

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **Pedoman Wawancara kepada Pengasuh, Ustadz atau Ustadzah**

1. Bagaimanakah perencanaan proses implementasi pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Majelis Ngaji As Sya'ir di Desa Buddagan Pademawu Pamekasan?
2. Bagaimanakah pelaksanaan proses implementasi pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Majelis Ngaji As Sya'ir di Desa Buddagan Pademawu Pamekasan?
3. Bagaimanakah Evaluasi yang digunakan dalam pencapaian perencanaan dalam proses implementasi pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Majelis Ngaji As Sya'ir di Desa Buddagan Pademawu Pamekasan?
4. Apa saja instrumen evaluasi yang digunakan untuk mengetahui pencapaianperencanaan dalam proses implementasi pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Majelis Ngaji As Sya'ir di Desa Buddagan Pademawu Pamekasan?
5. Apa perubahan yang terjadi setelah evaluasi dilakukan?
6. Bagaimanakah respon santri ngaji dalam proses implementasi pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Majelis Ngaji As Sya'ir di Desa Buddagan Pademawu Pamekasan?
7. Adakah hambatan dalam proses pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al- Qur'an?
8. Apa saja faktor pendukung dalam proses pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an?
9. Apakah solusi yang baik untuk mengatasi hambatan selama proses pembelajaran ilmu tajwid?
10. Apakah pembelajaran ilmu tajwid dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?

*Lampiran 2*

**Pedoman Wawancara Kepada Santri Ngaji**

1. Kapan pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid dilaksanakan?
2. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Majelis Ngaji As Sya'ir di Desa Buddagan Pademawu Pamekasan?
3. apakah ustad/ustadah menanyakan kembali materi tajwid setelah pembelajaran selesai?
4. Apakah kamu senang dengan pembelajaran ilmu tajwid yang diajarkan oleh oleh ustad/ustadah?
5. Apa perubahan yang terjadi setelah evaluasi dilakukan?
6. Apakah pembelajaran ilmu tajwid dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an?

*Lampiran 3*

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid
2. Waktu dan tempat pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid
3. Kemampuan ustad/ustadah dalam menggunakan strategi dan metode pembelajaran ilmu tajwid
4. Kemampuan ustad/ustadah dalam mengelola suasana pembelajaran ilmu tajwid.

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Al-Qur'an
2. Buku ilmu tajwid.
3. Jumlah santri ngaji yang mengikuti pembelajaran ilmu tajwid.

## DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Foto 1 : Peneliti berinteraksi langsung dalam Observasi dan Wawancara dengan santri Majelis Ngaji Asy Sya'ir



Foto 2 : Peneliti Melakukan Wawancara dengan Salah Satu Ustad di Majelis Ngaji Asy Sya'ir



Foto 3 : Foto Bersama Pengasuh Majelis Asy Sya'ir Buddagan Pademawu Pamekasan

Foto 4 : Foto-Foto Pembelajaran Ilmu Tajwid di Majelis Ngaji Asy Sya'ir

