

ABSTRAK

Imam Rofiki, 2022, *Peran Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Untuk Mewujudkan Madrasah Unggul di MAN Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Thiha, M. Pd. I

Kata Kunci : *Peran Kepala Madrasah, Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Madrasah Unggul*

Dalam lembaga pendidikan, kepala madrasah sebagai pemimpin di madrasah memiliki peran yang sangat penting dalam kemajuan madrasah. Kepala madrasah dituntut untuk memiliki kompetensi dalam mengelola lembaga pendidikan salah satunya yaitu mengelola sarana dan prasarana.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, Bagaimana gambaran pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di MAN Pamekasan; *kedua*, Bagaimana peran kepala madrasah dalam pengelolaan sarana dan prasarana di MAN 2 Pamekasan. *ketiga*, Bagaimana standardisasi sarana dan prasarana untuk mewujudkan madrasah unggul di MAN 2 Pamekasan.

Untuk mencapai tujuan di atas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun dalam analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahapan yaitu dengan mereduksi data kemudian mendisplaykan data dalam bentuk uraian singkat dan penarikan kesimpulan secara fleksibel untuk menjawab permasalahan yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pengelolaan sarana dan prasarana di MAN 2 Pamekasan dilakukan ketika mendekati rencana anggaran baru akan melibatkan para waka khususnya waka sarana dan prasarana, kepala TU dan bendahara serta mendengarkan aspirasi dari bawah. Kemudian melaksanakan manajemen sarana dan prasarana dengan 5 siklus pengelolaan sarana dan prasarana yaitu : Perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan dan penghapusan. *Kedua*, Peran kepala madrasah dalam pengelolaan sarana dan prasarana yaitu seorang kepala madrasah menjalankan peran, tugas dan fungsinya berupa kepala madrasah sebagai administrator dan kepala madrasah sebagai supervisor. Kepala madrasah sebagai administrator harus mampu melakukan proses administrasi di lembaga pendidikan yang salah satunya administrasi sarana dan prasarana. Kepala madrasah sebagai supervisor harus mampu melaksanakan pengawasan di lembaga pendidikan khususnya dalam pengelolaan sarana dan prasarana *Ketiga*, Standardisasi sarana dan prasarana di MAN 2 Pamekasan yaitu, Kepala madrasah mengusahakan semua sarana dan prasarana sesuai dengan standardisasi sarana dan prasarana untuk mewujudkan madrasah unggul. Di MAN 2 Pamekasan menerapkan madrasah unggul yaitu, Madrasah unggul berbasis isi, Madrasah unggul berbasis fasilitas dan Madrasah unggul berbasis prestasi.