

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Asumsi Penelitian	5
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian	8
H. Definisi Istilah	8
I. Kajian Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan tentang Formasi Tempat Duduk	17
1. Pengaturan Tempat Duduk Siswa	17
2. Formasi Tempat Duduk Siswa	18
3. Tujuan Penataan Ruang Belajar	21
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar Sejarah Indonesia	22
1. Pengertian Hasil Belajar Sejarah Indonesia	22
2. Macam-Macam Hasil Belajar Sejarah Siswa	23
3. Indikator Keberhasilan Belajar Sejarah Indonesia	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
C. Tinjauan tentang Pembelajaran Sejarah Indonesia	26
1. Pengertian Sejarah	26
2. Pembelajaran Sejarah Indonesia	27
D. Tinjauan tentang Hubungan Formasi Tempat Duduk Dengan Hasil Belajar Siswa	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Sumber Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38

BAB IV DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, PEMBAHASAN .	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Pembuktian Hipotesis	48
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	62
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	89