

## ABSTRACT

**Robiatul Andawiyah, 2022.** *Implementation tellingstory by using Tiktok Application In Teaching Speaking For The XII<sup>th</sup> Class Students At SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Hasan Basri, M.Pd.

**Keywords:** Tiktok App, Storytelling, Speaking

Every educator must have their own way of teaching according to their version. This is the same as the Hidayatun Najah high school teacher who currently also has a teaching style, namely by using the tiktok application. This application is used to make it easier for teachers to do the learning that will be carried out. Because basically every success in an education is how an educator chooses and determines learning media. By using the tiktok application, it becomes easy for students to remember words. And using the tiktok application is a good strategy for learning to speak, because in the content in the tiktok application there is repetition of vocabulary and language structures that can increase students' interest in learning to speak.

There are two research focuses in this study. First, how do teachers use the tiktok application in teaching speaking. Second, how do students respond to the use of the tiktok application in learning to speak in class XII SMA Hidayatun Najah Pamakesan. This study aims to find out how the tiktok application is used when teaching speaking and how students respond when using the tiktok application when learning to speak in class XII SMA Hidayatun najah Pamekasan. Researchers used a qualitative approach with a descriptive type. Researchers obtained from documentation, observation, and interviews. The informants of this research were teachers and students of class XII at Hidayatun Najah High School.

Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the tiktok application in teaching speaking class XII at SMA Hidayatun Najah Pamekasan, students follow three steps in learning to speak. Students get several advantages in using tiktok which helps them to make learning fun and easy which ultimately improves vocabulary mastery.

## ABSTRACT

**Robiatul Andawiyah, 2022.** *Implementation Tellingstory by using Tiktok Application In Teaching Speaking For The XII<sup>th</sup> Class Students At SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan*, skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institite Agama Islam Negeri (IAIN Madura). Pembimbing: Hasan basri, M.Pd.

**Keywords:** Aplikasi Tiktok, Syorytelling, Berbicara

Setiap pendidik pasti memiliki caranya masing-masing untuk mengajar sesuai versinya. Hal ini sama seperti halnya guru SMA Hidayatun Najah yang saat juga memiliki gaya mengajar yaitu dengan menggunakan aplikasi tiktok. Aplikasi ini digunakan untuk kemudian lebih memudahkan guru dalam melakukan pembelajaran yang akan dilakukan. Karena pada dasarnya setiap keberhasilan dalam sebuah pendidikan salah satunya adalah bagaimana seorang pendidik dalam memilih dan menentukan media pembelajaran. Dengan menggunakan aplikasi tiktok tersebut siswa menjadi mudah untuk mengingat kata-kata. Dan dengan menggunakan aplikasi tiktok merupakan strategi yang baik untuk belajar berbicara, karena dalam konten di aplikasi tiktok terdapat pengulangan kosa kata dan struktur bahasa yang dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar berbicara.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini pertama, bagaimana cara guru menggunakan aplikasi tiktok dalam mengajar berbicara. Kedua, bagaimana tanggapan siswa terhadap penggunaan aplikasi tiktok dalam pembelajaran berbicara di kelas XII SMA Hidayatun Najah Pamakesan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aplikasi tiktok digunakan saat mengajar berbicara dan bagaimana tanggapan siswa ketika menggunakan aplikasi tiktok ketika belajar berbicara di kelas XII SMA Hidayatun najah Pamekasan. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis descriptive. Peneliti memperoleh dari dokumentasi, observasi, dan wawancara. Informan penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XII di SMA Hidayatun Najah.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan penggunaan aplikasi tiktok dalam mengajar speaking kelas XII SMA Hidayatun Najah Pamekasan, siswa mengikuti tiga langkah dalam pembelajaran berbicara. Para siswa mendapatkan beberapa keuntungan dalam menggunakan tiktok yang membantu mereka untuk melakukan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah yang akhirnya meningkatkan penguasaan kosa kata.