

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

Pada bagian bab ini, peneliti akan mengupas secara tuntas tentang paparan data dan temuan penelitian, setelah paparan teoritis dikemukakan bab sebelumnya. Paparan data dan temuan penelitian akan mengkolaborasi dengan temuan lapangan serta profil singkat SMP Negeri 8 Pamekasan dengan menggunakan metode wawancara observasi dan dokumentasi.

a. Gambaran Umum SMP Negeri 8 Pamekasan

1) Profil dan Lokasi SMP Negeri 8 Pamekasan

Nama Sekolah	: SMP Negeri 8 Pamekasan
No. Statistik	: 20,1.05.26.01.032
Tipe Sekolah	: A/A1/A2/B1/B2/C/C1/C2
Alamat Sekolah	: Jl. Jalmak No. 43 A Pamekasan (e_mail sekolah) smp8pmk@yahoo.com (kecamatan) Pamekasan (kabupaten/kota) Pamekasan (provinsi) Jawa Timur Kode Pos 69351
Telepon/HP/Fax	: (0324) 327880
Status Sekolah	: Negeri
Nilai Akreditasi	: A Skor = 89
Luas Lahan	:12.600M2

2) Sejarah singkat berdirinya SMP Negeri 8 Pamekasan

SMP Negeri 8 Pamekasan merupakan sekolah baru yang berdiri pada tahun 1996 dengan tanah milik sendiri dan mempunyai sertifikat. Masa pembangunan SMP Negeri 8 Pamekasan dilakukan pada tahun 1995-1996. Dan SMP Negeri 8 Pamekasan mulai beroperasi pada tahun 1997.

3) Visi dan Misi SMP Negeri 8 Pamekasan

SMP Negeri 8 Pamekasan memiliki visi “Unggul dalam kualitas dibekali iman dan taqwa dan berbudaya lingkungan serta dihiasi seni.”

Misi SMP Negeri 8 Pamekasan ada 8 yaitu: *Pertama*, melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki. *Kedua*, menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah. *Ketiga*, mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal. *Keempat* menumbuhkan dan mendorong keunggulan dalam

penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. *Kelima*, menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga terbangun siswa yang berkompeten dan berakhlak mulia. *Keenam*, mendorong lulusan yang berkualitas, berprestasi, berakhlak tinggi, dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. *Ketujuh*, melestarikan dan memanfaatkan keanekaragaman hayati di lingkungan sekolah. *Kedelapan*, terwujudnya pengolahan sampah organik dan anorganik di lingkungan sekolah.

4) Tujuan SMP Negeri 8 Pamekasan

a) Unggul dalam kegiatan keagamaan dan kepedulian sekolah.

- b) Unggul dalam perolehan nilai UAN.
- c) Unggul dalam persaingan masuk ke jenjang SMA/SMK Negeri
- d) Unggul dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama bidang sains dan matematika.
- e) Unggul dalam lomba olah raga, kesenian, PMR dan pramuka.
- f) Unggul dalam kebersihan dan penghijauan sekolah.
- g) Menjadikan 85% peserta didik memiliki kesadaran terhadap kelestarian lingkungan hidup sekitarnya.
- h) Memiliki jiwa cinta tanah air yang diinternalisasikan lewat kegiatan PASKIBRA dan pramuka.
- i) Meraih kejuaraan dalam beberapa cabang olah raga di tingkat profinsi.
- j) Meraih kejuaraa dalam cabang seni dan budaya di tingkat kabupaten.
- k) Memiliki jiwa toleransi antar umat beragama dan melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya.
- l) Meningkatkan budi pekerti peserta didik.
- m)Melestarikan dan memanfaatkan keanekaragaman hayati.
- n) Mengolah sampah yang ada di lingkungan sekolah.

**b. Perencanaan Pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa
Di SMP Negeri 8 Pamekasan**

Dalam dunia pendidikan, kurikulum merupakan sesuatu yang sangat penting yang tidak bisa dipisahkan dari pengaruh yang akan diberikan. Kurikulum yang baik akan memberikan pengaruh terhadap perkembangan lembaga pendidikan kedepannya.

Pengembangan kurikulum harus selalu diupayakan guna untuk tetap memberikan pendidikan yang aktual sesuai dengan perkembangan dunia yang semakin pesat.

Berikut hasil temuan dilapangan terkait dengan “Perencanaan Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP Negeri 8 Pamekasan” dengan mewawancarai Bapak Abdul Qadimul Azal, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Pamekasan.

“Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dimusyawarahkan atau dirapatkan oleh tim pengembang kurikulum yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta guru-guru. Pengembangan kurikulum 2013 dilakukan sejak disahkannya kurikulum 2013 atau sejak adanya perubahan kurikulum dari awalnya kurikulum tingkat satuan pendidikan menjadi kurikulum 2013. Kurikulum dikembangkan dengan acuan untuk menarik minat dan motivasi belajar siswa di SMP ini, serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik afektif dan psikomotorinya disamping itu untuk menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku”.¹

Langkah perencanaan pengembangan kurikulum 2013 yang dilakukan oleh SMP Negeri 8 Pamekasan dimulai dari mengadakan pertemuan atau rapat dengan dewan guru untuk melakukan perencanaan pengembangan kurikulum 2013 Hal ini dilakukan agar pelaksanaan pengembangan kurikulum berjalan efektif dan efisien. Pertemuan dewan guru SMP Negeri 8 Pamekasan dilaksanakan setiap satu bulan sebelum ajaran baru, selanjutnya dalam pertemuan tersebut, sekolah melakukan pembentukan tim pengembang. Tujuan dikembangkannya kurikulum 2013 untuk menarik minat dan motivasi belajar siswa baik afektif maupun psikomotoriknya.

Hal ini senada dengan penjelasan yang disampaikan Ibu Ningsih selaku Waka Kurikulum, berikut petikan wawancaranya:

¹ Abdul Qadimul Azal, Kepala SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (14 Maret 2022).

“Dalam pelaksanaan Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dimulai dengan dimusyawarahkan terlebih dahulu atau dirapatkan oleh tim pengembang kurikulum yang dibentuk oleh kepala sekolah yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru. Pengembangan kurikulum di sini dilakukan sejak adanya perubahan kurikulum dari kurikulum tingkat satuan pendidikan menjadi kurikulum 2013 yang diterapkan sampai saat ini. Acuan dikembangkannya kurikulum yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta menarik minat dan motivasi belajar siswa di sini, serta disamping itu untuk menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku atau kurikulum yang diterapkan atau ditetapkan”.²

Menurut waka kurikulum pelaksanaan pengembangan kurikulum 2013 dirapatkan terlebih dahulu oleh tim pengembang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru. Hal ini dilakukan agar ketika pelaksanaan Pengembangan kurikulum dapat berjalan efektif dan efisien, Pengembangan kurikulum dilakukan setelah adanya perubahan kurikulum 2013 dari KTSP, tujuan dikembangkan kurikulum 2013 yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta menarik minat dan motivasi belajar siswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kemudian hal tersebut disampaikan oleh bapak alvian julianto selaku guru SMP Negeri 8 Pamekasan, Berikut penjelasannya:

“Dalam pelaksanaan Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dimulai dengan dimusyawarahkan terlebih dahulu atau dirapatkan oleh tim pengembang kurikulum yang dibentuk oleh kepala sekolah yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru. Pengembangan kurikulum di sini dilakukan sejak adanya perubahan kurikulum dari kurikulum tingkat satuan pendidikan menjadi kurikulum 2013 yang diterapkan sampai saat ini. Acuan dikembangkannya kurikulum 2013 yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa

² Silawati Ningsih, Waka Kurikulum SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (16 Maret 2022).

serta menarik minat dan motivasi belajar siswa di sini, serta disamping itu untuk menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku atau kurikulum yang diterapkan”.³

Berdasarkan penjelasan oleh bapak alvian julianto bahwa dalam perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan dimusyawarahkan atau dirapatkan sebelum satu bulan ajaran baru oleh tim pengembang dengan tujuan agar pelaksanaan pengembangan kurikulum berjalan secara sistematis. Acuan dikembangkan kurikulum 2013 yaitu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa juga untuk meningkatkan prestasi siswa.

Selanjutnya peneliti melakukan observasi mengenai perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan. Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dimulai dengan mengadakan rapat dan membentuk tim pengembang hal ini dilakukan agar pelaksanaan pengembangan kurikulum berjalan efektif dan efisien.⁴

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dari informan di atas dapat disimpulkan bahwa Dalam pelaksanaan perencanaan pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan. Pengembangan kurikulum dimulai dengan dimusyawarahkan terlebih dahulu atau dirapatkan oleh tim pengembang kurikulum yang dibentuk sebelumnya oleh kepala sekolah yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru. Pengembangan kurikulum di sini dilakukan sejak adanya perubahan kurikulum dari kurikulum tingkat satuan pendidikan menjadi kurikulum 2013 yang diterapkan sampai saat ini. Acuan dikembangkannya kurikulum yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta menarik minat dan motivasi belajar siswa di

³ Alvian Julianto, Guru SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (7 April 2022).

⁴ *Observasi*(8 April 2022)

sini, serta disamping itu untuk menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku atau kurikulum yang diterapkan atau ditetapkan Tujuan dikembangkannya kurikulum 2013 untuk menarik minat dan motivasi belajar siswa baik afektif maupun psikomotoriknya sehingga akan berdampak positif bagi siswa.

Hasil observasi perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan dikuatkan dengan dokumentasi gambar berikut ini:⁵



Gambar 4.1 Rapat Perencanaan Pengembangan Kurikulum 2013

a. Proses Pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa Di SMP Negeri 8 Pamekasan

Dalam pelaksanaan proses pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan tentu membutuhkan persiapan yang dilakukan secara matang hal ini dilakukan agar seluruh kegiatan yang akan dilaksanakan tersusun dengan rapi mulai dari perencanaan pelaksanaan hingga evaluasi.

⁵ Dokumentasi(8 April 2022)

Proses pengembangan kurikulum di SMP Negeri 8 Pamekasan Proses pengembangan kurikulum dimulai dari pembentukan tim pengembang kurikulum yaitu waka kurikulum. Waka kurikulum sekaligus sebagai ketua tim pengembang kurikulum, yang dibawahnya berangotakan guru-guru sesuai bidangnya masing-masing kemudian menentukan atau memetakan tugas pokok dan fungsi dari masing masing anggota tim pengembang, sehingga masing-masing anggota memiliki peran yang tetap dalam proses pengembangan kurikulum di SMP Negeri 8 Pamekasan. Tugas tim pengembang kurikulum secara garis besar yaitu merealisasikan dan menyusun kurikulum dari rencana yang dibuat oleh kepala sekolah. Berikut ini merupakan wawancara dengan bapak Bapak Abdul Qadimul Azal, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Pamekasan berikut petikan wawancaranya:

“Proses pengembangan kurikulum 2013 diawali dengan merencanakan terlebih dahulu yaitu dengan membentuk tim pengembang sehingga bisa dimusyawarahkan kemudian melihat terlebih dahulu kebutuhan siswa sehingga bisa di analisis kemudian baru melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai dengan prosedur dan kebutuhan siswa Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan dengan pengelolaan kelas yang harus ada perubahan untuk lebih inovatif peningkatan belajar siswa dengan menggunakan metode yang diterapkan oleh guru kepada siswa, pengembangan materi ajar harus ada inovasi agar tidak monoton dan melakukan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien, untuk memastikan pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan apa saja hal hal yang diperlukan pertama perencanaan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi”.⁶

Berdasarkan pernyataan yang di sampaikan oleh kepala sekolah di atas, proses pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan diawali dengan melakukan pembentukan tim pengembang agar dari masing-masing kegiatan memiliki penanggung jawab masing-masing sehingga terlaksana dengan baik dan merapatkan

⁶ Abdul Qadimul Azal, Kepala SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (14 Maret 2022).

perihal apa yang perlu dipersiapkan, kemudian melihat terlebih dahulu kebutuhan siswa sehingga dapat di analisis. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi siswa dengan melakukan pengelolaan kelas yang harus dirubah agar lebih inovatif dan menggunakan metode yang diterapkan oleh guru. Kemudian untuk memastikan pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan hal yang diperlukan mulai dari perencanaan kemudian hingga evaluasi.

Hal ini juga senada dengan penjelasan yang disampaikan Ibu Ningsih selaku Waka Kurikulum, berikut petikan wawancaranya:

”Dalam Proses pengembangan kurikulum 2013 diawali dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu yaitu dengan membentuk tim pengembang sehingga bisa dimusyawarahkan kemudian melihat terlebih dahulu kebutuhan siswa sehingga bisa di analisis kemudian baru melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai dengan prosedur dan kebutuhan siswa. Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan oleh guru dengan pengelolaan kelas yang harus ada perubahan untuk lebih inovatif peningkatan belajar siswa dengan menggunakan metode yang diterapkan oleh guru kepada siswa, pengembangan materi ajar harus ada inovasi agar tidak monoton dan melakukan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien. Untuk memastikan pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan apa saja hal hal yang diperlukan pertama perencanaan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi”.⁷

Menurut waka kurikulum dalam proses pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dilakukan dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu dengan melakukan pembentukan tim pengembang untuk memusyawarahkan apa yang dilakukan dalam pengembangan kurikulum. Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan dengan pengelolaan kelas lebih inovatif dengan menggunakan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru kepada siswa, selain itu pengembangan

⁷ Silawati Ningsih, Waka Kurikulum SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (16 Maret 2022).

materi ajar juga harus inovatif agar tidak monoton. Upaya yang dilakukan agar pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan mulai dari merencanakan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi.

Kemudian hal tersebut disampaikan oleh bapak alvian julianto selaku guru SMP Negeri 8 Pamekasan, Berikut penjelasannya:

“Dalam Proses pengembangan kurikulum 2013 diawali dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu yaitu dengan membentuk tim pengembang sehingga bisa dimusyawarahkan kemudian melihat terlebih dahulu kebutuhan siswa sehingga bisa di analisis kemudian baru melaksanakan pengembangan kurikulum sesuai dengan prosedur dan kebutuhan siswa. Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan oleh guru dengan pengelolaan kelas yang harus ada perubahan untuk lebih inovatif peningkatan belajar siswa dengan menggunakan metode yang diterapkan oleh guru kepada siswa, pengembangan materi ajar harus ada inovasi agar tidak monoton dan melakukan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien, untuk memastikan pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan apa saja hal hal yang diperlukan pertama perencanaan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi”.⁸

Berdasarkan penjelasan oleh bapak alvian julianto bahwa dalam proses pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan diawali dengan melakukan pembentukan tim pengembang agar dari masing-masing kegiatan memiliki penanggung jawab masing-masing sehingga terlaksana dengan baik dan merapatkan perihal apa yang perlu dipersiapkan sesuai dengan ketentuan, kemudian melihat terlebih dahulu kebutuhan siswa sehingga dapat di analisis. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan prestasi siswa dengan melakukan pengelolaan kelas yang harus dirubah agar lebih inovatif dan menggunakan metode yang diterapkan oleh guru. Kemudian

⁸ Alvian Julianto, Guru SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (7 April 2022).

untuk memastikan pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan hal yang diperlukan mulai dari perencanaan kemudian hingga evaluasi.

Selanjutnya peneliti melakukan observasi mengenai proses pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan. Proses pengembangan kurikulum 2013 dilakukan dengan melakukan pembentukan tim pengembang kemudian melihat terlebih dahulu kebutuhan siswa. Untuk meningkatkan prestasi dilakukan dengan pengelolaan kelas.⁹

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dari informan di atas dapat disimpulkan bahwa Dalam Proses pengembangan kurikulum dimulai dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu dengan melakukan pembentukan tim pengembang, yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru. Pembentukan tim pengembang dengan tujuan untuk memusyawarahkan apa saja program yang akan dijalankan dalam rangka pengembangan kurikulum. Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan dengan pengelolaan kelas lebih inovatif dengan menggunakan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru kepada siswa, selain itu pengembangan materi ajar juga harus inovatif agar tidak monoton. Upaya yang dilakukan agar pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan mulai dari merencanakan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi.

Hasil observasi proses pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan dikuatkan dengan dokumentasi gambar berikut ini:¹⁰

⁹ *Observasi*(8 April 2022)

¹⁰ *Dokumentasi*(8 April 2022)



Gambar 4.2 Proses Pelaksanaan Kurikulum 2013

b. Hasil Pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa Di SMP Negeri 8 Pamekasan

Pengembangan kurikulum 2013 dilakukan untuk meningkatkan prestasi siswa hal itu dikarenakan pengembangan kurikulum mengacu pada kebutuhan siswa secara keseluruhan maka untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 8 Pamekasan diperlukan adanya pengembangan kurikulum. Pengembangan kurikulum dilakukan melalui perencanaan yang dilakukan dengan membentuk tim kurikulum yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan dan guru-guru lainnya

Dengan adanya pengembangan kurikulum maka akan terjadi peningkatan kualitas intelektualitas pada siswa, hal ini ditengarai dengan adanya prestasi yang diraih oleh siswa, baik tingkat kabupaten hingga regional. Berikut ini merupakan wawancara

dengan bapak Bapak Abdul Qadimul Azal, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Pamekasan berikut petikan wawancaranya:

“Dengan adanya pengembangan kurikulum berdampak pada guru pengajar yaitu lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran saat pembelajaran berlangsung sehingga tidak monoton, kemudian dengan adanya pengembangan kurikulum berdampak langsung pada siswa adanya perubahan mengenai sikap siswa yaitu lebih bertambahnya minat belajar siswa dan lebih giat lagi. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya”.¹¹

Berdasarkan pernyataan kepala sekolah di atas hasil pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dengan adanya pengembangan kurikulum ini berdampak kepada guru pengajar yang harus lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran supaya tidak monoton, pengembangan kurikulum ini juga berdampak pada siswa dengan adanya perubahan mengenai sikap siswa yaitu lebih bertambahnya minat belajar siswa dan lebih giat lagi. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya. Dan prestasinya meningkat setiap tahunnya.

Hal ini juga senada dengan penjelasan yang disampaikan Ibu Ningsih selaku Waka Kurikulum, berikut petikan wawancaranya:

“Pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan menghasilkan atau berdampak baik kepada siswa yaitu dengan memenangkan lomba-lomba mata pelajaran dan lomba puisi serta lomba-lomba lainnya baik kognitif maupun psikomotorik, prestasi tersebut diraih dengan adanya penunjang pendidikan atau

¹¹ Abdul Qadimul Azal, Kepala SMP Negeri 8 Pamekasan, Wawancara langsung (14 Maret 2022).

guru. Guru yang memberikan pembelajaran dengan menggunakan pengelolaan kelas dengan menggunakan metode belajar yang inovatif sesuai dengan kurikulum yang telah di terapkan. Kurikulum tidak akan berjalan tanpa adanya penunjang pendidikan seperti guru”.¹²

Menurut waka kurikulum hasil pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan menghasilkan hasil positif yaitu berdampak baik kepada siswa dengan memenangkan lomba-lomba mata pelajaran dan lomba puisi serta lomba-lomba lainnya baik kognitif maupun psikomotorinya, prestasi tersebut diraih dengan adanya penunjang pendidikan atau guru. Guru yang memberikan pembelajaran dengan menggunakan pengelolaan kelas dengan menggunakan metode belajar yang inovatif sesuai dengan kurikulum yang telah di terapkan. Kurikulum tidak akan berjalan tanpa adanya penunjang pendidikan seperti guru.”

Dengan ini prestasi siswa meningkat disetiap tahunnya. Kemudian hal tersebut disampaikan oleh bapak alvian julianto selaku guru SMP Negeri 8 Pamekasan, Berikut penjelasannya:

“Hasil Prestasi belajar siswa setelah melakukan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan cukup baik siswa yang awalnya pasif menjadi aktif yang dulunya hanya terpaku pada guru, di kurikulum 2013 itu siswa harus mencari sendiri informasinya tentang materi itu, guru hanya mengarahkan jadi rata rata untuk hasil belajar siswa ada peningkatan yang dulunya 40 persen sekarang menjadi 80 persen. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya”.¹³

Menurut bapak alvian julianto hasil pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan cukup baik siswa yang awalnya pasif menjadi aktif yang dulunya

¹² Silawati Ningsih, Waka Kurikulum SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (16 Maret 2022).

¹³ Alvian Julianto, Guru SMP Negeri 8 Pamekasan, *Wawancara langsung* (7 April 2022).

hanya terpaku pada guru, di kurikulum 2013 itu siswa harus mencari sendiri informasinya tentang materi itu, guru hanya mengarahkan jadi rata rata untuk hasil belajar siswa ada peningkatan yang dulunya 40 persen sekarang menjadi 80 persen. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya.

Selanjutnya peneliti melakukan observasi mengenai hasil pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya.¹⁴

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh dari informan di atas dapat disimpulkan bahwa Dalam Hasil pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dengan adanya pengembangan kurikulum ini berdampak kepada guru pengajar yang harus lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran supaya tidak monoton, pengembangan kurikulum ini juga berdampak pada siswa dengan adanya perubahan mengenai sikap siswa yaitu lebih bertambahnya minat belajar siswa dan lebih giat lagi. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya. Dan prestasinya meningkat setiap tahunnya.

¹⁴ *Observasi*(8 April 2022)

Observasi hasil pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan dikuatkan dengan dokumentasi gambar berikut ini:¹⁵



Gambar 4.3 Hasil Pengembangan Kurikulum 2013

2. Temuan Penelitian

Berdasarkan pada data yang diperoleh hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang di dapat maka diperoleh hasil temuan sebagai berikut:

a. Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan

Perecanaan pengembangan kurikulum menjadi suatu keharusan untuk dilakukan pada setiap lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan agar terdapat sedikit banyak perubahan positif yang dialami oleh lembaga pendidikan tersebut. Dalam pelaksanaan perencanaan pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan.

- 1). Pengembangan kurikulum dimulai dengan dimusyawarahkan terlebih dahulu atau dirapatkan oleh tim pengembang kurikulum yang dibentuk sebelumnya oleh kepala

¹⁵ Dokumentasi(8 April 2022)

sekolah yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru.

- 2). Pengembangan kurikulum di sini dilakukan sejak adanya perubahan kurikulum dari kurikulum tingkat satuan pendidikan menjadi kurikulum 2013 yang diterapkan sampai saat ini.
- 3). Acuan dikembangkannya kurikulum yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta menarik minat dan motivasi belajar siswa di sini, serta disamping itu untuk menyesuaikan dengan ketentuan yang berlaku atau kurikulum yang diterapkan atau ditetapkan Tujuan dikembangkannya kurikulum 2013 untuk menarik minat dan motivasi belajar siswa baik afektif maupun psikomotoriknya sehingga akan berdampak positif bagi siswa.

b. Proses pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan

Proses pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dilakukan melalui beberapa tahapan untuk mencapai pengembangan kurikulum yang baik.

- 1). Proses pengembangan kurikulum dimulai dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu dengan melakukan pembentukan tim pengembang, yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru.
- 2). Pembentukan tim pengembang dengan tujuan untuk memusyawarahkan apa saja program yang akan dijalankan dalam rangka pengembangan kurikulum. Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan dengan pengelolaan kelas lebih inovatif dengan menggunakan metode pembelajaran yang

diterapkan oleh guru kepada siswa, selain itu pengembangan materi ajar juga harus inovatif agar tidak monoton.

- 3). Upaya yang dilakukan agar pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan mulai dari merencanakan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi.

c. Hasil pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan

- 1) Hasil pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dengan adanya pengembangan kurikulum ini berdampak kepada guru pengajar yang harus lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran supaya tidak monoton, pengembangan kurikulum ini juga berdampak pada siswa dengan adanya perubahan mengenai sikap siswa yaitu lebih bertambahnya minat belajar siswa dan lebih giat lagi.
- 2). Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya. Dan prestasinya meningkat setiap tahunnya.

B. Pembahasan

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, serta berbagai temuan penelitian yang ditemukan oleh peneliti di lapangan menunjukkan adanya kesesuaian data dengan fakta yang ditemukan di lapangan. Hal tersebut di bahas dalam pembahasan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan

Perencanaan merupakan hal yang harus ada ketika suatu lembaga pendidikan menginginkan adanya perubahan dan pengembangan. Perencanaan kurikulum merupakan langkah awal untuk menyusun proses pengembangan kurikulum sehingga dapat mengetahui hal apa saja yang harus diperbaiki untuk melaksanakan proses pengembangan kurikulum tersebut.¹⁶

Perencanaan kurikulum adalah suatu proses sosial yang kompleks menuntun berbagai jenis dan tingkat pembuatan keputusan kebutuhan mendiskusikan dan mengkoordinasikan proses menghendaki penggunaan model-model untuk menyajikan aspek-aspek kunci kendatipun penyajian tersebut pada gilirannya harus menyederhanakan banyak aspek dan mungkin mengabaikan beberapa aspek lainnya. Sebagaimana dengan model-model pembuatan keputusan pada umumnya, maka rumusan suatu model perencanaan berdasarkan asumsi-asumsi rasionalitas yakni asumsi tentang pemerosesan secara cermat informasi tentang mata ajaran, siswa, lingkungan, dan hasil belajar.¹⁷

Perencanaan pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan dimulai dari membentuk tim pengembang kurikulum kemudian di musyawarahkan sehingga proses dan evaluasi. Tujuan dikembangkannya kurikulum 2013 untuk menarik minat dan motivasi belajar siswa baik afektif maupun psikomotoriknya sehingga akan berdampak positif bagi siswa.

¹⁶ Gita Tri Andini, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Jurnal Islamic Education, Vol. 3, No.3, Desember 2018, 162.

¹⁷ Ibrahim Nasbi, *Manajemen Kurikulum*, Jurnal Idaarah, Vol. 1, No. 2, Desember 2017, 232.

2. Proses Pengembangan kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan

Pengembangan kurikulum adalah proses memaksimalkan pelaksanaan kurikulum dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan sebagaimana dalam kurikulum yang ditetapkan pemerintah setelah dilaksanakan dalam waktu tertentu.¹⁸

Pengembangan kurikulum mempunyai makna yang cukup luas. Menurut Sukmadinata, pengembangan kurikulum bisa berarti penyusunan kurikulum yang sama sekali baru, bisa juga menyempurnakan kurikulum yang sudah ada. Pada satu sisi pengembangan kurikulum berarti menyusun seluruh perangkat kurikulum mulai dari dasar-dasar kurikulum, struktur, dan sebaran mata pelajaran, garis-garis besar program pengajaran, sampai dengan pedoman-pedoman pelaksanaan. Pada sisi lainnya berkenaan dengan penjabaran kurikulum (GBPP) yang telah disusun oleh tim pusat menjadi rencana dan persiapan-persiapan mengajar yang lebih khusus yang dikerjakan oleh guru di sekolah, seperti penyusunan rencana tahunan, caturwulan, satuan pelajaran, dan yang lainnya.¹⁹

Proses pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dilakukan melalui beberapa tahapan untuk mencapai pengembangan kurikulum yang baik. Proses pengembangan kurikulum dimulai dengan melakukan perencanaan terlebih dahulu dengan melakukan pembentukan tim pengembang, yang terdiri dari 7 orang yaitu kepala sekolah itu sendiri, wakil kepala sekolah, waka kurikulum, dan beserta beberapa guru. Pembentukan tim pengembang dengan tujuan untuk memusyawarahkan apa saja program yang akan dijalankan dalam rangka pengembangan kurikulum. Penerapan kurikulum untuk meningkatkan prestasi siswa dilakukan dengan pengelolaan kelas lebih inovatif dengan

¹⁸ Arif Rahman, *Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum*, Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 8, No 1, Mei 2020, 47.

¹⁹ Din Wahyudin, *Manajemen Kurikulum* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 46.

menggunakan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru kepada siswa, selain itu pengembangan materi ajar juga harus inovatif agar tidak monoton. Upaya yang dilakukan agar pengembangan kurikulum berkembang dengan baik yaitu dengan mempersiapkan mulai dari merencanakan kemudian ketika pelaksanaan hingga ke tahap evaluasi.

3. Hasil pengembangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 8 Pamekasan

Prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seseorang (siswa) yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan siswa dengan standarisasi yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan bagi siswa baik dalam berpikir dan berbuat.²⁰

Hasil pengembangan kurikulum 2013 di SMP Negeri 8 Pamekasan dengan adanya pengembangan kurikulum ini berdampak kepada guru pengajar yang harus lebih inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran supaya tidak monoton, pengembangan kurikulum ini juga berdampak pada siswa dengan adanya perubahan mengenai sikap siswa yaitu lebih bertambahnya minat belajar siswa dan lebih giat lagi. Setelah dilakukan pengembangan kurikulum berdampak bagi hasil belajar siswa yaitu lebih baik dalam memahami materi dan juga adanya siswa yang berprestasi yaitu lomba mata pelajaran IPS se Jawa Timur dan lomba puisi serta prestasi-prestasi belajar siswa lainnya. Dan prestasinya meningkat setiap tahunnya.

²⁰ Moh. Zaiful Rosyid, *Prestasi Belajar* (Malang:CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019), 9.