

## **BAB IV**

### **PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data dan Temuan Penelitian**

##### **1. Paparan Data**

Pada bab ini akan dipaparkan tentang hal-hal yang berkaitan dengan temuan-temuan peneliti yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Namun sebelum data yang berkenaan dengan fokus masalah dipaparkan maka peneliti akan memaparkan data yang akan disampaikan sebagai berikut:

- a. Gambaran umum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yang akan memaparkan tentang sejarah singkat dan profil, visi misi dan tujuan MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, data guru madrasah, jumlah peserta didik dan struktur organisasi MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.
- b. Bagaimana mutu kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yang akan dipaparkan melalui hasil observasi di lapangan dan dilanjutkan melalui hasil wawancara dengan sumber penelitian serta dikuatkan dengan dokumentasi jika ada.
- c. Bagaimana implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yang akan dipaparkan melalui hasil observasi di lapangan dan dilanjutkan melalui hasil

wawancara dengan sumber penelitian serta dikuatkan dengan dokumentasi jika ada.

- d. Faktor pendukung yang mempengaruhi pengimplementasian manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yang akan dipaparkan melalui hasil observasi di lapangan dan dilanjutkan melalui hasil wawancara dengan sumber penelitian serta dikuatkan dengan dokumentasi jika ada.

**a. Gambaran Umum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

**1) Sejarah singkat berdirinya MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan tidak akan pernah dilepaskan dari sejarah berdirinya pondok pesantren Miftahul Qulub Polagan, karena lembaga Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang berada dalam lingkungan pondok pesantren yang dibina oleh YASMI (Yayasan Miftahul Qulub), sebagaimana diketahui di pondok pesantren terdiri dari beberapa pendidikan formal yakni mulai dari Raudatul Aftal (RA), SDI, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Diniyah, Madrasah Tsanawiyah, dan MA Miftahul Qulub.

Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan mulai didirikan pada tanggal 24 september 1977, melalui proses

yang berkesinambungan dan proses akreditasi, maka sejak tanggal 24 maret 1994 memperoleh jenjang status DIAKUI. Dan terhitung 25 oktober 2016 MA Miftahul Qulub Polagan sebagai Madrasah TERAKREDITASI dengan predikat A. Adapun lebih lengkapnya profil lembaga MA Miftahul Qulub Polagan dijabarkan sebagai berikut:

## **2) Profil dan Lokasi MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

### **a. Identitas Madrasah**

1. Nama madrasah : MA Miftahul Qulub
2. NPSN/NSM : 20584389/ 131235230010
3. Jenjang pendidikan : MA
4. Tingkat/status sekolah : Swasta
5. NPWP : 02.715.661.1.608.000
6. Alamat RT/RW : Jl. Masaran Polagan Galis  
Pamekasan
7. Nama dusun : Masaran
8. Desa/kelurahan : Polagan
9. Kecamatan : Galis
10. Kabupaten/kota : Pamekasan
11. Kode pos : 69382
12. Provinsi : Jawa Timur
13. Negara : Indonesia
14. Lintang bujur : 713642/113554

**b. Data lengkap**

1. SK Pendirian madrasah : L.m/3.c/1984
2. Tanggal SK Pendirian : 12-10-1984
3. Status kepemilikan : Milik sendiri
4. SK Izin operasional : Kw. 134/PP./006/647/2010
5. Tanggal SK izin operasional : 01-07-2010
6. SK Akreditasi : B/E.IV/MA/0235/1994
7. Tanggal SK Akreditasi : 25-10-2016
8. Tanggal berakhir akreditasi : 25-10-2021
9. Nama bendahara BOS : Weda Kurnia W, ST
10. No. rekening BOS : 7051635137
11. Nama Bank : Mandiri Syari'ah
12. Cabang/ KCP Unit : Pamekasan
13. Rekening atas nama : MAS Miftahul Qulub
14. Luas tanah : 34240 m<sup>2</sup>
15. Nomor HP : 082301639389
16. Email :  
[masmiftahulqulub@gmail.com](mailto:masmiftahulqulub@gmail.com)
17. Geografis : Dataran rendah
18. Sumber air bersih : Air tanah (sumur)
19. Akses internet : Baik
20. Akreditasi : A
21. Waktu penyelenggaraan : Pagi
22. Sumber Listrik : PLN

**3) Visi, Misi dan Tujuan MA Miftahul Qulub Polagan  
Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

a. Visi madrasah:

Terbentuknya peserta didik yang berakhlakul karimah dengan keunggulan prestasi yang kompetitif.

b. Misi madrasah:

1. Mewujudkan peserta didik beriman dan bertaqwa
2. Meningkatkan pelajaran sains dan penguatan iptek secara efektif
3. Menumbuhkan semangat dan etos keilmuan yang tinggi kepada seluruh warga madrasah
4. Pembinaan peserta didik berprestasi dan unggul.

c. Tujuan madrasah

- 1.meningkatkan kualitas sikap perilaku islami seluruh warga madrasah sebagai peningkatan dan penguatan komitmen dari tahun-tahun sebelumnya
2. meningkatkan kepedulian dan komitmen warga madrasah terhadap kebersihan, keindahan dan kerapian, lingkungan madrasah dari tahun-tahun sebelumnya.
3. meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana, prasarana dan fasilitas yang mendukung peningkatan prestasi akademik dan non akademik
4. meningkatkan skor/grade nilai kelulusan peserta didik

5. meningkatkan bakat, prestasi akademik dan non akademik bagi peserta didik dari tahun-tahun sebelumnya.

#### 4) Data guru MA Miftahul Qulub Polagan

**Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Kependidikan di MA Miftahul Qulub**

No	Nama	L/P	PEN DI DIKAN	STATUS KEPEGA WAIAN	JABATAN
1	Achmad Wafiruddin, S.Ag	L	S1	GTY	KEPALA MADRASAH
2	Drs. Ahmad Busyairi	L	S1	GTY	GURU MAPEL
3	H.A Mahalli Hasan	L	PGAN	GTY	GURU MAPEL
4	Dra. Suhaina, M.MPd	P	S2	GTY	GURU MAPEL
5	Drs. Ahmad Hasan	L	S1	GTY	GURU MAPEL
6	Hadi Suwono, SE	L	S1	GTY	WAKA. SARPRAS
7	Henny Setiawati, M.Si	P	S2	GTY	WAKA. KESISWAAN
8	Astro, S.Ag	L	S1	GTY	GURU MAPEL
9	Abdul Hamid, S.Pd	L	S1	GTY	GURU MAPEL
10	Weda Kurnia W, ST	P	S1	GTY	BENDAHA RA BOS
11	Jasilah, Ss	P	S1	GTY	GURU MAPEL
12	S. Khairun Nisa', S.Pd	P	S1	GTY	WAKA. KURIKULUM
13	Qurrotul Ainy, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
14	Nafisah, S.Kom	P	S1	GTY	GURU MAPEL

15	Zahrial Al Farizi, S.Pd	L	S1	GTY	GURU MAPEL
16	Amin Makmun, S.Pd	L	S1	GTY	KA. LAB. BAHASA
17	Jummina, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
18	Ibnu Muzaiyin, S.PdI	L	S1	GTY	WAKA. HUMAS
19	Anetha Susilawati, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
20	Laily Darwati, S.Pd	P	S1	GTY	KA. PERPUSTAKAAN
21	Dr. S. Agus Santoso, M.Ap	L	S3	GTY	KA. LAB. KOMPUTER
22	Kholis, S.Pd	L	S1	GTY	GURU MAPEL
23	N. Eryana R, SE	P	S1	GTY	GURU MAPEL
24	W. Sri Widyaningsih, SE	P	S1	GTY	GURU MAPEL
25	Moh. Hafid, S.Pd	L	S1	GTY	GURU MAPEL
26	Suhartini	P	S1	GTT	GURU MAPEL
27	Lilik Purtisari, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
28	Hasanah, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
29	Ahmadi, S.Pd	L	S1	GTY	GURU MAPEL
30	Abd.Qadir, S.Pd	L	S1	GTY	GURU MAPEL
31	Hari'ah, S.Pd	P	S1	GTT	GURU MAPEL
32	Rif'ah S.PdI	P	S1	GTY	GURU MAPEL
33	Qurrotu Aini, S.PdI	P	S1	GTY	GURU MAPEL
34	Sitti Mutmainnah, S.Si	P	S1	GTY	GURU MAPEL
35	Hera Susanti, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL

36	Emi Maulida, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
37	Darma Sultoni, S.PdI	L	S1	GTY	GURU MAPEL
38	Sitti Mukamilah, S.PdI	P	S2	GTY	GURU MAPEL
39	Achmad Rizqi Suadi, S.PdI	L	S2	GTY	GURU MAPEL
40	Muh.Imamuddi n, S.Pd	L	S1	GTT	GURU MAPEL
41	Kuryadi, S.Pd	L	S1	GTY	GURU BK
42	Enniyatus Solehah, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
43	Nurul Laili, S.Pd	P	S1	GTY	GURU MAPEL
44	Althaf Afida, M.Pd	L	S2	GTY	GURU MAPEL
45	Moh. Afifurrahman, M.Pd	L	S2	GTY	KEPALA TU

### 5)Data peserta didik

**Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik**

KELAS	X	XI	XII
ROMBEL	6	4	6
LAKI-LAKI	23	17	29
PEREMPUAN	74	51	70
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>68</b>	<b>99</b>
<b>SISWA/ROMBEL</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

## 6) Struktur Organisasi Madrasah



Gambar 4.1 Foto Struktur Organisasi MA Miftahul Qulub Polagan

### b. Mutu Kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan

Sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan mengenai kurikulum apa yang diterapkan di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan beliau mengatakan:

“Untuk sekarang di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan tetap menggunakan kurikulum 2013, namun proses transisi ke kurikulum merdeka”<sup>1</sup>

Sebagaimana yang dikatakan oleh ibu S. Khairun Nisa', S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Lembaga MA Miftahul Qulub Polagan menerapkan kurikulum 2013 karena belum diwajibkan 100% menggunakan kurikulum merdeka”<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Abidatus Sholihah kelas XI IPA 2 Qibtiyah Ghafur Kelas XI IPA 2 dan Mariatul, mereka mengatakan:

“Untuk kurikulum yang dipakai di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan menggunakan kurikulum 2013 yang menurut saya sudah bagus untuk diterapkan ke para pelajar”<sup>3</sup>

Hasil wawancara tersebut bahwasanya di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan benar-benar menerapkan kurikulum 2013 dari kelas X sampai XII dengan pengawasan kepala sekolah yang sangat menuntut para guru untuk selalu menerapkan kurikulum 2013 yang sudah disesuaikan dengan satuan pendidikan yang ada serta suatu konsep kurikulum yang menekankan pada pengembangan karakter dan kemampuan melakukan (kompetensi) tugas-tugas dengan standar performansi tertentu, sehingga hasilnya dapat dirasakan oleh siswa berupa penguasaan terhadap seperangkat kompetensi tertentu.<sup>4</sup>

Pendidikan kerakter dalam kurikulum 2013 bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan, yang mengarah pada pembentukan budi pekerti dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang, sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidik.

---

<sup>2</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

<sup>3</sup> Abidatus Sholihah dan Qibtiyah Ghafur, Siswa aktif MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan kelas XI IPA 2, *Wawancara Langsung* (15 Oktober 2022)

<sup>4</sup> Observasi langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Jam 09.30 WIB (05 Oktober 2022)

Sedangkan mengenai bagaiman mutu kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Mutu kurikulum yang ada di lembaga kami, saya rasa sudah baik dan juga sudah TERAKREDITASI A sehingga sudah mampu menciptakan suasana yang aktif, kreatif dan juga menyenangkan serta memiliki lulusan yang cepat terserap di dunia kerja, gaji yang wajar, dan semua pihak mengakui kehebatan lulusannya dan merasa puas”<sup>5</sup>

Begitu juga dengan yang dikatakan oleh Ibu S. Khairun Nisa’, S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Saya selaku waka kurikulum menilai bahwa mutu kurikulum yang kami terapkan sudah baik karena sudah disesuaikan dengan satuan pendidikan yang ada sehingga bisa mencapai AKREDITASI A”<sup>6</sup>

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Abidatus Sholihah kelas XI IPA 2 Qibtiyah Ghafur Kelas XI IPA 2 dan Mariatul, mereka mengatakan: mengatakan:

“Sejauh saya belajar di MA Miftahul Qulub Polagan saya bisa merasakan bahwa mutu kurikulum yang diterapkan di sini sudah baik karena saya bisa belajar dengan nyaman dalam kegiatan belajar mengajar sehingga bisa membentuk siswa yang aktif dan kreatif dan juga saya bangga kepada lembaga kami meskipun berbasic pesantren namun mampu bersaing dengan lembaga

---

<sup>5</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

<sup>6</sup> S. Khairun Nisa’, Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

lainnya dan juga di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan sudah TERAKREDITASI A ”<sup>7</sup>

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya mutu kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan sudah sangat baik bahkan sudah TERAKREDITASI A dari tahun 2016 sampai sekarang. Tidak mudah bagi tenaga kependidikan untuk mengubah Akreditasi B menjadi Akreditasi A butuh perjuangan serta membutuhkan tenaga kependidikan yang berpotensi profesional secara umum guru di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan sudah profesional di bidangnya masing-masing dan mampu dalam penguasaan materi, kejelasan dalam penyajian materi pembelajaran dan kemampuan dalam mengelola kelas.<sup>8</sup> Hal ini juga diperkuat dengan Dokumen Ban Madrasah yaitu foto sertifikat AKREDITASI di Lembaga MA Miftahul Qulub pada saat observasi langsung di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan:<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup> Abidatus Sholihah dan Qibtiyah Ghafur, Siswa aktif MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan kelas XI IPA 2, *Wawancara Langsung* (15 Oktober 2022)

<sup>8</sup> Observasi Langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, JAM 09.30 WIB (05 Oktober 2022)

<sup>9</sup> Dokumen Ban Madrasah (05 Oktober 2022)



**Gambar 4.2** Foto Sertifikat MA Miftahul Qulub

Dan untuk mengenai kapan evaluasi kurikulum di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan dilaksanakan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Untuk pelaksanaan evaluasi kurikulum itu biasanya mengikuti dari pemerintah, namun untuk lembaga kami karena basic nya pesantren itu dilaksanakan tiap tahun ada pengevaluasian seperti ada tambahan-tambahan dan pengurang-pengurangan dalam data kurikulum tersebut”,<sup>10</sup>

Hal ini diperkuat oleh Ibu S. Khairun Nisa’, S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Kapan evaluasi kurikulum itu dilaksanakan yaitu ketika kalau misalkan ada kendala atau menjumpai sesuatu yang sudah diterapkan di kurikulum sebelumnya nanti dievaluasi di kurikulum berikutnya yaitu kurikulum yang

<sup>10</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

mau diterapkan, jadi evaluasi kurikulum di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan terlaksana tiap tahun”<sup>11</sup>

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Untuk pengevaluasian kurikulum dilaksanakan tiap tahun dan itu semua tidak lepas dari bimbingan dan arahan kepala madrasah. Bapak kepala melakukan musyawarah dengan semua guru dalam membahas penyusunan kurikulum yang nantinya akan diterapkan pada tahun yang akan datang demi perkembangan madrasah kedepannya.<sup>12</sup> Hal ini juga diperkuat dengan hasil foto daftar hadir reviu-revisi kurikulum di Lembaga MA Miftahul Qulub pada saat observasi langsung di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan:<sup>13</sup>

---

<sup>11</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

<sup>12</sup> Observasi Langsung (05 Oktober 2022)

<sup>13</sup> Dokumen Ban Madrasah (05 Oktober 2022)


**YAYASAN MIFTAHUL QULUB (YASMI)**  
**MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL QULUB**  
Status Terakreditasi  
 Alamat: Jl. Masaran Pon Pes Miftahul Qulub Pelagan Galis 69382 Pamekasan  
 Telp. (0324) 323965, 332549

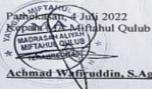
NSM: 131235280010  
**DAFTAR HADIR**  
**REVIU-REVISI**  
**KTSP MA MIFTAHUL QULUB**

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Achmad Wafuruddin, S.Ag	Kepala Sekolah	1	2
2	Drs. Ahmad Busyairi	Komite	3	4
3	Zainal Arifin, M.Pd	Pengawas	5	6
4	Qurrotu Aini, S.PdI	Guru	7	8
5	Rif'ah, S.PdI	Wali Kelas	9	10
6	Drs. Ahmad Hasan	Waka Sarpras	11	12
7	S. Khairun Nisa', S.Pd	Waka Kurikulum	13	14
8	Hadi Suwono, SE	Guru	15	16
9	Dra. Suhaina, M.MPd	Wali Kelas	17	18
10	Amin Makmun, S.Pd	Wali Kelas	19	20
11	Moh. Afifurrahman, S.PdI	Guru	21	22
12	W. Sri Widyarningsih, SE	Guru	23	24
13	Laily Darwati, S.Pd	Wali Kelas	25	26
14	Lilik Purtsiari, S.Pd	Guru	27	28
15	Henny Setiawati, M.Si	Waka Kesiswaan	29	30
16	Jasilah, Ss	Wali Kelas	31	32
17	Achmad Rizqi Suadi, S.PdI	Guru	33	34
18	Jummina, S.Pd	Wali Kelas	35	36
19	Qurrotul Ainy, S.Pd	Guru	37	38
20	Anetha Susilawati, S.Pd	Wali Kelas	39	40
21	Ibnu Muzayyin, S.PdI	Waka Humas	41	42
22	Erni Maulida, S.Pd	Wali Kelas	43	44
23	Sitti Mutmainnah, S.Si	Guru	45	46
24	Hari'ah, S.Pd	Guru	47	48

91

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
25	Nafisah, S.Kom	Wali Kelas	25	26
26	Moh. Hafid, S. Pd	Wali Kelas	27	28
27	Weda Kurnia W. ST	Bendahara	29	30
28	Abd.Qadir, S.Pd	Guru	31	32
29	Ahmad Mahfud, S.PdI	Guru	33	34
30	Subaidi, S.Pd I	Guru	35	36
31	Kuryadi, S.Pd I	Guru BK	37	38
32	Althaf Afida, S.Pd	Guru	39	40
33	Enniyatus Sholehah, S.Pd	Guru	41	42
34			43	44

92

  
**Achmad Wafuruddin, S.Ag**

**Gambar 4.3** foto daftar hadir reviu-revisi kurikulum di MA Miftahul Qulub

**c. Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Membahas mengenai implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub maka sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan mengenai bagaimana perencanaan kurikulum di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Tidak ada bedanya dengan lembaga-lembaga lain, yang pertama kita mengadopsi dari ketentuan di atas misalnya kurikulum 2013 seperti apa, jadi kita langsung implementasikan di sini sesuai dengan arahan dari pengawas madrasah”<sup>14</sup>

Hal ini diperkuat oleh Ibu S. Khairun Nisa', S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Untuk perencanaan pada saat ini adalah intruksi dari pihak atas lalu di musyawarahkan, itu semua dilakukan di awal tahun pelajaran untuk menyiapkan komponen-komponen dalam kegiatan belajar”<sup>15</sup>

Adapun hasil pengamatan penelitian mengenai perencanaan kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan maka perencanaan kurikulum di lembaga MA Miftahul Qulub tidak berbeda dengan lembaga lainnya di laksanakan di awal tahun pelajaran dengan mengadopsi arahan

---

<sup>14</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

<sup>15</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

dari pihak atas dan pengawas serta intruksi kepada wali kelas masing-masing untuk menyiapkan komponen-komponen dalam kegiatan belajar, apakah itu termasuk RPP, prota, prosem, silabus dan setiap pendidik atau pengajar di madrasah ini, harus mengerti tentang ruang lingkup, teknik dan instrument penilaian di dalam kelas itu meliputi penilaian kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan jadi tiga kompetensi ini adalah ciri khas untuk yang pertama atau yang mengawali dalam proses kegiatan belajar mengajar.<sup>16</sup>

Sedangkan mengenai jenis-jenis perencanaan kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Untuk jenis perencanaan kurikulum itu mengenai perangkat pembelajaran dan pembuatan dokumen kurikulum serta mengacu pada wali kelas dan guru bidang studi wajib memiliki sebuah catatan atau kegiatan siswa”<sup>17</sup>

Hal ini diperkuat oleh ibu S. Khairun Nisa',S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Betul apa yang sudah dikatakan beliau selaku kepala sekolah bahwa jenis perencanaan kurikulum itu mengenai perangkat pembelajaran dan pembuatan dokumen kurikulum serta tidak berfokus ke itu saja melainkan

---

<sup>16</sup> Observasi Langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasa, Jam 10.00 WIB (10 Oktober 2022)

<sup>17</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

mengacu pada wali kelas dan guru bidang studi, namun dalam pembuatan kurikulum tidak hanya dibuat oleh waka kurikulum saja tetapi yang membuatnya ada tim khusus dan tim pengembangan kurikulum yang nantinya semua pihak mengadakan rapat untuk penerapan kurikulum yang akan datang”<sup>18</sup>

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya jenis-jenis perencanaan kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan mengacu pada perangkat pembelajaran dan pembuatan dokumen kurikulum serta mengacu pada penilaian berbasis kelas di mana setiap wali kelas dan guru bidang studi itu wajib memiliki sebuah buku catatan atau kegiatan siswa. Akan tetapi madrasah ini tidak hanya menilai siswa dari nilai saja akan tetapi madrasah ini lebih mengutamakan karakter dan etika dari siswa tersebut.<sup>19</sup>

Selanjutnya mengenai hambatan-hambatan di setiap perencanaan kurikulum yang dibuat serta bagaimana cara mengatasi adanya hambatan-hambatan tersebut, Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Hambatan dalam perencanaan kurikulum tersebut ada di kendala proses pembuatannya, butuh waktu dan pematangan yang cukup karena biasanya belum kelar penerapan itu sudah perencanaan lagi serta guru masih kurang semangat dalam pembuatan perangkat

---

<sup>18</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

<sup>19</sup> Observasi Langsung di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Jam 10.00 WIB (10 Oktober 2022)

pembelajaran sehingga keteteran serta berdampak buruk pada peserta didik dan untuk mengatasi hambatan tersebut saya sebagai kepala madrasah harus lebih mempertegas pengawasan agar semua guru melakukan pekerjaannya dengan cepat dan benar serta memberi arahan dan motivasi”<sup>20</sup>

Hal ini diperkuat oleh ibu S. Khairun Nisa’, S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Dokumen kurikulum kan tidak hanya di dokumen kurikulum saja melainkan terdiri dari dokumen satu dan dokumen dua, dokumen satu mungkin aman dan untuk dokumen dua nanti membuat silabus dan RPP semua mata pelajaran sehingga dalam pembuatan perangkat pembelajaran tidak selesai-selesai dan menjadi sebuah kendala dalam perencanaan kurikulum yang akan datang serta berdampak negative terhadap peserta didik untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut butuh waktu yang cukup karena memberi arahan dan motivasi kepada orang yang sudah dewasa itu tidak mudah karena pekerjaan para guru tidak hanya sebagai tenaga kependidikan saja melainkan berbagai profesi pekerjaan yang dilakukan, jadi untuk mengatasi hambatan tersebut dengan cara memberi arahan dan motivasi yang baik sekiranya tidak menyinggung kepribadiannya”<sup>21</sup>

Adapun hasil pengamatan penelitian mengenai hambatan-hambatan perencanaan kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan serta cara mengatasi adanya hambatan-hambatan tersebut. Setiap adanya perencanaan kegiatan pasti ada hambatannya seperti di sini guru dituntut untuk lebih aktif dalam bertugas dan teliti terhadap siswa sehingga mengabaikan nilai dari pada hasil belajar siswa tersebut dalam

---

<sup>20</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

<sup>21</sup> S. Khairun Nisa’, Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

artian bahwa kita di sini seperti orang yang harus senantiasa *standby* dan *on time* terhadap siswa menilai dari setiap gerak-geriknya perjamnya, permenit, dan perdetiknya itulah kekurangan yang mereka benahi. Belum lagi para siswa di MA Miftahul Qulub Polagan tidak mengerjakan itu termasuk hambatan-hambatan dalam perencanaan kurikulum.<sup>22</sup>

Selanjutnya mengenai implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan kepala madrasah Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag mengenai implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub beliau mengatakan:

“Setiap harinya kami akan berbenah diri mengupgrade diri walaupun di sana sini masih banyak kekurangan tapi kekurangan itu sedikit demi sedikit akan terbenahi bahwasannya cara mempraktekkan siswa, cara belajar siswa senantiasa kita benahi”<sup>23</sup>

Sedangkan ibu S. Khairun Nisa', S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Upaya peningkatan mutu pendidikan di madrasah ini adalah dengan cara adanya RPP guru-guru, musyawarah guru sehingga mampu memberikan ilmu kepada siswa dengan salah satunya dengan cara memberikan

---

<sup>22</sup> Observasi Langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Jam 10.00 WIB (10 Oktober 2022)

<sup>23</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

pembagian tugas pada siswa dengan cara pembagian kelompok belajar”<sup>24</sup>

Hal ini diperkuat oleh peserta didik atas nama Abidatus Sholihah kelas XI IPA 2 Qibtiyah Ghafur Kelas XI IPA 2 dan Mariatul, mereka mengatakan:

“Dengan adanya implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan membuat saya dan teman-teman saya serta seluruh siswa-siswi di MA Miftahul Qulub Polagan berprestasi tidak jarang kami sering menjuari lomba-lomba seperti lomba porseni lomba tahfidz kategori putri juara 3, pidato bahasa inggris juara 3, kompetisi sains madrasah ekonomi juara harapan tingkat kabupaten, kompetisi sains madrasah fisika juara 3 tingkat sejawa timur dan lomba matematika juara 2 tingkat nasional”<sup>25</sup>

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan merupakan sebuah proses usaha bersama (kerja sama) dalam suatu organisasi melalui proses yang sistematis dan terkoordinasi yang mengatur dan memperlancar pencapaian tujuan pengajaran di madrasah secara efektif dan efisien serta memberikan kepastian bahwa proses belajar mengajar telah memiliki sumber daya manusia (SDM) dan sarana serta prasarana yang diperlukan, sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan.<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

<sup>25</sup> Abidatus Sholihah dan Qibtiyah Ghafur, Siswa aktif MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan kelas XI IPA 2, *Wawancara Langsung* (15 Oktober 2022)

<sup>26</sup> Observasi Langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Jam 10.00 WIB (10 Oktober 2022)

Selanjutnya mengenai bagaimana pengukuran mutu yang baik di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Untuk mengukur mutu di lembaga kami yaitu selama lembaga pendidikan berjalan stabil kemudian sesuai dengan harapan masyarakat itu sudah dikatakan baik artinya bisa menjawab kebutuhan masyarakat serta madrasah kita sudah mendapatkan nilai akreditasi A”<sup>27</sup>

Hal ini diperkuat oleh ibu S. Khairun Nisa', S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Mutu yang baik ini terbukti karena madrasah kita sudah mendapatkan akreditasi A, bisa menjawab kebutuhan masyarakat dan bisa mencetak lulusan yang unggul”<sup>28</sup>

Adapun hasil pengamatan penelitian mengenai pengukuran mutu yang baik di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan adalah ukuran baik buruk suatu benda, keadaan, taraf atau derajat (kecerdasan, kepandaian dan sebagainya). Mutu yang baik di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan bukan hanya suatu gagasan, tetapi filosofi dan metodologi untuk membantu lembaga dalam mengelola perubahan secara sistematis dan totalitas melalui suatu perubahan visi, misi, nilai serta tujuan. Di dalam lembaga

---

<sup>27</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

<sup>28</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan untuk menilai mutu lulusan dilihat dari kesesuaian dalam kemampuan yang dimilikinya dengan tujuan yang telah ditetapkan di dalam kurikulum.<sup>29</sup>

**d. Faktor Pendukung yang Mempengaruhi Pengimplementasian Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Membahas mengenai faktor pendukung atau yang mendorong pengimplementasian manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan maka sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Achmad Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub Polagan mengenai apa saja faktor pendukung atau yang mendorong pengimplementasian manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Untuk peningkatan mutu itu sendiri karena lembaga berjalan sesuai dengan kebutuhan masyarakat kemudian selain dipantau oleh kepala madrasah juga dipantau oleh masyarakat, jadi sangat membantu terhadap lembaga sebagai faktor pendukung di lembaga kami”<sup>30</sup>

---

<sup>29</sup> Observasi Langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Jam 08.00 WIB (15 Oktober 2022)

<sup>30</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

Begitu juga dengan yang dikatakan oleh Ibu S. Khairun Nisa', S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan, beliau mengatakan:

“Faktor pendukung di lembaga kami yaitu kepala madrasah, wali murid dan masyarakat sekitar mereka sangat antusias menjaga nama baik lembaga dan semangat memberi masukan terhadap lembaga maka dengan semangat pula para guru menerapkannya karena tidak lain tujuan mereka ataupun kami hanya satu yaitu membuat lembaga MA Miftahul Qulub Polagan menjadi lembaga yang unggul dari segi akhlak maupun dari segi keaktifan dan materi”<sup>31</sup>

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Abidatus Sholihah kelas XI IPA 2 Qibtiyah Ghafur Kelas XI IPA 2 dan Mariatul, mereka mengatakan:

“Untuk faktor pendukungnya itu adalah masyarakat, wali murid, para guru dan peserta didik mereka yang selalu memberikan dukungan, baik dari segi materi maupun non materi dan juga fasilitas di lembaga kami cukup lengkap sehingga kami bisa belajar dengan nyaman tanpa kendala apapun”<sup>32</sup>

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya faktor pendukung atau yang mendorong pengimplementasian manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan ada tiga faktor pendukung kuat. *Pertama*, dari segi fasilitas utama seperti gedung, kelas, masjid dan perangkat lainnya dalam proses pembelajaran telah tersedia dengan baik dan dalam kondisi permanen begitu

---

<sup>31</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

<sup>32</sup> Abidatus Sholihah dan Qibtiyah Ghafur, Siswa aktif MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan kelas XI IPA 2, *Wawancara Langsung* (15 Oktober 2022)

juga buku-buku maupun kitab-kitab telah tersedia sehingga para siswa tidak merasa kesulitan untuk mencarinya. Sedangkan untuk menambah wawasan siswa telah disediakan perpustakaan dengan berbagai macam buku baik yang mendukung materi pelajaran di madrasah maupun bersifat umum.

*Kedua*, dilihat dari segi sumber daya manusia, bahwa faktor pendukung terhadap program pembelajaran yang selama ini berjalan adalah adanya komitmen para guru untuk mengajar meskipun tidak mendapatkan insentif yang wajar, semangat para siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, dan anggota masyarakat yang mendukung putra-putrinya masuk sekolah di madrasah diniyah serta memberi masukan-masukan yang positif terhadap lembaga.

*Ketiga*, dilihat dari aspek kelembagaan, proses pembelajaran ini didukung kuat oleh pihak pondok pesantren dan pemerintah dalam hal ini Departemen Agama Kabupaten maupun wilayah dengan membantu beberapa buku sebagai bahan pembelajaran dan penambah wawasan.<sup>33</sup>

Selanjutnya mengenai apakah faktor tersebut mampu memaksimalkan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Sebagaimana hasil wawancara dengan Bapak Achmad

---

<sup>33</sup> Observasi Langsung (15 Oktober 2022)

Wafiruddin, S.Ag selaku kepala madrasah MA Miftahul Qulub

Polagan, beliau mengatakan:

“Sudah pasti tentu karena dengan adanya faktor tersebut lembaga berjalan dengan sesuai harapan dan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang komprehensif sesuai dengan visi dan misi MA Miftahul Qulub Polagan”<sup>34</sup>

Begitu juga dengan yang dikatakan oleh Ibu S. Khairun

Nisa', S.Pd selaku waka kurikulum di MA Miftahul Qulub

Polagan, beliau mengatakan:

“Alhamdulillah itu sudah cukup sebagai faktor pendukung di lembaga kami karena dengan adanya faktor tersebut kami bisa mempertahankan mutu pendidikan di lembaga ini serta kegiatan belajar mengajar (KBM) berjalan dengan maksimal”<sup>35</sup>

Hal ini juga diperkuat oleh peserta didik atas nama Abidatus

Sholihah kelas XI IPA 2 Qibtiyah Ghafur Kelas XI IPA 2 dan

Mariatul, mereka mengatakan:

“Iya, itu sudah cukup untuk memaksimalkan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan karena dengan adanya faktor tersebut kegiatan belajar mengajar (KBM) berjalan dengan lancar”<sup>36</sup>

Hasil wawancara tersebut diperkuat dengan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti bahwasanya dengan adanya faktor pendukung dari masyarakat, komitmen para guru dalam mengajar dan dari segi fasilitas yang cukup lengkap. Maka lembaga MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan

---

<sup>34</sup> Achmad Wafiruddin, Kepala Madrasah MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (04 Oktober 2022)

<sup>35</sup> S. Khairun Nisa', Waka Kurikulum MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, *Wawancara Langsung* (08 Oktober 2022)

<sup>36</sup> Abidatus Sholihah dan Qibtiyah Ghafur, Siswa aktif MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan kelas XI IPA 2, *Wawancara Langsung* (15 Oktober 2022)

berjalan dengan sesuai harapan dan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang komprehensif sesuai dengan visi dan misi, bisa mempertahankan mutu pendidikan di lembaga ini serta kegiatan belajar mengajar (KBM) berjalan dengan maksimal.<sup>37</sup>

## **2. Temuan Penelitian**

### **a. Mutu Kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Kualitas pendidikan di sekolah satu dengan yang lainnya sudah pasti memiliki perbedaan. Di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan dalam mengukur baik atau buruknya mutu pendidikannya dengan melihat mutu kurikulumnya karena tanpa adanya kurikulum maka pendidikan tidak akan berjalan dengan baik. Kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan menggunakan kurikulum 2013 dengan melaksanakan berbagai inovasi dalam perubahan model pembelajaran di madrasah sehingga nilai hasil ujian yang didapat peserta didik pada tiap semester mampu mencapai nilai KKM, maka penyerapan materi oleh peserta didik sangat baik dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dapat dikatakan sukses. Juga, pengukuran mutu pendidikan dilakukan dengan melihat peserta didik di MA Miftahul Qulub Polagan dapat diterima di sekolah negeri atau tidak, dan apakah diterima di pekerjaan dengan gaji yang sewajarnya serta diakui kemampuannya, apabila

---

<sup>37</sup> Observasi Langsung, di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Jam 08.00 WIB (15 Oktober 2022)

terdapat siswa yang mampu meneruskan ke sekolah tinggi maka peserta didik di MA Miftahul Qulub Polagan dianggap mampu bersaing dengan sekolah lain. Sejauh ini, lulusan MA Miftahul Qulub Polagan hampir seluruh peserta didik lulusan mampu melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi di sekolah negeri.

Mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan sudah dikatakan baik karena dengan perencanaan dan evaluasi kurikulum yang dilakukan secara komprehensif tiap awal tahun pelajaran sehingga mendapatkan sertifikat AKREDITASI A yang menjadi suatu impian bagi lembaga lainnya.

**b. Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Bentuk implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yaitu dengan setiap harinya warga sekolah terutama kepala madrasah akan berbenah diri mengupgrade diri walaupun di sana sini masih banyak kekurangan tapi kekurangan itu sedikit demi sedikit akan terbenahi bahwasanya cara mempraktekkan kesiswa, cara belajar siswa senan tiasa mereka benahi.

Dalam peningkatan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan juga dengan

cara adanya RPP guru-guru, musyawarah guru sehingga mampu memberikan ilmu kepada siswa dengan salah satunya dengan cara memberikan pembagian tugas pada siswa dengan cara pembagian kelompok belajar dan dengan melaksanakan berbagai inovasi dalam perubahan model pembelajaran di madrasah.

**c. Faktor Pendukung yang Mempengaruhi Pengimplementasian Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Dalam sebuah kegiatan yang pastinya ada faktor pendukung karena tanpa adanya faktor pendukung tidak akan berjalan sebaik mungkin. Faktor pendukung yang mempengaruhi pengimplementasian manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yaitu sebagai berikut; Pertama, adanya tenaga yang kompeten dan profesional. Kedua, adanya dukungan dari wali murid dan masyarakat sekitar. Ketiga, adanya fasilitas yang memadai. Keempat, adanya fasilitas bantu sebagai pendukung. Kelima, adanya penunjang pendidikan seperti tenaga administrasi pembimbing, pustakawan, laboratorium. Keenam, adanya dana yang memadai. Ketujuh, adanya manajemen yang baik. Kedelapan, terpeliharanya budaya menunjang religius, moral, kebangsaan. Kesembilan, kepemimpinan yang visioner, transparan, dan akuntabel. Kesepuluh adanya kurikulum yang

dikembangkan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat. Kesebelas program pembelajaran yang mendukung aspek spiritual, intelektual, sosial, emosional dan kinestetik serta KBM dilakukan untuk mengembangkan potensi peserta didik.

## **B. Pembahasan**

### **1. Mutu Kurikulum di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Orientasi kurikulum 2013 adalah terjadinya peningkatan dan keseimbangan antara kompetensi sikap (*attitude*), keterampilan (*skill*), dan pengetahuan (*knowledge*). Hal ini, juga sejalan dengan amanat UU No. 20 tahun 2003 sebagaimana tersurat dalam penjelasan pasal 35: “kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang telah disepakati.”<sup>38</sup> Sejalan pula dengan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 dengan “mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu.”

Secara konseptual draft kurikulum 2013 dicita-citakan untuk mampu melahirkan generasi masa depan yang cerdas komprehensif, yaitu tidak hanya cerdas intelektualnya, tetapi juga cerdas emosi, sosial, dan spiritualnya. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berbasis pada pengembangan kompetensi siswa. Kurikulum berbasis kompetensi (*“outcomes-based curriculum”*) yaitu pengembangan

---

<sup>38</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, Tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan, Bab IX Pasal 35

kurikulum yang diarahkan pada pencapaian kompetensi seperti yang telah dirumuskan dalam standar kompetensi lulusan.<sup>39</sup>

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dikuatkan dengan teori diatas menyatakan bahwa mutu kurikulum 2013 di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis kabupaten Pamekasan adalah pengembangan kurikulum yang berfokus pada kompetensi dan karakter siswa yang dicapainya melalui pengalaman belajarnya yang telah dirumuskan dalam standar kompetensi lulusan. Kurikulum 2013 di MA Miftahul Qulub dinyatakan bermutu karena diarahkan untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap, dan minat siswa agar dapat melakukan sesuatu dalam bentuk kemahiran, ketepatan, dan keberhasilan dengan penuh tanggung jawab.

Berdasarkan pernyataan tersebut, dapat diasumsikan bahwa para guru harus mempersiapkan secara matang, mulai dari penyusunan rencana pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian, analisis, hingga tindak lanjutnya sehingga implementasi kurikulum dapat berlangsung sebagaimana diharapkan.

## **2. Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Implementasi manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah adalah dalam pengimplementasian

---

<sup>39</sup> Eusabia Floreza Waybin, "Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta", (Disertasi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014), 12-13.

manajemen kurikulum memungkinkan para siswa untuk dapat perbaikan, pengayaan, atau percepatan sesuai dengan potensi, tahap perkembangan, dan kondisi siswa. Pelaksanaan manajemen kurikulum dilaksanakan dalam suasana hubungan siswa dan pendidik yang saling menerima dan menghargai.

Implementasi manajemen kurikulum adalah sebagai suatu proses penerapan ide, konsep, dan kebijakan kurikulum (kurikulum potensial) dalam suatu aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik menguasai seperangkat kompetensi tertentu, sebagai hasil interaksi dengan lingkungan. Dalam implementasian ini, tentu saja harus diupayakan penanganan terhadap pengaruh faktor-faktor tertentu, misalnya kesiapan sumber daya, faktor budaya masyarakat dan lain-lain. Berbagai dimensi implementasi kurikulum yang penting untuk dicermati adalah materi kurikulum dan struktur organisasi kurikulum. Peranan atau perilaku, pengetahuan, dan internalisasi nilai. Keberhasilan implementasi terutama ditentukan oleh aspek perencanaan dan strategi implementasinya<sup>40</sup>

Pelaksanaan kurikulum adalah proses yang memberikan kepastian bahwa proses belajar mengajar telah memiliki sumber daya manusia (SDM) dan sarana serta prasarana yang diperlukan, sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Dalam fungsi pelaksanaan ini termasuk di dalamnya kegiatan pengorganisasian dan kepemimpinan yang melibatkan penentuan berbagai kegiatan, seperti pembagian

---

<sup>40</sup> Fitri Yanti Nasution, "Implementasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Di MTS Nurul Iman Tanjung Morawa", (Disertasi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan, 2018), 57-58.

pekerjaan ke dalam berbagai tugas khusus yang harus dilakukan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.<sup>41</sup>

Dalam fungsi manajerial pelaksanaan proses pembelajaran, selain mencakup fungsi pengorganisasian terdapat pula fungsi kepemimpinan. Artinya dalam pembelajaran, kepala sekolah bertindak sebagai *leader* yang mampu memberikan bimbingan pada bahan-bahan acuan operasional pembelajaran. Di antara acuan operasional yang membantu untuk mencapai tujuan adalah adanya kurikulum.

Syarat-syarat kurikulum, sebagai berikut:

1. Fokus dan arahnya jelas bagi semua orang
2. Relevan dengan kebutuhan siswa dan masyarakat.
3. Efektif (dapat mencapai tujuan yang diinginkan)
4. Fleksibel (mudah disesuaikan dengan perubahan peserta didik dan masyarakat).
5. Efisien (mencapai tujuan dengan sumber daya maksimal).

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dikuatkan dengan teori di atas menyatakan bahwa upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di lembaga MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan antara lain peningkatan kualitas guru, sumber daya, metodologi, serta sarana dan prasarana. Guru akan dapat lebih memahami jaringan dan pelaksanaan kurikulum 2013 jika beberapa karakteristik ini

---

<sup>41</sup> Arbangi, Dakir, dan Umiarso, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), 60-61

ditingkatkan. Akibatnya, guru dapat melakukan pekerjaan mereka seefektif dan seefisien mungkin. Dan salah satu cara yang saat ini sedang dilakukan adalah melalui adanya RPP untuk pengajar, musyawarah guru agar mampu menyampaikan ilmu kepada siswa salah satunya dengan memberikan tugas kepada siswa melalui pembagian kelompok belajar.

Setelah semua berjalan dengan semestinya maka akan diadakan tinjauan kembali setelah semua program dilaksanakan dan memantau bagaimana guru dapat memanfaatkan semua temuan pelatihan madrasah, kualitas pendidikan dapat ditingkatkan. Untuk mendapatkan hasil terbaik, maka akan diadakannya evaluasi kinerja guru.

### **3. Faktor Pendukung yang Mempengaruhi Pengimplementasian Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**

Mutu pendidikan adalah derajat keunggulan dalam pengelolaan pendidikan secara efektif dan efisien untuk melahirkan keunggulan akademik dan ekstrakurikuler pada peserta didik yang dinyatakan lulus untuk satu jenjang pendidikan atau menyelesaikan program pembelajaran tertentu. Dilihat dari definisi tersebut di atas, mutu pendidikan bukanlah upaya sederhana, melainkan suatu kegiatan dinamis dan penuh tantangan. Pendidikan akan terus berubah seiring dengan perubahan zaman yang melingkarinya, sebab pendidikan

merupakan buah dari zaman itu sendiri. Oleh karena itu, pendidikan senantiasa memerlukan upaya perbaikan dan peningkatan mutu sejalan dengan semakin tingginya kebutuhan dan tuntunan kehidupan masyarakat.<sup>42</sup>

Peningkatan mutu pendidikan merupakan hal yang bersifat globalisasi. Mau atau tidak, pendidikan harus maju agar tidak tertinggal dan terlindas oleh zaman. Peningkatan mutu pendidikan juga harus menjadi pertimbangan utama sebab kalau tidak, masyarakat atau bangsa ini akan tertinggal dalam bidang apapun oleh bangsa lain. Misalnya dalam bidang pembangunan, keberhasilan pembangunan suatu masyarakat, dilihat dari indikator ekonomi, dan juga ditentukan pula oleh mutu sumber daya manusianya, bukan ditentukan oleh kekayaan sumber alam. Sumber daya manusia yang bermutu tidak ada begitu saja, tetapi harus melalui suatu proses pendidikan, yang juga harus bermutu tinggi.

Berikut adalah indikator-indikator peningkatan mutu dalam pendidikan:

- a. Dilihat dari profesionalitas guru
  - 1) Seorang guru harus menguasai materi pelajaran dan iptek.
  - 2) Sosok guru juga harus mempunyai sikap dan perilaku yang dapat diteladani
  - 3) Guru memiliki kecintaan dan berkomitmen terhadap profesi
  - 4) Guru menjadi motivator agar peserta didik aktif belajar

---

<sup>42</sup>Arbangi, Dakir, dan Umiarso, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), 86. .

- 5) Guru menguasai berbagai strategi pembelajaran dan teknik penilaian
- 6) Guru bersikap terbuka dalam menerima pembaruan dan wawasan

b. Kurikulum

- 1) Kurikulum dikembangkan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat.
- 2) Pengembangan kurikulum mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- 3) Program pembelajaran disusun secara sistematis dan komprehensif
- 4) Program pembelajaran mendukung aspek spiritual, intelektual, sosial, emosional dan kinestetik.
- 5) KBM dilakukan untuk mengembangkan potensi peserta didik.<sup>43</sup>

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dikuatkan dengan teori diatas menyatakan bahwa faktor pendukung yang mempengaruhi pengimplementasian manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan adalah keseluruhan program, fasilitas, dan kegiatan suatu lembaga pendidikan atau pelatihan untuk mewujudkan visi, misi lembaganya. Oleh karena itu, faktor pendukung yang mempengaruhi pengimplementasian manajemen kurikulum dalam

---

<sup>43</sup> Taufi Rizki, "Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMK Migas Cepu)", *Jurnal Educan*, Volume 01, Nomor 01 (Februari, 2017): 36-37

meningkatkan mutu pendidikan di MA miftahul Qulub Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yaitu sebagai berikut; Pertama, adanya tenaga yang kompeten dan profesional. Kedua, adanya dukungan dari wali murid dan masyarakat sekitar. Ketiga, adanya fasilitas yang memadai. Keempat, adanya fasilitas bantu sebagai pendukung. Kelima, adanya penunjang pendidikan seperti tenaga administrasi pembimbing, pustakawan, laboratorium. Keenam, adanya dana yang memadai. Ketujuh, adanya manajemen yang baik. Kedelapan, terpeliharanya budaya menunjang religius, moral, kebangsaan. Kesembilan, kepemimpinan yang visioner, transparan, dan akuntabel. Kesepuluh adanya kurikulum yang dikembangkan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masyarakat. Kesebelas program pembelajaran yang mendukung aspek spiritual, intelektual, sosial, emosional dan kinestetik serta KBM dilakukan untuk mengembangkan potensi peserta didik.