

ABSTRAK

Rahmat Farah Mana, 2022, Peran Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan, M.Ag.

Kata Kunci: Pustakawan, Minat Baca, Siswa.

Peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa sangatlah penting untuk menunjang proses belajar mengajar. Kegemaran dan minat siswa dalam membaca akan memberikan manfaat bagi kesuksesan belajarnya. Menumbuhkan kebiasaan membaca dapat dimulai dari perpustakaan. Maka dari itu perpustakaan perlu dikelola oleh pustakawan agar dapat berfungsi dengan baik.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMK Negeri 3 Pamekasan; *kedua*, faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa SMK Negeri 3 Pamekasan; *ketiga*, strategi dalam menumbuhkan minat baca siswa SMK Negeri 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif. Sumber data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan adalah Pustakawan, Guru Pengajar, dan Siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMK Negeri 3 Pamekasan dengan mengelola perpustakaan dengan baik terutama dalam layanan ruang baca dengan memilih bahan bacaan bagi pengunjung dan penataan ruang yang sedemikian rupa sehingga pengguna merasa nyaman dan betah ketika melakukan kegiatan membaca di perpustakaan sekolah. *Kedua*, faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa adalah minimnya minat baca dari siswa itu sendiri dan lingkungan sekolah dimana arus teknologi yang semakin canggih untuk saat ini menggeser minat siswa terhadap buku dan menjadikan aktivitas membaca terkesan lebih berat. *Ketiga*, strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa sudah mulai berinovasi dengan menjadikan perpustakaan sebagai bagian dari kegiatan belajar mengajar, kemudian memberikan penyuluhan manfaat perpustakaan dan koleksi baru yang dimiliki perpustakaan, selanjutnya memberikan reward kepada siswa yang rajin membaca di perpustakaan sekolah. Tentu hal itu memberikan dampak positif bagi siswa untuk membaca dan terciptanya kegiatan gemar membaca.