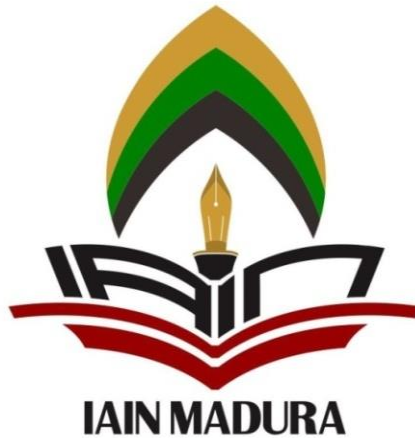


**STRATEGI TIM PENGEMBANGAN MUTU MADRASAH (TPM)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTsN 3 PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh

**NURUL IMAN
NIM: 20170701041144**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
2022**

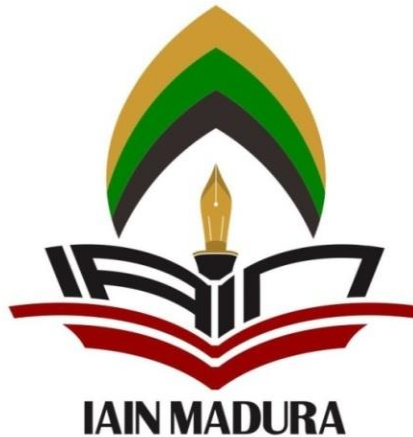
**STRATEGI TIM PENGEMBANGAN MUTU MADRASAH (TPM)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTsN 3 PAMEKASAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Madura
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana (S1) Program S.Pd

Oleh

**Nurul Iman
NIM: 20170701041144**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah (TPM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 3 Pamekasan* yang ditulis Nurul Iman, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pamekasan, 17 Oktober 2022
Pembimbing

Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I
NIP. 198503212019031004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah (TPM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 3 Pamekasan* yang ditulis Nurul Iman, telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi dan dinyatakan lulus pada tanggal 31 Oktober 2022

Dewan Penguji

1. Hilmi Qosim Mubah. M.Pd.I (Ketua) ()

2. Dr. Moh. Hafid Effendi, M.Pd (Anggota) ()

3. Rinta Ratnawati, M.Pd.I (Anggota) ()

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP. 197802152005011005

ABSTRAK

Iman, Nurul. 2022. *Strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah (TPM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 3 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi tim pengembangan mutu madrasah, mutu pendidikan madrasah

Tim Pengembangan Mutu Madrasah merupakan tim ahli yang ada di MTsN 3 Pamekasan berusaha mengembangkan mutu pendidikan sesuai keinginan warga madrasah. Usaha pengembangan mutu madrasah tersebut dilakukan mengingat mutu pendidikan yang dicapai selama ini masih belum sesuai dengan yang diharapkan, baik dari segi proses maupun dari segi hasil. Pada segi proses, penyelenggaraan pendidikan masih belum efektif, karena perhatian, minat, motivasi belajar, dan partisipasi aktif sebagian besar siswa dalam kegiatan pembelajaran masih tergolong rendah. Pada aspek hasil, materi pelajaran yang disampaikan oleh guru masih belum diserap oleh sebagian besar siswa. Pemahaman sebagian besar siswa terhadap materi pelajaran masih tergolong rendah. Kondisi ini berdampak pada rendahnya hasil belajar dan tidak tertanamnya perilaku yang baik pada siswa. Permasalahan dalam penelitian ini mencakup (1) strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, (2) faktor pendukung dan penghambat Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, dan (3) cara mengatasi hambatan Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MTsN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah, guru, staf tata usaha, dan komite madrasah. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif interaktif. Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, dilakukan dengan cara menyusun perencanaan, melaksanakan peningkatan mutu pendidikan, melakukan pengawasan dan evaluasi mutu pendidikan, (2) Faktor pendukung tim pengembangan mutu madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan adalah kekompakan dan semangat juang tinggi dari semua elemen yang ada di madrasah, serta sarana prasarana yang dimiliki, sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya dana, banyak guru yang masih merangkap mengajar pada madrasah lain, dan sebagian guru lambat dalam melaksanakan tugas, kurang responnya terhadap program yang telah dibuat dan kurang maksimalnya peran dan fungsi komite madrasah, (3) cara mengatasi hambatan tim pengembangan mutu madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MTsN 3 Pamekasan adalah (a) meningkatkan insentif guru, (b) meminta guru memfokuskan diri mengajar pada suatu madrasah, (c) memberikan pelatihan-pelatihan dan lokakarya, (d) mensosialisasikan program-program yang telah dibuat secara lebih intens, (e) memberikan tugas dan fungsi komite madrasah secara jelas.

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan secara mudah dan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, para keluarga dan sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti jejak beliau sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan program Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri Madura Pamekasan, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun akademik 2022/2023.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada:

1. Dr. H. Syaiful Hadi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Madura, atas do'a restunya.
2. Dr. Siswanto, M.P.d.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, atas arahan dan petunjuknya.
3. Hilmi Qosim Mubah, M.P.d.I, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini atas segala petunjuk, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Dr. Mohammad Holis, S,Ag, M.Si, selaku Kepala MTsN 3 Pamekasan, atas izin dan segala bantuannya yang diberikan kepada peneliti selama mengadakan penelitian.
5. Tim Pengembangan Mutu Madrasah (TPM), staf tata usaha, dan komite madrasah MTsN 3 Pamekasan, atas bantuannya selama peneliti mengadakan penelitian dan mengumpulkan data.

6. Kedua orang tua yang telah mendidik sejak kecil, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studinya.

Peneliti menyadari bahwa karena keterbatasan pengetahuan, penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca senantiasa peneliti nantikan demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah peneliti memohon, semoga skripsi ini bermanfaat serta memberikan kontribusi pengetahuan yang berharga bagi kita semua.
Aamiin yaa robbal aalamiin.

Pamekasan, 31 Oktober 2022

Peneliti,

NURUL IMAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Kajian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Kajian tentang Strategi Pengembangan Mutu Madrasah	15
1. Pengertian Strategi Pengembangan Mutu Madrasah	15
2. Prinsip-prinsip Mensukseskan Strategi Pengembangan Mutu Madrasah	16
3. Strategi Pengembangan Madrasah	18
B. Kajian tentang Mutu Pendidikan	22
1. Pengertian Mutu Pendidikan	22
2. Indikator Mutu Pendidikan	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan	27
4. Standar Mutu Pendidikan	32
5. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-tahap Penelitian	48
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	 52
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Paparan Data	52
2. Temuan Penelitian	100
B. Pembahasan	101
 BAB V PENUTUP	 111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
 DAFTAR PUSTAKA	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	106
Lampiran 2: Pedoman Observasi	108
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran 4: Surat Tugas Penelitian dari IAIN Madura Pamekasan	114
Lampiran 5: Surat Ijin Penelitian dari IAIN Madura Pamekasan	115
Lampiran 6: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari MTsN 3 Pamekasan	118