

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

##### **1. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

Paparan data ini akan memaparkan hal-hal yang berkaitan dengan temuan peneliti, serta data yang akan diperoleh selama berlangsungnya kegiatan penelitian. Dimana peneliti menggunakan beberapa kegiatan dalam melakukan penelitian, antara lain kegiatan observasi atau mengamati apa yang terjadi, hasil wawancara atau apa yang dikatakan, dan uraian informasi lain yang dapat diperoleh dari berbagai data dokumentasi di lapangan. Sehingga diperoleh berbagai data yang sesuai dengan paparan teori, seperti yang dijelaskan sebelumnya. Laporan hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini bertujuan untuk memberikan jawaban yang komprehensif pada judul peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan.

Pada bab ini, hasil yang diperoleh dari kegiatan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, yaitu peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan berisi pembahasan mengenai hasil wawancara kepada subjek penelitian, observasi dilapangan penelitian, serta dokumentasi objek penelitian yang berkaitan dengan peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan. *Kedua*, yaitu faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan berisi pembahasan mengenai hasil wawancara kepada subjek penelitian, observasi dilapangan penelitian, serta dokumentasi objek penelitian yang berkaitan dengan faktor-faktor penyebab rendahnya minat

baca siswa di SMKN 3 Pamekasan. *Ketiga*, yaitu strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan berisi pem pembahasan mengenai hasil wawancara kepada subjek penelitian, observasi lapangan penelitian, serta dokumentasi objek penelitian yang berkaitan dengan strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan.

Sebelum data yang berkenaan dengan fokus penelitian dipaparkan, akan terlebih dahulu perlu diketahui gambaran umum atau profil dari SMK Negeri 3 Pamekasan meliputi sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 3 Pamekasan, data sekolah, identitas sekolah, visi misi serta tujuan sekolah, data pendidik dan tenaga kependidikan, jumlah peserta didik, data siswa, struktur organisasi, sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Kemudian profil perpustakaan, tata tertip perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, data koleksi bahan pustakaka, serta data pengunjung perpustakaan SMKN 3 Pamekasan.

#### **a. Gambaran Umum SMK Negeri 3 Pamekasan**

##### **1) Sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 3 Pamekasan**

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pamekasan berdiri pada tahun 8 Maret 1968. Yang awalnya bernama Sekolah Kesejahteraan Keluarga Atas (SKKA) dengan Kepala Sekolah yang pertama memimpin adalah Nn. Mariyanah. Beliau menjabat sampai dengan tahun 1970. Selanjutnya tongkat estafet kepemimpinan beralih kepada Nn. Tal'ah. Kemudian tahun 1969-1973 SKKA Negeri Pamekasan menempati Kompleks Kabupaten Pamekasan (menempati paviliun sebelah barat). Sementara itu pembangunan gedung berlangsung. Dan syukur alhamdulillah pada tahun 1973 SKKA telah menempati gedung baru di

Jalan Kabupaten no.47a (sekarang no.103 pamekasan). Sejarah SKKA ini berakhir pada tahun 1977. Karena pada tahun 1977 tersebut SKKA Negeri Pamekasan berubah menjadi SMKK (Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga) Negeri Pamekasan.

## 2) Identitas SMK Negeri 3 Pamekasan

**Table 4.1 Identitas SMK Negeri 3 Pamekasan**

Nama Sekolah	SMK Negeri 3 Pamekasan
Nomor Statistik Sekolah (NSS)	3310526010001
NPSPN	20527175
Alamat Sekolah	Jl. Kabupaten 103 Pamekasan
Desa	Bugih
Kecamatan	Pamekasan
Kabupaten	Pamekasan
Provinsi	Jawa Timur
Telepon/HP/Fax	(0324) 322576
Status Sekolah	Negeri
Nilai Akreditasi Sekolah	A
Luas Lahan	5.770 m <sup>2</sup>
Jumlah Rombel	35

## 3) Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 3 Pamekasan

SMK Negeri 3 Pamekasan mempunyai visi yaitu “menjadikan SMK Negeri 3 Pamekasan sebagai basis pembangunan keterampilan dan wira usaha

berwawasan lingkungan yang dilandasi imtak dan imtek untuk mengisi kebutuhan pembangunan di era global.”

Misi yang dimiliki oleh SMK Negeri 3 Pamekasan diantaranya: *Pertama*, melayani dan memfasilitasi masyarakat / siswa untuk mengembangkan keterampilan dalam memenuhi kebutuhan pembangunan; *Kedua*, meningkatkan kualitas sumberdaya manusia; *Ketiga*, melaksanakan layanan prima dalam pengelolaan sekolah melalui system manajemen ISO 90001-2008; *Keempat*, meningkatkan mutu sekolah melalui pengembangan sekolah berstandart internasional; *Kelima*, menciptakan sekolah berwawasan lingkungan, bersih dan hijau berseri.

Tujuan yang dimiliki SMK Negeri 3 Pamekasan meliputi: *Pertama*, menghasilkan lulusan yang kompeten dan ber sertifikasi serta mampu berproduksi; *Kedua*, meningkatkan kualitas pembelajaran; *Ketiga*, menyiapkan peserta didik agar mampu mengembangkan sikap professional; *Keempat*, mampu beradaptasi di lingkungan kerja, gigih dalam berkompetensi, bedisiplin dan ulet.

#### **4) Data Pendidik, Kependidikan dan Data Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan**

**Tabel 4.2 Daftar Nama ASN Tahun 2022 SMK Negeri 3 Pamekasan**

<b>No.</b>	<b>NAMA</b>	<b>JK</b>
1	Drs. MIFTAHOL, M.Pd	<b>L</b>
2	ABDUL RAHMAN HIDAYAT	<b>L</b>
3	AHMAD KUSAIRI, S.Pd	<b>L</b>
4	AKH. FAIZAL. FR, S.Pd	<b>L</b>

5	ANIK ISTILAH, S.Pd	<b>P</b>
6	BAGUS ILHAM WREDHATAMA, S.Kom	<b>L</b>
7	DHARDIYANTI, S.Pd., M.Pd	<b>P</b>
8	DIAH HAZDARIYATUN N, S.Pd.	<b>P</b>
9	EMI ANDAJANI	<b>P</b>
10	HAQQUL YAQIN, S.Pd	<b>L</b>
11	INDAH SAMIASIH, S.Pd	<b>P</b>
12	KAMIL HASAN, S,STPar	<b>L</b>
13	KHAIRUN NISAK, s.pd,MM	<b>P</b>
14	Dra KHOLIFAH, M.Pd	<b>P</b>
15	LATIFAH, S.Psi	<b>P</b>
16	LIUS SUKARMAN, S.Pd.	<b>L</b>
17	LUKMAN ERWINSYAHBANA, S.T	<b>L</b>
18	MOH. YULIAN SUTIRTO, M.Pd.	<b>L</b>
19	NINA PRASTIWI, S.Pd	<b>P</b>
20	NUR ANISYAH, S.Pdl	<b>P</b>
21	NUR FASICHAH, S.SI.	<b>P</b>
22	NURUL AZIZAH MORADI, S.Pd	<b>P</b>
23	NURUL JANNATUL FAJARIYAH.S, SE	<b>P</b>
24	NURUL KAMARIYAH	<b>P</b>
25	OSCAR AGUNG SANTOSA, S.Or	<b>L</b>
26	PRASTOWO ADJI, S.E	<b>L</b>
27	R. MUHAMMAD RAMLI, S.H.I., M.SI	<b>L</b>
28	RACHMAD	<b>L</b>
29	RIKA WARDI, M.Pd	<b>L</b>
30	ROSIANA ANDRIYANI, S.Pd.	<b>P</b>

31	RUSTAM EFENDY, S.Pd, M.Pd	L
32	SALMAN AL FARIZY, S.Pd.I	L
33	SITI NURHASANAH JULIWARNI, S.Pd	P
34	Dra. SITI RASYIDAH DJAELANI	P
35	SITI ZULFA, S.Pd	P
36	Dra SRI ASTUTIK	P
37	SRI RATNAWATI, M.Pd	P
38	SRI UTAMI, S.Pd	P
39	Dra SUHARTINI	P
40	SULISTIYO WARDANI, S.Pd.	L
41	SUNDARI, S.Pd	L
42	SUNU HARIMARTA, SST.Par, MM	L
43	SUSIANTO, SE, MM	L
44	TAUFIK HIDAYAT, S.Pd	L
45	UMAR MOYO, MMPd	L
46	YULI INDRAWATI, S.Pd, M.M.	P

**Daftar Nama PPPK Tahun 2022 SMK Negeri 3 Pamekasan**

No.	NAMA	JK
1	Atikurrahman, S.Pd	L
2	Fitriyati Yunita, S.Pd	P
3	Fitria Rika Wahyuni, S.Pd, Gr	P
4	Dedy Irawan, S.kom	L
5	Rahmat Hidayat, S.Pd	L
6	Nanik Rachmawati Utami Dewi, S.Kom	P

7	Jauhar Shafari, S.Kom	L
8	Kusnadi,S.Kom	L
9	Roqayyah, S.Kom	P
10	Sa'dullah, S.T	L
11	Fauzul Hamdani, S.Kom	L
12	Ria Anisaa,S.Pd	P
13	Hesy Herlianika Hedir, S.Pd	P
14	Mailan Rischawati, S.Pd	P
15	CHOLIFANUR Annisak, S.Pd	P
16	Agus Farid, S.Kom	L
17	Ninda Sawitri, S.Pd	P
18	Nur Indrawati, S.ST.Par	P
19	Dina Ainun Besari, S.Pd	P
20	Ika Septiani, S.Pd	P
21	Lilik Sugiarti, S.Pd	P
22	Rr. Kumia Nofita R, S.Psi	P
23	Ach.Bustomi, S.Pd	L
24	Sitti Nur Aini, S.Pd	P
25	Uslah Roshidatul Hikmah, S.Pd	P

### **Daftar Nama Penerima Tunjangan Hari Raya Akhir Tahun SMK Negeri 3**

#### **Pamekasan**

<b>No.</b>	<b>NAMA</b>	<b>JK</b>
1	Maimunah	P
2	Abd, Hamid	L

3	Horiyanto	<b>L</b>
4	Emelda Martha Mariana	<b>P</b>
5	Sri Puji Astutik	<b>P</b>
6	Dafia Firdaus	<b>L</b>
7	Hosnol Alim	<b>L</b>
8	Nining Julaika	<b>P</b>
9	Agus Lianto	<b>L</b>
10	Desy Sulistiyana	<b>P</b>
11	Chiki Eva Kristiyara	<b>P</b>
12	Sufianatul Ningsih	<b>P</b>
13	Arizal Slamet	<b>L</b>
14	Roro Riris Prawitasari H	<b>P</b>
15	Nurrahman Arif Shodiqin	<b>L</b>
16	Hadiyatul Andriani	<b>P</b>
17	Sulis Tri Astutik	<b>P</b>
18	Akhmad Mubasyir Rizal TH	<b>L</b>
19	Nur Hidayatir Rahmah	<b>P</b>
20	Anis Qurratul Aini	<b>P</b>
21	Wasil Anshory	<b>L</b>
22	Nurul Jannah	<b>P</b>
23	Indanaa Yaumil Lahtie	<b>P</b>
24	Cindy Pramesti Melyana AR	<b>P</b>
25	Widya Astutik	<b>P</b>



**Daftar Nama PTT Tahun 2022 SMK Negeri 3 Pamekasan**

<b>No.</b>	<b>NAMA</b>	<b>JK</b>
1	Argi	<b>L</b>
2	Mohammad Musni	<b>L</b>
3	Sri Nurhasanah, S.Pd	<b>P</b>
4	Moh. Agus Fauzi	<b>L</b>
5	Ratnawati, S.Sos	<b>P</b>
6	Muchlisinalahuddin	<b>L</b>
7	Mahruji	<b>L</b>
8	Hosnol Fatimah	<b>P</b>
9	Sri Wahyuningsih, S.Sos	<b>P</b>
10	Ummi Kulsum	<b>P</b>
11	Muna'im	<b>L</b>
12	Misyar	<b>P</b>
13	Abdul Mu'in	<b>L</b>
14	Sofiatun Laili	<b>P</b>
15	Rodiyanto	<b>L</b>
16	ST. Fatimah	<b>P</b>
17	Iskandar Hadi	<b>L</b>
18	R. Dwi Akbari Indar Y.	<b>L</b>
19	Moh. Holiq	<b>L</b>
20	Bambang Sugianto	<b>L</b>
21	Haliyah	<b>P</b>
22	Tuma Widyastutik	<b>P</b>
23	Misyanto	<b>L</b>
24	Aulia Akbar Ramadhani	<b>L</b>

25	Moh. Shofiullah J	<b>L</b>
26	Rudistyandita Devanda	<b>P</b>
27	Suhartono	<b>L</b>
28	Imam Ahmad Fauzi	<b>L</b>
29	Fitriana Novita	<b>P</b>
30	Husnul Hidayati	<b>P</b>
31	Wasik A Rohman	<b>L</b>
32	Sitti Fatilah	<b>P</b>
33	Mohammad Faisal	<b>L</b>
34	Yenny Agustina	<b>P</b>

#### 5) Data Terkait Sara dan Prasarana SMK Negeri 3 Pamekasan

**Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 3 Pamekasan**

<b>No.</b>	<b>Jenis Prasarana</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah</b>
1	Ruang Kelas	Ruang Kelas X	12
2	Ruang Kelas	Ruang Kelas XI	13
3	Ruang Kelas	Ruang Kelas XII	15
4	Laboratorium	Laboratorium DKV	1
5	Laboratorium	Laboratorium KPL	1
6	Laboratorium	Laboratorium Kecantikan	1
7	Ruang UKS	Ruang UKS	1
8	Ruang Kepala Sekolah	Ruang Kepala Sekolah	1
9	Ruang Guru	Ruang Guru	1
10	Ruang TU	Ruang TU	1
11	Ruang Kopsis	Ruang Kopsis	1

12	Kantin	Kantin	1
13	Kamar Mandi/WC Guru	Kamar Mandi/WC Guru	1
14	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	Kamar Mandi/WC Siswa Laki-laki	1
15	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	Kamar Mandi/WC Siswa Perempuan	1
16	Perpustakaan	Perpustakaan	1

#### 6) Profil Perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan

Gedung perpustakaan baru dibangun pada tahun 2009 dan diberi nama *Digital Library*. Perpustakaan yang cukup luas untuk menampung banyaknya siswa yang ingin berkunjung atau meminjam buku dari perpustakaan. Namun pada kenyataannya meskipun perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan disebut *Digital Library* namun system layanan masih menggunakan layanan manual bukan digital. Akhirnya pada tahun 2013, sistem layanan perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan mulai dari tahap menggunakan sistem layanan digital, dimulai dengan kartu anggota perpustakaan, layanan sirkulasi (peminjaman dan pengembalian buku), serta input buku dan anggota perpustakaan yang sudah menggunakan sistem digital.

#### 7) Tata Tertib Perpustakaan

##### I. UMUM

1. Tas, jaket dan alat-alat yang tidak diperlukan ditempatkan di tempat penitipan tas

2. Menjaga ketertiban, kesopanan, ketenangan dan kebersihan
3. Pengunjung perpustakaan diwajibkan ikut memelihara dan menjaga bahan pustaka
  - Tidak boleh mencorat-coret buku
  - Tidak boleh menyobek gambar / halaman dari buku
4. Semua bahan perpustakaan, bebas untuk dibaca dan dipinjamkan kecuali;
  - Koleksi referensi (kamus, ensiklopedia dan sejenisnya)
  - Kliping, makalah, koran dan majalah tidak boleh dipinjam keluar kecuali di foto kopi

## **II. KEANGGOTAAN**

1. Yang berhak menjadi anggota perpustakaan adalah Semua Siswa, Guru dan Karyawan yang berada di lingkungan SMK NEGERI 3 PAMEKASAN
2. Untuk siswa yang meminjam buku harus menunjukkan kartu perpustakaan
3. Siswa tidak boleh meminjam kartu siswa lain atau temannya

## **III. PEMINJAMAN**

1. Peminjaman buku umum untuk siswa sebanyak dua buku dengan jangka waktu peminjaman 5 (lima) hari, buku paket satu tahun
2. Peminjaman untuk guru
  - Untuk buku pegangan mengajar jangka waktu pinjaman satu tahun

- Untuk buku diluar mengajar jangka waktu satu bulan

3. Siswa kelas I, II, III sebelum ujian akhir dan kenaikan kelas diharapkan mengembalikan semua buku yang dipinjam

#### IV. SANKSI

Pemakai atau pengunjung perpustakaan akan dikenakan sanksi apabila;

1. Dengan sengaja maupun tidak sengaja menyobek halaman buku, menghilangkan buku, mencoret buku yang dipinjam
2. Merusak atau mencoret meja dan kursi di perpustakaan
3. Terlambat mengembalikan buku dikenakan denda 500,- per hari
4. Menghilangkan buku diwajibkan untuk mengganti dengan buku yang sama

Peraturan ini berlaku sejak dikeluarkan dan segala sesuatu yang belum diatur dalam tata tertib ini akan diatur sendiri.

#### 8) Data Koleksi Bahan Pustaka

**Tabel 4.4 Data Koleksi Buku Perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan**

No.	Jenis Buku	Jumlah
1	Non Fiksi	24999 eksamplar
2	Fiksi	2674 eksamplar
3	Refrensi	288 eksamplar
Jumlah		27961 eksamplar

### 9) Data Pengunjung Perpustakaan

**Tabel 4.5 Data Pengunjung Perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan**

No.	Tahun Kunjungan	Tipe Anggota	Jumlah
1	Tahun 2022	Kelas 10	20 Pengunjung
2	Tahun 2020	Kelas 11	3 Pengunjung
3	Tahun 2021	Kelas 11	5 Pengunjung
4	Tahun 2022	Kelas 11	8 Pengunjung
5	Tahun 2022	Kelas 12	3 Pengunjung
6	Tahun 2021	Kelas 12	8 Pengunjung
7	Tahun 2022	Kelas 12	9 Pengunjung

#### **b. Peran Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Pamekasan**

Perpustakaan adalah ruangan, bagian dari suatu bangunan atau gedung yang berisi koleksi buku-buku yang disusun dan diatur sedemikian rupa sehingga dapat dicari dan digunakan untuk membaca setiap saat. Dalam menyajikan buku, perpustakaan perlu menyiapkan penataan ruang yang menarik serta profesionalisme petugas perpustakaan dalam memberikan pelayanan sehingga dapat menarik perhatian minat baca pengunjung. Diperlukannya hubungan atau kolaborasi antara pihak sekolah dengan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa. Berdasarkan hasil wawancara diperoleh beberapa gambaran tentang peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMKN 3 Pamekasan adalah sebagai berikut:

**1) Pustakawan perlu mengelola perpustakaan dengan baik agar pengguna merasa betah dan sering berkunjung di perpustakaan.**

Peran penting yang harus dilakukan seorang pustakawan adalah menciptakan lingkungan yang nyaman di perpustakaan dan menjadi tempat yang layak dikunjungi, sehingga pengunjung betah berada di perpustakaan dan membaca buku-buku yang tersedia di perpustakaan. Sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, sebagai berikut: “Upaya yang kami lakukan agar pengguna merasa betah untuk berada di perpustakaan, kami telah menyiapkan ruangan yang selalu terjaga dalam kebersihannya, serta merapikan ruangan di perpustakaan agar pengguna betah berada di dalam perpustakaan.”<sup>1</sup>

Jawaban senada juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Saya selaku pengunjung perpustakaan SMKN 3 Pamekasan merasakan nyaman berada di perpustakaan, dari segi kebersihan, kerapian, dan kenyamanan.”<sup>2</sup>

Salah satu siswa juga mengatakan bahwa: “Saya sebagai pengunjung perpustakaan SMKN 3 Pamekasan merasa betah berada di perpustakaan karena disana bersih dan juga wangi.”<sup>3</sup>

Berdasarkan hasil observasi, pustakawan sudah mengelola perpustakaan dengan baik agar pengguna merasa betah dan sering mengunjungi perpustakaan. Di sana pustakawan sudah menyediakan meja baca yang nyaman, buku-buku

---

<sup>1</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>2</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>3</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

yang tertata rapi di setiap rak untuk memudahkan siswa menemukan buku yang mereka butuhkan, dan juga lantai yang bersih sehingga siapapun yang berkunjung kesana pasti merasa senang dan nyaman.<sup>4</sup>

Selanjutnya peneliti juga melakukan dokumentasi, terlihat ruang perpustakaan bersih dan juga rapi dari segi penataan buku, penempatan rak buku, serta pencahayaan yang sangat baik.<sup>5</sup>

## **2) Memilih bacaan menarik untuk pengunjung perpustakaan**

Pentingnya pemilihan bahan bacaan bagi pengunjung dimana pustakawan menyediakan bahan bacaan yang diperlukan dan juga menarik. Di sini, pustakawan lebih terkoleksi ketika pustakawan menyediakan koleksi yang dibutuhkan pengguna agar pengguna tetap tertarik untuk membaca di perpustakaan.

Koleksi yang ada di perpustakaan harus berdasarkan jenis dan kebutuhannya. Hal itu sudah disampaikan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, sebagai berikut:

“Kami selalu memberikan bacaan yang menarik bagi pengunjung perpustakaan, terutama koleksi yang ada di perpustakaan, contohnya disini kami menyediakan buku fiksi dan non fiksi, apabila siswa bosan membaca buku pelajaran kami juga menyediakan buku fiksi seperti novel, yang biasanya cocok untuk diminati oleh kalangan remaja. Karena dengan adanya dua koleksi tersebut siswa tertarik untuk berkunjung dan membaca buku di perpustakaan.”<sup>6</sup>

Jawaban senada juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Perpustakaan di SMKN 3 Pamekasan

---

<sup>4</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

<sup>5</sup> *Lihat Lampiran Nomor 7*

<sup>6</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)



memiliki banyak koleksi bahan bacaan sehingga hal itu dapat menjamin ketertarikan minat baca siswa.”<sup>7</sup>

Salah satu siswa juga mengatakan bahwa: “Di perpustakaan saya tidak hanya membaca buku paket saja, terkadang saya ditawarkan untuk membaca buku fiksi salah satunya novel.”<sup>8</sup>

Berdasarkan hasil observasi mengenai pustakawan memilih bacaan menarik untuk pengunjung, bahawasanya pustakawan SMKN 3 Pamekasan telah memeberikan bahan koleksi yang menarik bagi pengunjung seperti refrensi, komik, cerpen dan koleksi terbaru. Sehingga hal itu berdampak positif terhadap jumlah pengunjung.<sup>9</sup>

Selanjutnya peneliti juga melakukan dokumentasi mengenai memilih bacaan menarik untuk pengunjung perpustakaan yaitu dengan menyediakan rak khusus untuk beberapa buku seperti refrensi, komik, cerpen dan koleksi terbaru.<sup>10</sup>

### **3) Memberikan kebebasan membaca secara leluasa kepada pengunjung perpustakaan**

Sebagai penyedia layanan informasi, pustakawan selalu dapat meningkatkan dan memanfaatkan dalam pemberian layanan. Sebagai pendukung kemajuan perpustakaan dalam menyediakan informasi, membuka pintu untuk memberikan layanan berkualitas tinggi dan berkelanjutan.

---

<sup>7</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>8</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>9</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

<sup>10</sup> *Lihat Lampiran Nomor 8*

Peningkatan pemberian layanan dapat mendorong siswa dalam mencari dan menemukan sendiri apa yang sesuai dengan minatnya. Pemberian kebebasan merupakan salah satu cara untuk menumbuhkan minat baca di kalangan pengunjung perpustakaan. Senada dengan hal tersebut, juga disampaikan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, sebagai berikut:

“Di perpustakaan ini sudah memberikan kebebasan membaca untuk pengguna perpustakaan, mereka bebas membaca buku di lantai di meja belajar, membaca di luar perpustakaan, tetapi mereka tetap mematuhi peraturan yang ada di perpustakaan seperti tidak boleh rebut, dan tidak boleh melanggar tata tertib yang telah dibuat, karena apabila siswa nyaman maka siswa sering berkunjung di perpustakaan, dan minat baca pun bisa meningkat.”<sup>11</sup>

Jawaban senada juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Saya melihat bahwa perpustakaan sudah memberikan kebebasan membaca untuk pengguna perpustakaan selagi tidak melanggar tata tertib perpustakaan.”<sup>12</sup>

Salah satu siswa juga mengatakan bahwa: “Kami diberi kebebasan ketika berkunjung ke perpustakaan. Maka dari itu ketika saya berkunjung ke perpustakaan, saya tidak hanya membaca tidak hanya membaca buku pelajaran, saya juga membaca komik, majalah dan juga menyelesaikan PR disana.”<sup>13</sup>

Berdasarkan hasil observasi diketahui pustakawan sudah memberikan kebebasan untuk membaca kepada pengguna perpustakaan, terlihat jelas beberapa siswa yang sedang berada di perpustakaan ketika ada jam kosong. Tidak hanya itu

---

<sup>11</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>12</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>13</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

siswa juga dibebaskan untuk membaca dimana saja, tergantung kenyamanan pengguna selama tidak melanggar aturan yang telah ditetapkan perpustakaan.<sup>14</sup>

Peneliti juga melakukan dokumentasi mengenai kebebasan membaca secara leluasa bagi pengunjung perpustakaan dengan mengetahui aturan dan peraturan perpustakaan. Aturan ini tidak hanya berlaku untuk siswa, tetapi juga untuk guru saat berkunjung ke perpustakaan.<sup>15</sup>

### **c. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa di SMKN 3**

#### **Pamekasan**

Pustakawan dalam menjalankan tugas dan perannya pasti mengalami kendala dalam mengelola perpustakaan yang dapat menjadi penghambat untuk menumbuhkan minat baca siswa di perpustakaan. Peneliti akan menjabarkan hasil wawancara dan observasi untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa di SMKN 3 Pamekasan sebagai berikut:

#### **1) Minat Peserta Didik**

Penyebab rendahnya minat baca siswa yang dialami pustakawan tidak lain adalah minat baca peserta didik yang disebabkan karena adanya arus hiburan seperti televisi, internet, dan *handphone*. Kebanyakan waktunya untuk bermain saja dari pada berkunjung ke perpustakaan untuk membaca. Sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, sebagai berikut: “Semakin susah menemui anak yang cinta

---

<sup>14</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

<sup>15</sup> *Lihat Lampiran Nomor 9*

buku kalau cinta handphone sangat banyak. Mereka memilih bermain ketimbang pergi ke perpustakaan pada jam istirahat.”<sup>16</sup>

Jawaban senada juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Minat siswa memang masih rendah dimana mereka lebih senang bermain, cerita, dan ketika jam istirahat siswa lebih banyak pergi ke kantin sekolah dari pada pergi berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku. Mereka belum sadar bahwa begitu besar manfaat membaca.”<sup>17</sup>

Hal ini juga disampaikan jawaban oleh para siswa SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Saya ke perpustakaan hanya untuk mengerjakan tugas dari ibu guru saja, selebih itu saya gak minat menghabiskan waktu istirahat untuk membaca buku di perpustakaan, saya mending menghabiskan waktu istirahat pergi ke kantin bersama teman teman.”<sup>18</sup>

Dari hasil observasi mengenai penyebab rendahnya minat baca siswa salah satunya adalah minat dari siswa itu sendiri. Terlihat ketika jam istirahat sekolah siswa lebih banyak menyibukkan diri mereka dengan bermain hp didalam kelas, ada juga yang sedang bercerita dengan teman sebangkunya. Namun tidak semua siswa disekolah seperti itu, terlihat ada beberapa siswa yang berkunjung ke perpustakaan ada yang sedang mengerjakan tugas, dan ada juga yang sedang membaca majalah.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>17</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>18</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>19</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

Selanjutnya peneliti mendokumentasikan faktor penyebab rendahnya minat baca siswa, yaitu dengan menunjukkan daftar pengunjung perpustakaan sekolah.<sup>20</sup>

## 2) Lingkungan sekolah

Selain pengaruh Minat Peserta Didik penyebab lain dari rendahnya minat baca siswa yaitu adanya Faktor Lingkungan Sekolah. Sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Dari kami pihak perpustakaan tentunya sudah melakukan beberapa upaya menarik perhatian siswa untuk rajin membaca di perpustakaan, selebih itu mungkin dari pergaulan atau pengaruh antar siswa nya seperti menghasut atau mengajak melakukan kegiatan lain di luar perpustakaan.”<sup>21</sup>

Jawaban senada juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Yang saya lihat dari siswa disini, mereka seperti berkelompok ketika ada jam kosong maupun waktu istirahat dan itupun mereka tidak berada di perpustakaan, kadang kala saya mengajak mereka ketimbang tidak ada kegiatan mending ke perpustakaan, tetapi dari mereka lebih memilih berkumpul dan mengobrol dengan teman-teman nya.”<sup>22</sup>

Jawaban selaras dengan pengakuan siswa SMKN 3 Pamekasan ketika di berikan pertanyaan, yakni: “Tidak selalu saya malas untuk ke perpustakaan ada kala nya saya ingin membaca komik atau novel di perpus, saya kalo sendiri ke perpustakaan rasanya tidak asik dan saya harus ada yang menemani, ketika saya

---

<sup>20</sup> Lihat Lampiran Nomor 10

<sup>21</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>22</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

meminta untuk ditemani oleh teman saya kebanyakan dari mereka tidak mau lebih memilih ke kantin, ngobrol atau rumpi, dan main di dalam kelas saja.”<sup>23</sup>

Berdasarkan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan bahwa penurunan minat baca siswa berkaitan dengan pengaruh teman, yang mengubah minat siswa terhadap buku dan menjadikan aktivitas membaca terkesan lebih berat.

Dari hasil observasi mengenai faktor lingkungan sekolah yang menyebabkan menurunnya minat baca siswa. Terlihat beberapa siswa menghabiskan waktu istirahatnya dengan bermain bersama dengan temannya ada yang dilapangan sekolah, ada juga di lab kejuruannya, dan yang lebih banyak ada yang pergi ke kantin sekolah.<sup>24</sup>

#### **d. Strategi Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMKN 3 Pamekasan.**

Strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa sangat penting dalam memberikan informasi kepada pengguna. Penelitian dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan 3 sumber di perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan. Berdasarkan hasil yang didapat dikemukakan sebagai berikut:

##### **1) Menggunakan perpustakaan sebagai bagian dari kegiatan belajar mengajar.**

Selain pustakawan, guru juga turut andil dalam menumbuhkan minat baca siswa dengan mengajak siswa belajar di perpustakaan sekolah. Hal tersebut

---

<sup>23</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>24</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

seperti yang dikemukakan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan bahwa:

“Para siswa dipersilahkan menggunakan perpustakaan sebagai tempat proses pembelajaran. Siswa juga diizinkan berkunjung ke perpustakaan ketika jam kosong. Selain itu saya memrsilahkan guru yang ingin mengajak siswa untuk belajar di perpustakaan, sehingga siswa tidak merasa bosan karena proses pembelajaran yang selalu dilaksanakan di dalam kelas.”<sup>25</sup>

Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, juga mengatakan bahwa: “Saya sering mengajak siswa untuk belajar di perpustakaan agar mereka tidak bosan belajar di dalam kelas. Selain itu memberikan Susana baru bagi siswa dalam proses pembelajaran, juga untuk merangsang kegemaran membaca para siswa. Pustakawan sekolah dengan senang hati mempersilahkan kami untuk melakukan proses pembelajaran di perpustakaan.”<sup>26</sup>

Seorang siswa juga mengatakan bahwa: “Ketika pelajaran Pendidikan Agama Islam kami sering diajak oleh guru untuk mengadakan pembelajaran di perpustakaan. Disana kami disambut dengan ramah oleh petugas perpustakaan dan juga ketika ada jam kosong kami diizinkan untuk bermain ke perpustakaan.”<sup>27</sup>

Berdasarkan hasil observasi terdapat strategi yang dilakukan pustakawan dengan cara bekerja sama dengan Bapak Salman Al-Farizy sebagai guru pengajar mengajak siswa nya untuk belajar diperpustakaan. Hal ini berdampak positif karena siswa lebih rajin mengunjungi perpustakaan dan menumbuhkan minat siswa dalam kegiatan membaca.<sup>28</sup>

---

<sup>25</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>26</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>27</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>28</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

Hasil dari observasi mengenai penggunaan perpustakaan sebagai tempat kegiatan belajar mengajar terlihat siswa antusias ketika melakukan pembelajaran diluar kelas. Dan hasil dokumentasi memperlihatkan kegiatan siswa ketika melakukan pembelajaran di perpustakaan.<sup>29</sup>

## **2) Memberikan penyuluhan mengenai manfaat perpustakaan dan koleksi terbaru**

Kelebihan perpustakaan sekolah tidak hanya sebagai tempat penyimpanan bahan pustaka saja, tetapi juga terselenggaranya perpustakaan sekolah diharapkan membantu para siswa memperoleh pengetahuan dan informasi. Sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, sebagai berikut:

“Pustakawan selalu memberikan penyuluhan mengenai manfaat perpustakaan bagi para siswa pada saat-saat tertentu seperti pada saat masa orientasi sekolah bagi siswa baru maupun pada saat upacara setiah hari senin. Pustakawan juga selalu memberikan informasi ketika perpustakaan memiliki koleksi buku-buku baru, sehingga siswa akan tertarik untuk datang ke perpustakaan.”<sup>30</sup>

Jawaban senada juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Biasanya petugas perpustakaan akan memberikan penyuluhan mengenai manfaat perpustakaan kepada para siswa baru. Selain itu juga pemberitahuan mengenai buku-buku baru akan diberikan kepada

---

<sup>29</sup> Lihat Lampiran Nomor 4

<sup>30</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)



para siswa dibantu oleh beberapa guru. Hal tersebut sangat efektif untuk meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan.”<sup>31</sup>

Seorang siswa juga mengatakan bahwa:

“Dulu ketika saya awal masuk sebagai siswa baru petugas pustakawan melakukan penyuluhan mengenai perpustakaan seperti halnya jam buka perpustakaan, cara meminjam buku dan cara mendaftar anggota perpustakaan. Tidak hanya itu pada saat kegiatan upacara hari senin petugas perpustakaan memberikan informasi jika ada koleksi buku-buku terbaru di perpustakaan.”<sup>32</sup>

Berdasarkan observasi mengenai penyuluhan tentang manfaat perpustakaan dan koleksi baru, satu strategi dapat digunakan pustakawan untuk mendorong minat baca siswa yaitu dengan adanya penyuluhan kepada siswa mengenai kegunaan perpustakaan khususnya siswa baru dalam kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah). Selain itu, pustakawan juga selalu memberikan informasi tentang ketersediaan koleksi terbaru yang dimiliki perpustakaan dengan memberikan informasi di perpustakaan yang diletakan dipapan informasi perpustakaan. Untuk memastikan bahwa siswa selalu *up to date* dengan informasi terbaru di perpustakaan dan membuat siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan dan membaca buku-buku baru tersebut.<sup>33</sup>

### **3) Memberikan penghargaan bagi siswa yang rajin berkunjung dan meminjam buku di perpustakaan**

Setiap siswa pasti senang ketika menerima penghargaan. Suatu upaya yang dilakukan pustakawan agar tingginya minat siswa untuk berkunjung ke

---

<sup>31</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>32</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>33</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

perpustakaan dengan mempersiapkan bingkisan seperti alat tulis. Seperti yang diungkapkan oleh Ibu Yenny Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan, sebagai berikut: “Kami selaku petugas perpustakaan telah membuat suatu strategi untuk memotivasi siswa agar rajin membaca, akan tetapi strategi ini masih dalam awal mulai proses gagasan kami pada tahun ini. Dengan memberikan penghargaan untuk siswa yang rajin membaca dan berkunjung ke perpustakaan.”<sup>34</sup>

Hal yang sama juga disampaikan oleh Bapak Salman Al-Farizy sebagai Guru PAI di SMKN 3 Pamekasan, yakni: “Saya sangat mendukung program yang diinovasikan oleh pustakawan kami. Untuk tahun ini memang direncanakan akan memberikan penghargaan kepada siswa yang rajin berkunjung ke perpustakaan. Dengan demikian dapat memberikan semangat untuk para siswa.”<sup>35</sup>

Seorang siswa juga mengatakan bahwa: “Mendapatkan penghargaan untuk tahun sebelumnya memang tidak ada, tetapi yang sudah diberitahukan oleh bapak ibu guru akan ada pemberian hadiah kepada siswa yang rajin membaca di perpustakaan yang akan diberikan saat kenaikan kelas. Rencananya seperti itu tetapi saya tidak tahu pernghargaannya berupa apa.”<sup>36</sup>

Terhadap pemberian penghargaan kepada siswa yang rajin berkunjung dan meminjam buku di perpustakaan, yang merupakan salah satu strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa. Pemberian hadiah ini didapatkan dari hasil denda dari beberapa siswa yang telat dalam mengembalikan buku, hasil denda tersebut dikumpulkan, kemudian digunakan untuk membeli cindra mata

---

<sup>34</sup> Yenny Agustina, Pustakawan SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>35</sup> Salman Al Farizy, Guru Pengajar SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

<sup>36</sup> Siswa SMK Negeri 3 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (18 Agustus 2022)

seperti buku tulis, alat tulis atau buku yang bagus untuk dibaca oleh siswa. Hal itu dilakukan agar dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk tertarik membaca buku di perpustakaan.<sup>37</sup>

## **B. Pembahasan**

Berdasarkan fokus penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, serta berbagai hasil penelitian yang diperoleh peneliti di bidang ini, menunjukkan adanya kesesuaian antara data dan fakta yang ditemukan di lapangan ini. Peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMKN 3 Pemakasan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pustakawan dalam pengelolaan perpustakaan sekolah SMKN 3 Pamekasan dengan melibatkan seluruh staf sekolah di SMKN 3 Pamekasan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kemampuan membaca dengan beberapa strategi yang dapat mendukung pencapaian visi dan misi didirikannya perpustakaan sekolah.

### **1. Peran Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMK Negeri 3 Pamekasan**

Peran pustakawan dalam melayani penggunaannya sangat beragam, mulai dari pustakawan harus memiliki pengetahuan perpustakaan, memahami dan mampu mengelola perpustakaan sedemikian rupa sehingga dapat memenuhi kebutuhan informasi dan pengetahuan, terutama bagi siswa dan guru, dalam rangka terwujudnya pelaksanaan proses belajar mengajar yang efektif.

---

<sup>37</sup> *Observasi* (18 Agustus 2022)

Perpustakaan khususnya pustakawan sekolah, juga berperan penting dalam menumbuhkan minat baca melalui berbagai kegiatan yang dapat merangsang dan mendorong siswa untuk mengembangkan minat baca. Pengertian pustakawan itu sendiri adalah salah satu sumber daya yang mengatur sumber daya lain dalam suatu organisasi perpustakaan, memungkinkan perpustakaan berperan secara optimal dalam memenuhi misi dan fungsi intinya, sehingga pustakawan menjadi garda terdepan dalam keberhasilan penyebaran informasi.

Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti tentang peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa menyimpulkan bahwa “Upaya yang dilakukan agar pengguna merasa betah untuk berada di perpustakaan, kemudian pustakawan telah menyiapkan ruangan yang selalu terjaga dalam kebersihannya, serta merapikan ruangan di perpustakaan agar pengguna betah berada di dalam perpustakaan”. Pemeliharaan ruang baca merupakan salah satu unsur penunjang dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah, sehingga pustakawan perlu mengetahui ilmu perpustakaan ruang baca yang memiliki pengaruh dan peran yang sangat besar dalam pelayanan utamanya terhadap pengalaman membaca pengguna. Tata letak yang sukses akan menciptakan kenyamanan, harmoni, dan keindahan ruangan.

Peran pustakawan di SMKN 3 Pamekasan sudah memberikan layanan dan pelayanan semaksimal mungkin untuk meningkatkan minat baca siswa, di samping itu pustakawan juga dibantu dari pihak sekolah dalam hal fasilitas serta bapak atau ibu guru mengupayakan agar siswa berkunjung ke perpustakaan dengan penugasan. Guru berusaha merekomendasikan bahan bacaan untuk dibaca

oleh siswa terkait dengan tugas pembelajaran, hal ini juga dilaporkan kepada pustakawan agar disediakan bahan bacaan yang direkomendasikan agar siswa secara otomatis mencari dan membaca bahan bacaan di perpustakaan.

Dari apa yang telah diuraikan di atas, terlihat bahwa pustakawan berperan besar dalam menumbuhkan minat baca siswa.

## **2. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa di SMK Negeri**

### **3 Pamekasan**

Membaca merupakan kegiatan yang dilakukan setiap hari. Entah itu membaca buku, majalah, cerita pendek atau yang lainnya. Sedangkan minat membaca adalah suatu kepedulian yang kuat dan mendalam yang disertai dengan rasa senang membaca, sehingga dapat membuat seseorang membaca sesuka hati.

Hasil dari observasi dan wawancara dengan beberapa narasumber yang ada di SMKN 3 Pamekasan maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang membuat rendahnya minat baca siswa diantaranya:

#### **a. Faktor Sosio**

Faktor-faktor tersebut antara lain lingkungan yang sangat mempengaruhi kehidupan manusia. Karena lingkungan dapat membentuk kepribadian dan pemikiran seseorang. Lingkungan yang baik akan mendukung atau secara positif mempengaruhi kehidupannya. Baik itu di masa sekarang atau di masa depan. Sebaliknya jika lingkungan tidak baik maka akan mendorong atau berdampak negatif bagi kehidupan seseorang.

### **b. Faktor Psiko**

Faktor psiko bisa dengan memotivasi seseorang untuk menceritakan pengalamannya setelah membaca atau pergi ke perpustakaan sehingga mengembangkan minat membaca dengan nyaman dan sesuai dengan gaya belajarnya sendiri, serta menjadikan belajar itu perlu. Selain itu, dapat membangkitkan minat atau keinginan untuk membaca dengan caranya sendiri.<sup>38</sup>

### **3. Strategi Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMKN 3 Pamekasan**

Hasil wawancara dengan ibu Yeni Agustina selaku Pustakawan di perpustakaan SMKN 3 Pamekasan mengatakan bahwa ada beberapa strategi yang diterapkan dalam menumbuhkan minat baca siswa. Menggunakan perpustakaan sebagai bagian dari kegiatan belajar mengajar merupakan salah satu strategi pustakawan dalam meningkatkan minat baca. Cara yang dapat dilakukan pustakawan dan guru adalah mengalokasikan waktu khusus untuk membaca dengan senang hati tanpa dipaksakan, sehingga diharapkan minat baca siswa meningkat. Karena pada umumnya, peningkatan minat baca siswa bukanlah tanggung jawab pustakawan semata. Namun guru dan orang tua juga mempengaruhi tumbuhnya kesadaran akan pentingnya membaca.

Mengingat bahwa perpustakaan sekolah adalah salah satu sumber belajar yang sangat penting dalam menunjang proses belajar mengajar. Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia menyatakan bahwa “perpustakaan diartikan sebagai

---

<sup>38</sup> Suhernik, dan Sitti Uswatun Khasanah, “Peran Pustakawan Untuk Menarik Minat Baca Di Perpustakaan Umum Kecamatan Semanding,” *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga*, vol. 9, no. 1 (Januari, 2019): 41, <http://dx.doi.org/10.20473/jpua.v9i1.2019.40-45>.

tempat buku dan informasi”. Hal itu berkaitan dengan proses belajar mengajar, dimana perpustakaan sekolah memberikan kontribusi yang sangat berharga bagi peningkatan aktivitas siswa dan peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran. “Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung baik fisik maupun mental dalam proses pembelajaran.” Pemanfaatan perpustakaan secara maksimal, diharapkan dapat mencetak generasi penerus yang terbiasa dengan aktifitas membaca, memahami pembelajaran dan ilmu pengetahuan, mengerti pentingnya sebuah informasi, serta menghasilkan kreatifitas atau karya bermutu.<sup>39</sup>

Perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan, dengan beberapa strateginya dalam menumbuhkan minat baca siswa diantaranya melakukan penyuluhan mengenai manfaat perpustakaan dan informasi mengenai koleksi terbaru yang dilakukan pada kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah). Hal ini sangat efektif agar siswa dapat mengetahui bahwa perpustakaan sekolah memiliki koleksi baru dan manfaat adanya perpustakaan sebagai pusat sumber informasi. Selanjutnya pemberian rewar kepada siswa yang rajin membaca buku diperpustakaan. Strategi ini cukup inovatif dengan memberikan rangsangan kepada siswa agar tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan dengan adanya penghargaan bagi mereka yang rajin membaca.

Pustakawan menjadi penggerak terhadap strategi dan program kegiatan perpustakaan, khususnya yang berkaitan dengan minat baca. Dari beberapa strategi yang dilakukan oleh pustakawan dengan dibantu oleh beberapa pihak

---

<sup>39</sup> Nurhaidah, dan M. Insya Musa, “Dampak Rendahnya Minat Baca Dikalangan Mahasiswa PGSD Lampeuneurut Banda Aceh Serta Cara Meningkatkan, ” *Jurnal Pesona Dasar*, vol. 3, no. 4, (Oktober, 2016): 7, <http://e-repository.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7536/6203>.

seperti yang sudah dipaparkan diatas semoga perpustakaan SMK Negeri 3 Pamekasan dalam menumbuhkan minat baca siswa diharapkan agar terus berinovasi dalam menciptakan berbagai strategi dan sejumlah kegiatan supaya bisa mendorong tumbuhnya minat baca pada diri siswa.