

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2022, Implementasi Manajemen Bimbingan Dan Konseling dalam Penanganan Kenakalan Siswa di SMP Negeri 3 Sampang, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: H, Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen BK, Penanganan Kenakalan Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi pada ketertarikan peneliti terhadap implementasi manajemen bimbingan dan konseling dalam penanganan kenakalan siswa di SMP Negeri 3 Sampang. Yang mana dalam bimbingan dan konseling dalam penanganan siswa sangat penting dengan menerapkan manajemen, dengan seperti itu bisa mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melihat hal tersebut maka fokus penelitian adalah bagaimana gambaran kenakalan siswa di SMPN 3 Sampang? Bagaimana manajemen bimbingan dan konseling dalam penanganan kenakalan siswa di SMPN 3 Sampang? apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat bimbingan dan konseling dalam penanganan kenakalan siswa di SMPN 3 Sampang?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan dekriptif. Data yang diperoleh dilakukan dengan wawancara (semi terstruktur), observasi (non partisipan), dan dokumentasi. Sedangkan sumber datanya yaitu dari guru bimbingan konseling, waka kesiswaan dan guru mata pelajaran. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui perpanjangan keikutsertakan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- 1). Gambaran kenakalan siswa yaitu kenakalan siswa merupakan bentuk perbuatan yang menyimpang dari aturan, norma-norma, serta sosial. Untuk kenakalan siswa yaitu bolos, merokok, lompat pagar, tidak memakai atribut, serta tidak disiplin seperti baju dikeluarkan, terlambat sekolah, dan tidak mengikuti tata tertib yang ada disekolah.
- 2). Manajemen BK dalam penanganan kenakalan siswa yaitu manajemen sangat diperlukan apalagi dalam BK. Bimbingan konseling sangat membutuhkan manajemen untuk penanganan kenakalan siswa sebab dengan adanya manajemen tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana sesuai rencana.
- 3). Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penanganan kenakalan siswa. Untuk faktor pendukung penanganan siswa ialah guru BK sendiri serta sarana dan prasarana dan untuk faktor penghambatnya itu terjadi oleh latar belakang siswanya sendiri.