

## ABSTRAK

Iman, Nurul. 2022. *Strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah (TPM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 3 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi tim pengembangan mutu madrasah, mutu pendidikan madrasah

Tim Pengembangan Mutu Madrasah merupakan tim ahli yang ada di MTsN 3 Pamekasan berusaha mengembangkan mutu pendidikan sesuai keinginan warga madrasah. Usaha pengembangan mutu madrasah tersebut dilakukan mengingat mutu pendidikan yang dicapai selama ini masih belum sesuai dengan yang diharapkan, baik dari segi proses maupun dari segi hasil. Pada segi proses, penyelenggaraan pendidikan masih belum efektif, karena perhatian, minat, motivasi belajar, dan partisipasi aktif sebagian besar siswa dalam kegiatan pembelajaran masih tergolong rendah. Pada aspek hasil, materi pelajaran yang disampaikan oleh guru masih belum diserap oleh sebagian besar siswa. Pemahaman sebagian besar siswa terhadap materi pelajaran masih tergolong rendah. Kondisi ini berdampak pada rendahnya hasil belajar dan tidak tertanamnya perilaku yang baik pada siswa. Permasalahan dalam penelitian ini mencakup (1) strategi Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, (2) faktor pendukung dan penghambat Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, dan (3) cara mengatasi hambatan Tim Pengembangan Mutu Madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MTsN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala madrasah, guru, staf tata usaha, dan komite madrasah. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif interaktif. Teknik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi tim pengembangan mutu madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, dilakukan dengan cara menyusun perencanaan, melaksanakan peningkatan mutu pendidikan, melakukan pengawasan dan evaluasi mutu pendidikan, (2) faktor pendukung pengembangan mutu madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTsN 3 Pamekasan, adalah kekompakan semangat juang tinggi dari semua elemen yang ada di madrasah, serta sarana dan prasarana yang dimiliki, sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya dana, banyak guru yang masih merangkap mengajar pada madrasah lain, dan sebagian guru lambat dalam melaksanakan tugas, kurang responnya terhadap program yang telah dibuat dan kurang maksimalnya peran dan fungsi komite madrasah, (3) cara mengatasi hambatan tim pengembangan mutu madrasah dalam meningkatkan mutu madrasah di MTsN 3 Pamekasan adalah (a) meningkatkan intensif guru, (b) meminta guru memfokuskan diri (c) memberikan pelatihan-pelatihan lokakarya (d) mensosialisasikan program yang telah dibuat secara lebih intens, (e) memberikan tugas dan fungsi komite madrasah secara jelas