

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada bab terdahulu maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Administrasi siswa berbasis emis di MA Sumber Bungur Pakong sangat baik. Dimana perencanaan pertama dilakukan oleh direktoral jenderal pendidikan yang dirancang sedemikian rupa sehingga mampu menjadi jalan keluar dari problem yang ada dipendidikan, dimana perancangan emis yang ada di direktoral jenderal pendidikan islam terdiri dari perangkat keras dan perangkat lunak, yang diharapkan mampu menyediakan data dan informasi secara akurat dan tepat waktu. Selanjutnya lembaga di MA merancang administrasi kesiswaan yang terdiri dari beberapa kegiatan yang terdiri dari:
  - a. Membuat daftar nomor induk siswa
  - b. Mengisi buku induk siswa
  - c. Mengisi buku mutasi siswa
  - d. Membuat daftar keadaan siswa
  - e. Membukukan daftar keadaan siswa
  - f. Membukukan daftar siswa perkelas
  - g. Mencatat pendaftaran siswa baru

Setelah perancangan administrasi tersebut selesai maka selanjutnya lembaga menerapkan perancangan administrasi siswa berbasis emis yang telah diberlakukan direktoral jenderal pendidikan islam.

2. Penerapan dan hasil administrasi siswa berbasis emis di MA Sumber Bungur Pakong sudah terlaksana secara baik dan sesuai dengan tujuan dari adanya sistem informasi Manajemen itu sendiri. Hal ini dapat dilihat dari terlaksananya semua bagian-bagian administrasi kesiswaan dan pengumpulan data siswa yang berbasis emis. Dimana setiap komponen yang ada mampu bekerja sama dengan baik, baik itu dari bagian administrasi kesiswaan ataupun operator emis yang ada di MA Sumber Bungur. Tercapainya sebuah tujuan tentu saja tidak lepas dari peran aktif kepala sekolah yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penentu akhir dari setiap keputusan.

Hasil penerapan administrasi siswa berbasis emis di MA Sumber Bungur Pakong tentunya berpengaruh sangat besar terhadap tersedianya informasi dan data, dengan adanya administrasi siswa berbasis Emis lembaga dapat menyediakan data dan informasi yang lebih akurat sehingga tercapainya tujuan dari lembaga. Hasil dari penerapan administrasi yang sudah memenuhi standar dapat dilihat dari akreditasi lembaga dimana MA Sumber Bungur sudah tercatat sebagai lembaga berakreditasi A. lembaga yang terletak di pedesaan mampu bersaing dengan lembaga yang ada di kota dan mampu menyediakan informasi dan data yang memadai, hal itu tidak lepas dari adanya kerja sama antar setiap komponen lembaga sehingga mampu membawa lembaga mencapai tujuan yang telah direncanakan. Lembaga MA Sumber Bungur Pakong tidak hanya puas dengan pencapaian yang sudah ada dimana lembaga terus mengembangkan setiap administrasi dan

kegiatan yang ada guna menjawab tantangan masa depan, dengan menyadarinya bahwa zaman semakin berkembang dan kebutuhan dalam dunia pendidikan juga semakin bervariasi maka MA Sumber Bungur terus melakukan perbaikan guna menjadi solusi bagi pendidikan masyarakat.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat administrasi siswa berbasis emis di MA Sumber Bungur Pakong. Selanjutnya faktor penghambat dari penerapan administrasi siswa berbasis emis di MA Sumber Bungur Pakong, hambatan dalam setiap kegiatan disebuah lembaga tidak dapat dipungkiri hal ini juga berlaku di MA Sumber Bungur Pakong, diamana hambatan pertama yaitu keterlambatan siswa dalam pengumpulan data yang diperlukan emis tentu saja hal itu dapat terselesaikan dengan memberikan jangka waktu pada seluruh siswa dalam pengumpulan data dan itu dilakukan tanpa terkecuali, yang kedua hambatan terjadi karena lemahnya jaringan internet sehingga mempersulit operator dalam mengupload data siswa ke emis, satu data siswa membutuhkan waktu sampai berjam-jam untuk selesai di upload ke emis, namun karena hal itu di MA Sumber Bungur segera mencari solusi terbaik dengan cara memasang wifi sehingga tersedianya jaringan yang lebih stabil dan hanya dapat digunakan oleh operator emis, hal itu tentu saja dapat mempermudah dan mempercepat kinerja operator emis dan terselesainya pengimputan data siswa secara cepat.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, agar memperoleh manfaat yang lebih baik dan berguna terhadap terlaksananya administrasi siswa berbasis emis maka di sarankan hal-hal berikut:

1. Kepada kepala sekolah MA Sumber Bungur Pakong untuk lebih optimal lagi dalam menerapkan setiap aktivitas administrasi siswa berbasis emis yang telah menjadi ketentuan dari direktorat jenderal pendidikan islam yang mana bertujuan untuk menjadi solusi bagi permasalahan pendidikan yang ada, dimana kepala sekolah memiliki peran penting bagi keputusan yang di ambil di setiap lembaga.
2. Kepada semua staf administrasi, baik itu administrasi Kurikulum, administrasi sarana dan prasarana dan juga khususnya administrasi kesiswaan untuk tetap bekerja sama secara maksimal guna mewujudkan administrasi yang memadai bagi lembaga, karena setiap komponen yang ada dilembaga memiliki keterkaitan sehingga kerja sama yang baik mampu memberikan hasil yang terbaik pula bagi lembaga.
3. Bagi IAIN Madura, hasil penelitian ini bisa dijadikan landasan mahasiswa dalam mengembangkan penelitian dan sebagai referensi yang sangat penting bagi perpustakaan IAIN Madura agar dari hasil penelitian ini dapat ditindaklanjuti oleh peneliti yang lain untuk pengembangan keilmuan.