

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
F. Kajian Terdahulu.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Tentang Manajemen Bimbingan Dan Konseling.....	17
1. PengertianManajemen.....	17
2. Fungsi-FungsiManajemen.....	17
3. Pengertian Bimbingan Dan Konseling.....	18
4. Pengertian Manajemen Bimbingan Dan Konseling.....	19
5. Tujuan Bimbingan Dan Konseling.....	20

6. Fungsi Bimbingan Dan Konseling.....	21
7. Asas-asas Bimbingan Dan Konseling.....	23
8. FaktorPenunjangKegiatanBimbingan Dan Konseling di Sekolah..	26
<b>B. Kajian Tentang Kenakalan Siswa.....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Siswa.....	28
2. Pengertian Kenakalan Siswa.....	28
3. Masalah Siswa Di Sekolah.....	29
4. Penyebab Terjadinya Kenakalan Siswa.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>73</b>

<b>PERNYATAAN KEASALIAN TULISAN.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPITAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	