

## ABSTRAK

R. A. Mayke Attiinnabilla SM, 2022, *Korelasi Penggunaan ICT dengan Efektivitas Proses Pembelajaran di SDI Al-Munawwarah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing Zainatul Mufarrikoh, M.Si

**Kata Kunci : penggunaan ICT, efektivitas pembelajaran**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (*ICT*) merupakan hal baru yang awalnya hanya digunakan untuk pekerjaan tertentu saja, namun seiring berjalannya waktu kian merambah hingga segala aspek kehidupan, salah satunya pada aspek pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, sehingga ada tiga pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana penggunaan *ICT* dan efektivitas proses pembelajaran di SDI AlMunawwarah Pamekasan, *Kedua* adakah korelasi dari penggunaan *ICT* dengan efektivitas proses pembelajaran di SDI Al-Munawwarah Pamekasan, dan *Ketiga* seberapa besar korelasi penggunaan *ICT* dengan efektivitas proses pembelajaran

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasi. Populasi yang digunakan ialah tenaga pendidik atau guru di SDI Al-Munawwarah Pamekasan. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik Slovin dengan jumlah responden sebanyak 44 orang. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner online dalam bentuk *google form*. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui validitas kuesioner ialah dengan *Rank Spearman Colleration Test*, sedang untuk mengetahui tingkat reliabilitas variabel menggunakan *Cronbach's Alpha*, yang diolah menggunakan IBM SPSS *Statistics 25*.

Hasil dari perhitungan pada penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama* pada penggunaan *ICT* nilai cukup baik begitu pula dengan efektivitas proses pembelajaran yang dinilai sudah baik dalam pengaplikasiannya di sekolah, *Kedua* ada korelasi yang tinggi pada penggunaan *ICT* dengan efektivitas proses pembelajaran di SDI AlMunawwarah Pamekasan, *Ketiga* penggunaan *ICT* dengan efektivitas proses pembelajaran dinilai tinggi dengan hasil korelasi sebesar 0,775.