

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 11 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 12 |
| E. Definisi Istilah | 12 |
| F. Kajian Terdahulu..... | 14 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 16 |
| A. Kajian Teori Kepala Sekolah..... | 16 |
| 1. Pengertian Kepala sekolah | 16 |
| 2. Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan | 18 |
| 3. Kepala Sekolah Sebagai Leader | 20 |
| B. Kajian Mengenai Kenakalan Remaja | 22 |
| 1. Pengertian Kenakalan remaja | 22 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja | 24 |
| 3. Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Pendekatan dan jenis penelitian | 34 |
| B. Kehadiran peneliti | 37 |
| C. Lokasi Penelitian | 37 |
| D. Sumber Data | 37 |

| | |
|--|-----------|
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Analisis Data | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 41 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 43 |
| BAB VI PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Paparan Data | 45 |
| B. Pembahasan | 64 |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 81 |
| RIWAYAT HIDUP | 92 |