

## ABSTRAK

Salamat Riadi, Desember 2022, *Manajemen ECP (English Class Program) dalam Penguatan Ranah Kognitif Siswa di SDI Al-Munawwarah Junggangcang Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Pembimbing : Dr. H. Ali Nurhadi, S. Pd., M. Pd

Kata kunci: *Manajemen ECP, Penguatan Ranah Kognitif Siswa*

Upaya sekolah dalam mewujudkan program yang memiliki basic bahasa inggris bisa terlaksana dengan baik karena sudah bisa menerapkannya dengan maksimal serta melaksanakan kerjasama ataupun MoU dengan UMM Malang dan Universitas Cambridge. Dalam Penerapan Manajemen English Class Program dalam Penguatan Ranah Kognitif Siswa di SDI Al-Munawwarah sekolah membagi kelas untuk siswa yang memiliki kemampuan yang baik dibidang bahasa inggris hasilnya sangat bagus dan bisa memperoleh hasil yang maksimal.

Berdasarkan hal tersebut ada tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana perencanaan ECP (English Class Program) dalam penguatan ranah kognitif siswa di SDI Al-Munawwarah Junggangcang Pamekasan. *Kedua*, bagaimana penerapan ECP (English Clash program) dalam penguatan ranah kognitif siswa di SDI Al-Munawwarah Junggangcang Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana evaluasi ECP (English Clash Program) dalam penguatan ranah kognitif siswa di SDI Al-Munawwarah Junggangcang Pamekasan. Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur) kepada pihak yang bersangkutan, observasi (non partisipan), dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru, dan siswa. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, triangulasi dengan ketekunan peneliti/ pengamat.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *Pertama*, dalam perencanaan ECP sekolah melakukan kerja sama dengan Lab School UMM Malang dan Universitas Cambridge, program ECP merupakan prioritas bagi sekolah untuk penguatan ranah kognitif siswa, dan memberikan sertifikat bagi siswa ketika selesai mengikuti ujian final cek pada program ECP. *Kedua*, dalam penerapan ECP Sekolah membagi kelas khusus bagi siswa berupa kelas B dan kelas C merupakan kelas ECP sedangkan kelas A dan kelas D merupakan kelas regular serta Ada lima mata pelajaran dalam Kelas ECP yakni Math, Science, English, Social Studies, dan Civic. Siswa sudah terbiasa berinteraksi atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris di dalam kelas didukung oleh guru dalam mengajar menggunakan bahasa inggris. *Ketiga*, dalam evaluasi ECP sekolah mengadakan rapat tengah semester dan akhir semester. Faktor pendukung dari program ECP ini fasilitas sekolah yang memadai, guru pengajarnya sudah linier guru bahasa inggris dan sudah terbiasa mengarang buku. Faktot penghambat dari program ECP ini pengenalan kosa kata di kelas 1 bagi siswa yang masih proses penjuruan membutuhkan waktu untuk menguasainya sedangkan cara mengatasinya yakni dengan adanya pembampingan dan bimbingan dari guru dan orang tua siswa.