

ABSTRAK

Ummu Hanik, 2022, *Implementasi Perencanaan Pengembangan Madrasah berbasis e-DUKOTourism di MTs Negeri 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, perencanaan, pengembangan dan *e-DUKOTourism*.

Perencanaan merupakan unsur penting yang memberikan arah dalam pelaksanaan kegiatan untuk mencapai tujuan yang dikehendaki. Perencanaan pengembangan disusun melalui tahap merumuskan dengan melibatkan *stakeholder* madrasah, kemudian kepala madrasah menetapkan perencanaan program lalu mensosialisasikan perencanaan tersebut kepada semua warga madrasah. Dengan sosialisasi diharapkan tumbuh partisipasi yang tinggi dari semua *stakeholder* dalam mensukseskan tujuan yang sudah diputuskan. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu bagaimana perencanaan pengembangan madrasah, implementasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi perencanaan pengembangan madrasah berbasis *e-DUKOTourism* di MTs Negeri 3 Pamekasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pengembangan madrasah, implementasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi perencanaan pengembangan madrasah berbasis *E-DUKOTourism* di MTs Negeri 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara tidak terstruktur, sedangkan jenis observasi yang digunakan adalah observasi non partisipan. Informannya adalah kepala madrasah, guru dan peserta didik. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Perencanaan pengembangan madrasah berbasis *e-DUKOTourism* di MTs Negeri 3 Pamekasan berjalan dengan efektif dan efisien. Perencanaan pengembangan madrasah ini diawali dengan menyusun rencana strategis madrasah, kemudian dilanjutkan dengan Evaluasi Diri Madrasah. Ketiga, kepala madrasah juga menyusun Rencana Kerja Tahunan Madrasah (RKTm) dan Rencana Kerja Anggaran Madrasah (RKAM). Implementasi perencanaan pengembangan madrasah berbasis *e-DUKOToursim* dapat dikatakan memiliki dampak positif terhadap peserta didik. Pembiasaan yang baik seperti budaya hidup sehat, menjaga, merawat lingkungan dapat tertanam dalam diri peserta didik sehingga akan menjadi karakter di dalam kehidupan sehari-hari dimana pun dia berada. Faktor pendukung dalam perencanaan pengembangan madrasah berbasis *e-DUKOTourism* yakni sumber daya manusia yang mumpuni dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dana madrasah yang terbatas untuk mengadakan program-program *e-DUKOTourism*, sehingga madrasah berinisiatif mencari solusi dengan membuat produk-produk olahan yang dapat dijual dan memanfaatkan lahan masyarakat sebagai tempat parkir.