apa saja Kendala Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujungan Larangan Pamekasan ?</p> <p>Apa Saja Faktor Pendukung Penguatan Literasi Budaya Dalapesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Pondok Pesantren Annasyiin Grujungan Larangan Pamekasan?</p>	<p>dilaksanakan pada malam Selasa. Harapan di adakan kelas membaca dan menulis yaitu agar santri bisa menerapkan hal-hal yang baik sehingga akan membentuk karakter yang religius berguna untuk orang lain.</p> <p>2) Di dalam membentuk karakter religius santri ada kegiatan khusus yang dilaksanakan yaitu Mahtsul Masa'il yang dilaksanakan setiap malam Jum'at sebulan sekali, dengan demikian jika santri sakit akan mengurangi pengetahuan santri terhadap sesuatu yang disampaikan.</p> <p>3) Pondok pesantren An-Nasyiin mengembangkan perpustakaan mini di pesantren, sebagai tempat untuk para santri mencari literatur bahan ajar berupa buku-buku keagamaan dan kitab kuning. Hal ini sangat membantu dan mempermudah santri dalam mencari kebutuhan referensinya dalam menimba ilmu di pondok pesantren.</p>
---------------------	---	--

Fks 3		
Kode: W/Fks/Inf3/TP3/ Tanggal 23 Februari 2022		
Fks 1	<p>Bagaimana Penerapan Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujugan Larangan Pamekasan ?</p>	<p>1) Dengan di adakannya kegiatan kelas membaca dan menulis santri bisa membuat karangan seperti puisi, cerita pendek yang bisa dinikmati oleh adik-adik santri yang lain. Karya ini ditempel dibagian masing masing pesantren. Mereka juga sering ikut lomba mengarang via online dan offline dalam menyalurkan ide dan kreasi menulis. Contohnya juga, kegiatan Bahtsul Masa'il yang dilakukan malam Jum'at yang dilaksanakan sebulan sekali. Dari sana kami bisa melihat bahwa santri diwajibkan membaca dan memahami beberapa buku agar bisa menjawab pertanyaan dalam kegiatan Bahmas ini. Misalnya, pembahasan tentang sholat, maka buku yang dibaca berkenaan dengan tema sholat.</p>

	<p>Apa saja Kendala Penguatan Literasi Budaya dalam Membentuk Karakter Religius Santri di PondokPesantren An-Nasyiin Grugugan Larangan Pamekasan ?</p>	<p>Hal ini menghadirkan seorang penasehat ahli atau pemutus hukum, yaitu seorang dewan pengasuh pesantren untuk memberikan penjelasan secara rinci dan jelas. Hasilnya bahwa santri dapat secara langsung memperbaiki cara sholatnya masing-masing. Ini juga cerminan bahwa dengan literasi bisa menumbuhkan karakter religius khususnya bagi santri.</p> <p>2) Dengan diadakannya kegiatan kelas membaca dan menulis santri bisa membuat karangan seperti puisi, cerita pendek yang bisa dinikmati oleh adik-adik santri yang lain. Karya ini ditempel dibagian mading pesantren. Mereka juga sering ikut lomba mengarang via online dan offline dalam menyalurkan ide dan kreasi menulis. Contohnya juga, kegiatan Bahtsul Masa'il yang dilakukan malam Jum'at yang dilaksanakan sebulan sekali. Dari sana kami bisa melihat bahwa santri diwajibkan membaca dan memahami beberapa buku agar bisa menjawab pertanyaan dalam</p>
--	--	---

Fks 2		<p>kegiatan Bahmas ini. Misalnya, pembahasan tentang sholat, maka buku yang dibaca berkenaan dengan tema sholat. Hal ini menghadirkan seorang penasehat ahli atau pemutus hukum, yaitu seorang dewan pengasuh pesantren untuk memberikan penjelasan secara rinci dan jelas. Hasilnya bahwa santri dapat secara langsung memperbaiki cara sholatnya masing-masing. Ini juga cerminan bahwa dengan literasi bisa menumbuhkan karakter religius khususnya bagi santri.</p> <p>3) Pengembangan perpustakaan mini yang ada di pondok pesantren An-Nasyiin sangatlah mempengaruhi dan membantu santri dalam proses belajarnya disini. Setiap hari santri akan pergi ke perpustakaan untuk membaca buku-buku yang telah disediakan di perpustakaan. Karena pada dasarnya baca tulis khususnya dalam mengenal kitab kuning ini sangat penting bagi siapa saja terlebih bagi kalangan pondok pesantren.</p>
--------------	--	--

	<p>Apa Saja Faktor Pendukung Penguatan Literasi Budaya Dalapesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Sanri Pondok Pesantren Annasyiin Grujugan Larangan Pamekasan?</p>	
--	--	--

Fks 3		
Kode: W/Fks/Inf2(a)/TP2/ Tanggal 25 Februari 2022		
	Fokus 1	<p>1) Iya, setiap bulan pada hari Jum'at saya mengikuti kegiatan Bahtsul Masa'il. Dalam kegiatan tersebut, saya dan santri yang lain diwajibkan membaca buku dan kemudian ada tanya jawab mengenai sesuatu yang sudah di bawah.</p> <p>2) Dalam mencari bahan referensi baik itu soal keagamaan dan umum saya pergi ke</p>

	Fokus 3	perpustakaan sini, untungnya pondok pesantren An-Nasyiin disediakan perpustakaan yang akan mempermudah santri-santri dalam literatur bahan baca, terutama mengenai keagamaan.
Kode: W/Fks/Inf2(b)/TP2/ Tanggal 26 Februari 2022		
	Fks 1	<p>1) Selain kegiatan BahMas itu, kami juga mengikuti kegiatan kelas khusus membaca dan menulis yang diadakan setiap hari Selasa. Dalam kelas tersebut saya bisa tau menulis karya ilmiah, seperti cerpen dan puisi, yang kemudian oleh pengurus di tempel di Madding pesantren.</p> <p>2) Betul sekali, perpustakaan sangat membantu santri dalam belajar santri. Banyak terdapat buku-buku baik itu tentang keagamaan dan umum, kitab-kitab seperti kitab kuning. Harapan dengan adanya perpustakaan ini bagi santri yang lain lebih semangat dalam menimba ilmu keagamaan khususnya di pondok pesantren An-Nasyiin Grujungan.</p>
	Fks 3	

Kode: W/Fks/Inf2(c)/TP2/ Tanggal 27 Februari 2022		
Fks 1		<p>1) Dengan adanya kelas khusus menulis ini, saya menjadi tahu bagaimana cara dan menyusun karya ilmiah dengan baik dan benar. Alhasil yang saya dapatkan, karya tulisan saya diikut lombakan dalam lomba Karya Tulis Ilmiah Online.</p> <p>2) Kegiatan Bahmas ini, dilakukan setiap hari Jum'at yang dilaksanakan sebulan sekali, biasanya yang diajarkan dalam kegiatan Bahmas ini mengenai tentang sholat. Sehingga santri lebih bisa memperbaiki sholatnya dengan baik dan benar.</p> <p>3) Saya dan teman-teman santri yang lain, pasti sering sekali ke perpustakaan untuk mencari literasi dan untuk membaca buku-buku dalam waktu luang. Untuk menambah wawasan dalam bentuk membaca khususnya tentang nilai-nilai keagamaan.</p>
Kode: O/Fks//TP/ Tanggal 27 Februari 2022		
Fks 1	1) Melakukan observasi saat pelaksanaan kegiatan Bahtsul	1) pada malam Jum'at diketahui bahwa dalam kegiatan BahMas

	Masa'il	<p>tersebut santri satu persatu memiliki buku ajar, kemudian dipelajari bersama, setelah itu ada kegiatan tanya jawab yang ditanyakan oleh tutor/guru pengajarnya, waktu itu BAB Puasa yang di bahas. Pada hari Selasa peneliti juga melakukan observasi, diketahui bahwa kegiatan kelas khusus membaca dan menulis memang dilaksanakan. Dalam kegiatan tersebut santri diberi tugas membuat suatu puisi dengan tema Kebudayaan.</p> <p>2) sebgaimana kutipan hasil observasi, diketahui bahwa saat pengurus memberikan bimbingan terhadap lima santri yang tidak mengikuti kegiatan Mahtsul Masa'il dikarenakan sakit. Diruangan pengurus, kelima santri dipanggil dan diberikan pengarahan dan bimbingan tentang materi atau tugas-tugas yang diberikan saat kegiatan Matsul Masa'il. Dengan hal tersebut, akan mendorong sikap santri lebih lues dalam pengetahuannya, khususnya mengenai nilai-nilai kegamaan.</p>
--	---------	--

Fks 2		3) hasil observasi yang peneliti lakukan ke perpustakaan yang ada di Pondok Pesantren An-Nasyiin, terdapat bahwa memang banyak buku-buku dan kitab-kitab khususnya kitab kuning sebagai rujukan untuk santri dalam mencari sesuatu informasi tentang nilai-nilai keagamaan.
--------------	--	---

Fks 3		
Kode: O/Fks//TP/ Tanggal 4 Maret 2022		
Fks 1		<p>1) peneliti juga menganalisa dokumen berupa jadwal kegiatan santri. Diketahui bahwa pada Malam Jum'at terdapat kegiatan Bahtsul Masa'il dan pada malam Selsasa kegiatan Kelas membaca dan menulis. Dengan adanya kedua kegiatan tersebut, harapan bisa meningkatkan minat baca tulis santri sehingga berprestasi dalam akademiknya syukur-syukur membentuk karakter religius santri.</p> <p>2) analisis dokumen yang peneliti lakukan, berupa daftar hadir santri saat mengikuti kegiatan, terdapat mayoritas santri hadir dan mengikuti kegiatan tersebut dengan baik, akan tetapi ada beberpa santri yang tidak mengikuti kegiatan tersebut dikarenakan sakit.</p> <p>3) Menganalisa dokumen berupa data sarana dan prasarana pondok pesantren An-Nasyiin, serta daftar hadir santri di perpustakaan, diketahui bahwa</p>
Fks 2		

Fks 3		di dalam data sarana prasarana ada 1 perpustakaan dan koleksi buku-buku atau kitab-kitab. Sedangkan daftar hadir berisi tentang kehadiran santri yang datang ke perpustakaan

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PENELITIAN

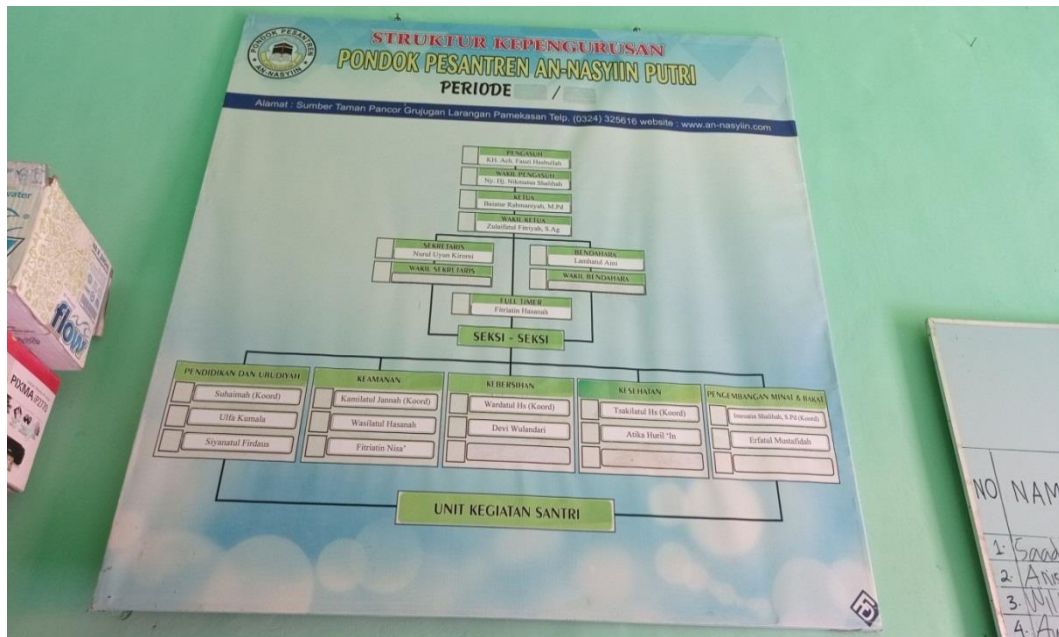


Foto Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren An-Nasyiin Putri

STUDENT TRAVELLING LIST
PON-PES AN-NASYIIN PUTRI GRUGUGAN

NO	NAMA	TUJUAN	KEPERLUAN ALASAN	TANGGAL		KETERANGAN
				PERGI	DATANG	
1	Saadatus	Pulang	Sakit	05-02-22	07-02-22	Dipamitkan
2	Anisa Musta	Pulang	Sakit	10-02-22	13-02-22	
3	Milda Maulana	Pulang	Kifayah	01-02-22		
4	Aulian R.	Pulang	Sakit	10-02-22	13-02-22	
5	Nida Nazirah	Pulang	Jenguk Orsa	07-02-22	08-02-22	Dipamitkan
6	Rafiqah Al-Fira	Pulang	Rekreasi	05-02-22	07-02-22	
7	Wasilatul Hs	Pulang	Manten	08-02-22	11-02-22	
8	Syamsatul F	"	"	"	"	
9	Kamilia F.	"	"	"	"	
10	Rurrotul Anni	Pulang	Selamatan	08-02-22	09-02-22	ET BLAT
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Foto Catatan Harian PON-PES An-Nasyiin Putri

Ush-shala
sakit
kembali
dan
sakit
maka
sakit
maka
sakit

49	Sakinatul Uifa Ag	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
50	Sakinatul Ufiyah Ag	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
51	Amrina Rosada	A	A	A	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
52	Fatiatul Hasanah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
53	Devita Ayu Amelia	M	M	A	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
54	Pina Maulida K.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
55	Fitriatin Kamalia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
56	Nida Nadiroh A.	T	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
57	Nuri Firdausi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
58	Anisaul Firdausiyah	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
59	Lailatul Fitriyana	M	M	.	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
60	Wika Maulida	M	M	.	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
61	Chindika Anggun D.	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
62	Milatul Amaliyah	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
63	Jannatul Firdaus	T	M	A	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
64	Lailatul Qadariyah	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
65	Alfiatin Nikmah R.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
66	Bmti Malihah	M	M	A	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
67	Lia Ramadhani	A	M	A	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
68	Amelia Agustina	M	M	M	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
69	Dwi Putri Wulandari	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
70	Vivica Vindita	M	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
71	Kamilia Firdausi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
72	Lailatul Nazilah	M	M	M	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
73	Kaysa Nuria Amali	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
74	Wahda Aulia Rahma	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
75	Amelia Putri	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

dan
sakit

76	S. Nurul Qamariyah	.	.	.	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
77	Sofriyatul Kamalia	A	M	A	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	.	M	
78	Diganatul Adillah S.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
79	Putri Dewita Sari	.	.	.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
80	Faizah Putri R.	T	.	.	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
81	Suci Ramadhani	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
82	Dina Aurelia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
83	Zulfika Riatul A.	.	.	.	T	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
84	Adilatin Nisa'	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
85	Laily Syarifah	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
86	Nikmatul Maghfiroh	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
87	Eta Raihanatus S	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Foto Absensi Santri Putri Pondok Pesantren An-Nasyiin Putri



Foto Asrama Santri PON-PES An-Nasyiin Putri



Foto Mushollah PON-PES An-Nasyiin Putri



Foto Bersama Ketua Pengurus PON-PES An-Nasyiin Putri



Foto Wawancara dengan Santri



Foto Kegiatan di Pondok



Foto Kegiatan di Pondok