

## ABSTRAK

Indra Wahyudi, 2022, *Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Pramuka di SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M.Ag.

**Kata kunci:** *Strategi, Karakter Disiplin, Pramuka.*

Pramuka merupakan kegiatan yang sangat mendukung terhadap pembentukan karakter disiplin siswa, dimana pramuka dapat memberikan pelatihan mengenai pembentukan karakter disiplin siswa melalui seluruh kegiatan yang ada didalamnya. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi yang tepat dalam membentuk dan menumbuhkan kesadaran diri untuk tetap berperilaku disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui strategi pembentukan karakter disiplin siswa melalui program pramuka di SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan, 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan.

Untuk mencapai tujuan diatas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun dalam analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahapan yaitu dengan mereduksi data kemudian mendisplaykan data dalam bentuk uraian singkat dan penarikan kesimpulan secara fleksibel untuk menjawab permasalahan yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam program pramuka di SMP Negeri 1 Larangan mempunyai strategi dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu: 1) Memberikan contoh teladan kepada siswa, 2) Pembiasaan berperilaku disiplin dalam segala hal, 3) Menegakkan peraturan dan memberikan hukuman bagi yang melanggar, dan 4) Memperbanyak kegiatan pramuka. Selain itu, juga terdapat faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program pramuka terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMP Negeri 1 Larangan yaitu: 1) Adanya dukungan dari kepala sekolah, 2) Dukungan dari guru SMP Negeri 1 Larangan, 3) Sarana dan prasarana yang lengkap, dan 4) adanya pelatih yang berkompeten di pramuka. Faktor penghambatnya yaitu: 1) Faktor lingkungan yang kurang baik, 2) Kurangnya pemahaman tentang manfaat pramuka, 3) Kurangnya rasa semangat siswa. berdasarkan faktor penghambat tersebut juga memiliki solusi dalam mengatasinya, diantaranya yaitu: Melakukan koordinasi dengan orang tua siswa yang bermasalah, Memberikan motivasi kepada siswa, Mengkemas program pramuka dengan semenarik mungkin, dan Melakukan pengontrolan disetiap kegiatan berlangsung.