

ABSTRAK

Mohammad Toyyib Romadon, 2022, *Implementasi Manajemen Tata Ruang Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Muchlis Solichin, M. Ag.

Kata Kunci: Tata Ruang Perpustakaan, Minat Baca Siswa

Keberadaan perpustakaan sekolah harus mampu menjalankan fungsinya sebagai wahana belajar peserta didik dan mampu menumbuhkan kecintaan peserta didik terhadap membaca. Untuk dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap membaca maka diperlukan pengelolaan yang baik di dalam perpustakaan sekolah. Ada empat permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *pertama*, bagaimana perencanaan manajemen tata ruang perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan, *kedua*, bagaimana pengorganisasian manajemen tata ruang perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan, *ketiga*, bagaimana pelaksanaan manajemen tata ruang perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan, *keempat*, bagaimana evaluasi implementasi manajemen tata ruang perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan.

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara (semi terstruktur) kepada kepala sekolah, kepala perpustakaan, staff perpustakaan dan siswa, observasi (non partisipan) dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan peneliti, triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, berencana menata ruang perpustakaan se-estetik mungkin. Dan setiap siswa yang masuk ke perpustakaan, akan didata dan siapa siswa yang sering ke perpustakaan, akan beri reward. Supaya siswa lebih giat ke perpustakaan untuk meningkatkan minat bacanya, *kedua*, dalam pengorganisasian perpustakaan di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan dengan cara bermusyawarah terkait pembentukan struktural perpustakaan, *ketiga*, dalam pelaksanaan manajemen tata ruang perpustakaan, belum tertata secara efektif. Dikarenakan pada awalnya perpustakaan berada di lantai 2. Lalu, di pindah ke lantai 1. karena lantai 2 mau digunakan sebagai laboratorium, *keempat*, evaluasi tentang perpustakaan di SMA Hidayatun Najah Samiran Proppo Pamekasan. Dengan cara mengadakan rapat. Dengan adanya evaluasi tentang perpustakaan, guna untuk memecahkan masalah yang ada di perpustakaan, dan untuk mencari solusi bersama.