

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara kepada guru PAI

a. Kompetensi kepribadian guru PAI

- 1) apakah bapak/ibu menerapkan kompetensi kepribadian guru PAI dengan baik?
- 2) bagaimana bentuk implementasi yang dilakukan bapak/ibu dalam menerapkan kompetensi kepribadian guru PAI?
- 3) adakah faktor pendukung dalam penerapan kompetensi kepribadian guru PAI? jika ada apa saja?
- 4) adakah faktor penghambat dalam penerapan kompetensi kepribadian guru PAI? jika ada apa saja?
- 5) apa solusi yang dilakukan bapak/ibu dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?

b. Afeksi siswa

- 1) bagaimana respon siswa dalam penerapan kompetensi kepribadian guru PAI?
- 2) adakah dampak dari penerapan kompetensi kepribadian guru PAI? Jika ada apa saja?
- 3) adakah cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan minat siswa agar berkepribadian baik dan berakhlakul karimah? Jika ada sebutkan!

2. pedoman wawancara kepada siswa

a. kompetensi kepribadian guru pai

- 1) apakah guru PAI di sekolah ini berkepribadian baik? Berikan alasannya!
- 2) apa yang dilakukan oleh guru PAI ketika keadaan kelas tidak memungkinkan untuk melaksanakan proses belajar mengajar?
- 3) apakah guru PAI sering memberikan motivasi kepada siswa?

b. Afeksi siswa

- 1) adakah figur guru PAI yang kalian kagumi di sekolah ini? Dan berikan alasannya!
- 2) apa yang dilakukan guru PAI agar siswa dapat berakhlakul karimah?
- 3) apakah di sekolah ini ada kegiatan rutin untuk membentuk karakter siswa? Jika ada apakah kalian mengikutinya?

3. pedoman wawancara kepada kepala sekolah

a. kompetensi kepribadian guru PAI

- 1) apakah guru PAI di sekolah ini menerapkan kompetensi kepribadian guru PAI dengan baik?
- 2) bagaimana bentuk implementasi yang dilakukan oleh para guru PAI dalam menerapkan kompetensi kepribadian guru PAI?
- 3) Apakah di sekolah ini guru PAI dikatakan mampu menjadi

tauladan yang baik bagi siswa?

c. Afeksi siswa

- 1) Bagaimana sistem koordinasi antara kepala sekolah dan guru PAI untuk meningkatkan minat siswa agar berkepribadian baik dan berakhlakul karimah?
- 2) Bagaimana hasil pencapaian atas perilaku siswa setelah menerapkan kompetensi kepribadian guru PAI?
- 3) Apakah ada suatu bentuk kegiatan khusus yang mawadahi perilaku siswa dalam pembentukan akhlaqul karimah?

B. Pedoman observasi

NO	Yang diobservasi	keterangan
1.	Implikasi kompetensi kepribadian guru PAI dalam mengembangkan afeksi siswa di SMP Ma'arif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan	
2.	Faktor pendukung dan penghambat kompetensi kepribadian guru PAI dalam mengembangkan afeksi siswa di SMP Ma'arif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan	

C. Pedoman Dokumentasi

NO.	Yang di dokumentasi	Uraian
1.	Pelaksanaan wawancara	
2.	Pelaksanaan observasi	

DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan Bapak Yulian Wahyudi, S. Pd. Selaku kepala sekolah SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.



2. Wawancara dengan Ibu Ellihatin, S. Pdl. Selaku guru mata pelajaran PAI di SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.



3. Wawancara dengan Sri Ernawati selaku salah satu siswa di SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.



4. Wawancara dengan Ridho Syauqillah selaku salah satu siswa di SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.



5. Wawancara dengan Atik Jamilah selaku salah satu siswa di SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.



6. Proses penelitian didalam kelas di SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.



7. Proses penelitian diluar kelas (ketika sholat berjamaah) di SMP Maarif 12 Kertagena Laok, Kadur, Pamekasan.

