

ملخص الدراسة

فطرية، ٢٠٢٠، تطبيق تعليم القراءة والكتابة في تنمية المهارة اللغوية العربية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باميكاسان، بحث علمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الأستاذ عين الحق نووي الحاج، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق، تعليم القراءة والكتابة، المهارة اللغوية العربية

وحدود البحث مايلي : ١. كيف تطبيق تعليم القراءة والكتابة في تنمية المهارة اللغوية العربية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باميكاسان ؟ ٢. ما هي المشكلات في تطبيق تعليم القراءة والكتابة في تنمية المهارة اللغوية العربية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باميكاسان ؟ ٣. وما هي حل المشكلات في تطبيق تعليم القراءة والكتابة في تنمية المهارة اللغوية العربية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باميكاسان.

هذا النوع من البحث هو دراسة وصفية نوعية. تتم طريقة جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتأريخ والوثيق، ويتم تحليل نتائج البيانات باستخدام التحليل الوصفي. ونتيجة البحث هي : ١. تطبيق تعليم القراءة والكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ باميكاسان بالترتيب الآتي : بداية القراءة وفقاً لاتجاه حركة القراءة والكتابة المدرسية من خلال التعود على القراءة قبل أن يبدأ التعلم أو في نهاية التعلم. ٢. المشكلات تطبيق تعلم القراءة والكتابة وهي افتقار ونقصان الوسائل الحديثة، لا تشجع الطلاب على تدريب القراءة والكتابة. ٣. وحل المشكلات في تطبيق تعليم القراءة والكتابة يعني قد وعد رئيس المدرسة لشراء الكتب و الوسائل الحديثة والمعامل الحديثة والجديدة، و يمكن التغلب على ذلك من خلال دور المعلمين واولدان.

ABSTRAK

FITRIYAH 2020. *PENERAPAN PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN KECAKAPAN BERBAHASA SISWA MTsN 1 PAMEKASAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Madura Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pembimbing: H. Ainul Haq Nawawi M.A.

Kata kunci : Penerapan, Pembelajaran Literasi, Kecakapan Berbahasa Siswa.

Ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana penerapan pembelajaran literasi dalam meningkatkan kecakapan berbahasa arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan?. *Kedua*, Apa saja hambatan serta kesulitan dalam menerapkan pembelajaran literasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan?. *Ketiga*, Bagaimana solusi mengatasi faktor penghambat dalam menerapkan pembelajaran literasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan?.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, hasil data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran literasi untuk peserta didik MTsN 1 Pamekasan yakni pembiasaan membaca sesuai dengan arahan gerakan literasi sekolah yakni dengan membaca sebelum atau sesudah pembelajaran. sudah menjalankan gerakan literasi sekolah dengan membiasakan membaca sebelum pembelajaran di mulai dan sesudah pembelajaran selesai. 2) Problematika penerapan pembelajaran literasi yakni kurangnya media modern dan kurangnya kesadaran siswa dalam pembiasaan literasi. 3) Solusi dalam penerapan pembelajaran literasi yakni kepala sekolah telah berjanji untuk mengalokasikan anggaran untuk membeli buku baru, serta sarana serta laboratorium modern. Serta mengikut sertakan orang tua dalam peran membangun kebiasaan literasi bagi siswa.