

ABSTRAK

Anugerah Pratama Putra, 2022, *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Melalui Pemanfaatan Media Belajar Menggunakan Aplikasi Edmodo Kelas IX Di SMP Negeri 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fitriyatul Qomariyah, M.Kom.

Kata Kunci : *Minat belajar, Pelajaran PAI, Aplikasi Edmodo.*

Latar belakang penulis mengangkat judul ini adalah dalam meningkatkan minat belajar siswa secara umum dilakukan dengan luring atau tatap muka, tapi disini SMP Negeri 3 Pamekasan khususnya kelas IX para guru dalam meningkatkan minat belajar siswa menggunakan daring atau sistem online, hal inilah yang membuat ketertarikan penulis mengangkat judul ini

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana penerapan aplikasi edmodo dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan, *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui pemanfaatan media belajar menggunakan aplikasi edmodo kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan, dan *Ketiga* Bagaimana keberhasilan aplikasi edmodo dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Informasinya adalah Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, Siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Penerapan aplikasi edmodo di SMP Negeri 3 Pamekasan sudah cukup baik, yakni siswa maupun guru login kedalam aplikasi edmodo, kemudian masuk kedalam kelas yang sebelumnya sudah di buat oleh guru sedangkan murid sudah otomatis masuk kedalam kelas, dan guru miniggalkan pesan berupa salam sebagai pembuka pembelajaran dan siswa menjawab salam sebagai absen bahwa siswa telah hadir. *Kedua*, ada faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh siswa dan guru, yaitu faktor pendukungnya yang berupa fitur yang mendukung proses pembelajaran dan cukup mudah dalam penggunaannya selainitu aplikasi ini tidak hanya bisa digunakan di laptop atau computer tapi juga bisa di gunkan melalui HP jadi penggunaannya lebih mudah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dengan kendala jaringan yang siswa tidak bisa belajar dengan efektif, dan ada faktor malas siswa dalam mengumpulkan tugas pada guru yang harus dikumpulkan pada aplikasi edmodo. *Ketiga*, keberhasilan dalam menggunakan aplikasi edmodo dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Pamekasan dengan cara menilai melauai penilaian seberapa paham siswa dengan materi yang dibahas