

ABSTRAK

Khusnol Hotimah. 2022. *“Implementasi Pendidikan Soft Skill Dalam Membentuk Moralitas Siswa Di MAN 1 Pamekasan”*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd

Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peran utama. Harapan setiap guru adalah agar siswanya dapat mencapai hasil belajar yang sebaik-baiknya sesuai dengan tujuan yang telah digariskan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Dalam proses pembelajaran guru tidak hanya menjalankan fungsi sebagai pengajar tapi juga berfungsi untuk menanamkan nilai serta tauladan guna untuk membangun karakter siswa secara berkelanjutan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pendidikan soft skill siswa yang dilakukan guru dalam menerapkan pendidikan soft skill serta faktor yang mempengaruhi pengembangan soft skill siswa di MAN 1 Pamekasan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Guru dan siswa MAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh melalui Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, MAN 1 Pamekasan, serta siswa MAN 1 Pamekasan. Adapun tehnik analisis datanya menggunakan reduksi data, display data (penyajian data), serta verifikasi data (penarikan kesimpulan). Sedangkan tehnik pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Peneliti menggunakan 2 triangulasi yaitu, triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik.

Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data disajikan dalam bentuk yang sesuai sehingga mudah dibaca dan dipahami. kemudian data dianalisis dan diambil kesimpulan. Berdasarkan deskripsi data dan penyajian data dari hasil penelitian menyatakan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru dalam pengembangan soft skill siswa dalam meningkatkan moralitas siswa di MAN 1 Pamekasan yaitu: 1) Menciptakan pendidikan soft skill yang dapat meningkatkan moralitas siswa. Seperti menceritakan kisah tauladan Rasulullah SAW 2) Guru harus membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan untuk memahami dan menguasai soft skill.

Dengan cara menanamkan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab dan sopan santun. 3) Guru harus mampu mendorong suasana yang dapat mengembangkan soft skill. Adapun faktor mempengaruhi yaitu adanya faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung pengembangan soft skill yaitu;

1) individu, 2) lingkungan 3) sekolah. Sedangkan faktor yang menghambat pengembangan soft skill yaitu 1) kematangan atau pertumbuhan 2) teman sebaya dan 3) lingkungan.