

ABSTRAK

Samiyatul Muna, Oktober 2022, Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum 2013 Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran PAI di SMK Sumber Mas Ganding Sumenep, Skripsi, Program Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha M.Pd.

Kata kunci: Optimalisasi Kurikulum, Pelaksanaan Kurikulum 2013, Pembelajaran PAI

Optimalisasi kurikulum merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang didasarkan atas sikap kreatif dan inovatif para guru dan kepala sekolah sebagai edukator untuk mengusahakan dan memanfaatkan kurikulum sebagai pegangan dalam proses belajar mengajar sekolah. Pelaksanaan kurikulum di SMK Sumber Mas Ganding Sumenep menerapkan beberapa kurikulum, yang pertama yaitu kurikulum nasional yang disebut dengan Kurikulum 2013, dan yang kedua yaitu muatan lokal dengan memasukkan kurikulum kepesantrenan didalamnya. Dalam pelaksanaannya terdapat mata pelajaran pendidikan agama islam, yang berorientasi membentuk individu-individu memiliki karakter dan kepribadian islami. Berdasarkan hal tersebut, ada dua pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu, *pertama* bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran PAI. *Kedua*, bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengoptimalkan pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran PAI.

Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk analisis data, menggunakan tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI serta siswa, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui dua tehnik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *pertama*, pelaksanaan kurikulum 2013 sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran PAI berupa perencanaan pembelajaran PAI yang sudah tersusun dalam RPP, penggunaan beberapa metode yang bervariasi dalam pembelajaran PAI, memaksimalkan media pembelajaran yang ada, melakukan evaluasi pembelajaran. *Kedua*, upaya kepala sekolah dalam mengoptimalkan peningkatan kualitas pembelajaran PAI yaitu meningkatkan kemampuan profesionalitas guru dengan mengadakan workshop, seminar, pelatihan, maupun MGMP, menjadi supervisor bagi guru dalam menyiapkan bahan ajar, mengadakan pembinaan disiplin tenaga pendidikan, melakukan evaluasi guru atau KKG, memfasilitasi sarana dan prasarana bagi guru sebagai mempermudah penyampaian pelajaran terhadap peserta didik, dan menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk penyaluran bakat dan minat siswa khususnya dalam bidang PAI.