

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Konteks Penelitian**

Saat seseorang dilahirkan ke dunia, oleh tuhan yang maha esa telah diberi rasa ingin tahu. Wujud dari keinginan itu adalah adanya akal. Dan adanya akal, seseorang berfikir yang akhirnya orang tersebut mendapatkan *sains* yang dengan berjalannya waktu terus-menerus berkembang. Dalam mengembangkan kemampuan akal itu, jadi di perlukan pendidikan.

Pendidikan sebagai pengembangan moral, fisik (*jasmaniah*) serta mental dengan menjadikan seseorang yang berbudaya tinggi untuk melakukan kewajiban dan tanggung jawab sebagai manusia yang menjadi hamba tuhan yang maha esa yaitu Allah SWT, jadi pendidikan memiliki arti mengembangkan kepribadian seseorang dan memberikan rasa tanggung jawab, serta Islam adalah agama yang benar di sisi Allah SWT.<sup>1</sup>

Karenanya, apabila seseorang yang menganut dan meyakini agama islam, yang akan benar-benar menjadi muslim yang taat, mengikuti ajaran agama Islam serta berharap rahmat Allah selalu diberikan kepada dirinya. Ia wajib menghayati, mengamalkan, dan memahami ajarannya sesuai dengan akidah dan iman pada ajaran Islam

Pendidikan agama Islam memiliki arti pembentukan kepribadi siswa, yang sepenuhnya berisi pengalaman akan ajaran Allah dan Rasul-Nya.

---

<sup>1</sup> Dayun Riadi, Nurlaili, dan Junaidi Hamzah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Cetakan I, November 2017), 2

Tetapi, kepribadian seorang muslim tidak bisa terbina sertra tercapai kecuali dengan pembelajaran dalam pendidikan Islam.

Dalam siklus ini direncanakan bahwa secara keseluruhan pelatihan menunjukkan perubahan positif dan seharusnya ada pada siswa setelah menyelesaikan siklus pembelajaran, dengan perubahan dalam cara berperilaku siswa dan kehidupannya sendiri serta dalam aktivitas publik. serta iklim di mana siswa melanjutkan kehidupan mereka.<sup>2</sup>

Pada saat ini, virus Covid-19 masuk di negara yang menguasai di seluruh dunia. sehingga, di Indonesia berdampak kepada kondimen negara. Salah satunya yaitu berdampak pada pendidikan, covid-19 ini membuat pemerintahan dunia melakukan tindak kebijakan yang superketat untuk memutus matarantai penyebaran wabah tersebut. Keputusan pemerintah mendadak meliburkan atau memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi di rumah. Dampak dari pandemi covid-19 ini membuat pemerintahan membuat program belajar secara daring.

Perubahan proses belajar mengajar ini menyesuaikan cara yang sekiranya agar pembelajaran tetap bisa dilaksanakan, yakni menerapkan belajar mengajar secara daring. Oleh karena itu semua yang berhubungan dengan aktivitas di dalam sekolah yaitu menggunakan pembelajaran daring. Kemudian berjalannya waktu yang cukup lama, melaksakan kegiatan belajar mengajar secara online atau daring akibat dari adanya wabah yang mengakibatkan pembelajaran menjadi daring. Pada saat ini pemerintah

---

<sup>2</sup> Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam, Perkembangan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*, (Yogyakarta: LkiS, 2009), 25

kembali membuka kebijakan pada sekolah untuk pembelajaran tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan. Walaupun penerapan tatap muka dilaksanakan menggunakan protokol kesehatan, beberapa sekolah masih menggunakan aplikasi yang di gunakan sewaktu daring sebagai sarana untuk mengirim materi dan beberapa keperluan lainnya untuk keberhasilana meningkatkan minat belajar siswa

SMP Negeri 3 Pamekasan merupakan salah satu sekolah yang terdampak covid-19, SMP Negeri 3 Pamekasan sekarang menggunakan sistem daring. Namun kebijakan terbaru pada saat ini SMP Negeri 3 Pamekasan menerapkan pembelajaran tatap muka dengan siswa masuk secara bergantian dengan menggunakan absen ganjil genap. SMP Negeri 3 Pamekasan menggunakan media belajar pada saat daring yakni aplikasi Edmodo untuk meningkatkan minat belajar siswa. Edmodo merupakan aplikasi sarana belajar mengajar yang aman bagi siswa, guru maupun sekolah yang berbasis media sosial.<sup>3</sup>

Di desain seperti media sosial lainnya yang dapat meningkatkan minat siswa. Edomodo dibuat agar memberikan kemudahan guru dan murid dalam pada saat menjalani proses belajar mengajar menggunakan internet. Edmodo diciptakan untuk mendukung proses belajar mengajar yang menyenangkan dan menarik yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Seperti yang kita ketahui bersama bahwa selama pandemi covid-19 minat belajar siswa menurun, pernyataan ini sudah terdapat bukti dari

---

<sup>3</sup> Muhammad Arifin, Rini Ekayati, *E-Learning Berbasis Edmodo*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), 93

beberapa penelitian yang sudah dilakukan salah satunya oleh TE Sulistiawati dalam penelitiannya yang berjudul Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak Di Masa Pandemi. Dari hasil penelitiannya, ia menyebutkan bahwa kurangnya minat belajar dikarenakan siswa mengalami kesulitan dalam belajar dari rumah. Variabel yang berbeda adalah kurangnya pemahaman materi pembelajaran oleh pengasuh siswa untuk membantu siswa yang belajar dari rumah, wali mengalami masalah dalam membina keunggulan belajar anak, wali membutuhkan lebih banyak kesempatan untuk pergi dengan anak karena mereka harus bekerja, wali gelisah dalam pergi dengan dan membantu anak-anak belajar di rumah, kesulitan dalam perangkat kerja, dan hambatan yang terhubung dengan inklusi akses jaringan. Lambat laun, wali memiliki banyak kesulitan dengan pembelajaran berbasis web. Kurangnya inspirasi untuk belajar akan mempengaruhi melemahnya prestasi siswa. Berkurangnya inspirasi atau minat belajar banyak dipengaruhi oleh cara pembelajaran berbasis web.<sup>4</sup>

Seperti dikatakan di atas, belajar merupakan kewajiban bagi setiap siswa dalam memperoleh ilmu pengetahuan, semakin besar ilmu yang diperoleh maka akan semakin tinggi derajatnya di mata Tuhan. Firman Allah dalam QS. Al-Mujadalah ayat 11.

---

<sup>4</sup> Theresia Endang Sulistyawati, "Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak Di Masa Pandemi." Aksiologi 1 no. 1, 35, [https://scholar.google.co.id/scholar?q=minat+belajar+siswa+menurun+dampak+covid+198&hl=en&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=sholart#d=gs\\_qabs&u=%23p%3D2GEut17VTUkJ](https://scholar.google.co.id/scholar?q=minat+belajar+siswa+menurun+dampak+covid+198&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=sholart#d=gs_qabs&u=%23p%3D2GEut17VTUkJ).

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
 يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
 مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: *Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu berlapang-lapanglah pada majlis-majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan melapangkan bagi kamu. Dan jika dikatakan kepada kamu; Berdirilah!", maka berdirilah Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antarakamu dan orang-rang yang diberi ilmu beberapa derajat; Dan Allah dengan apapun yang kamu kerjakan adalah Maha Mengetahui.*<sup>5</sup>

Secara umum dalam meningkatkan minat belajar siswa dilakukan secara luring atau dengan pembelajaran tatap muka, akan tetapi peneliti disini tertarik dengan peningkatan minat belajar siswa yang dilakukan oleh guru SMP Negeri 3 Pamekasan dengan melalui daring, yaitu menggunakan media pembelajaran dengan aplikasi Edmodo untuk meningkatkan minat belajar siswa. Aplikasi edmodo digunakan sebagai sarana pembelajaran daring dimana guru pemberi materi, tugas, dan sebagainya dalam proses pembelajaran.

Aplikasi edmodo merupakan aplikasi yang sangat efisien dalam proses pembelajaran, hal ini dibuktikan dari dari beberapa penelitian yang sudah dilakukan salah satunya oleh Admaja Dwi Herlambang dan Wahyu Nur Hidayat yang berjudul Edmodo Untuk Meningkatkan Kualitas Perencanaan Proyek Dan Efektivitas Pembelajaran Di Lingkungan

<sup>5</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2000), 434.

Pembelajaran Yang Bersifat Asinkron.<sup>6</sup> dari hasil penelitian menyebutkan bahwa kesederhanaan melibatkan Edmodo sebagai media e-learning ada di kelas yang luar biasa. Hal ini menunjukkan bahwa media sangat mudah dipahami dengan fitur-fitur lengkap yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Siswa memberikan reaksi yang sangat baik terhadap kewajaran rencana dan kehadiran media. Dan selanjutnya masuk akal keuntungan dari pembelajaran berbasis web adalah untuk membangun tingkat hubungan pembelajaran antara guru dan siswa, dan memungkinkan kerjasama pembelajaran terjadi di mana saja dan kapan saja.. Sehingga peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam akan meningkatkan minat belajar siswa yang dilakukan oleh guru SMP Negeri 3 Pamekasan dalam mata pelajaran PAI melalui pemanfaatan media belajar menggunakan aplikasi edmodo.

---

<sup>6</sup>Admaja Dwi Herlambang dan Wahyu Nur Hidayat, "Edmodo Untuk Meningkatkan Kualitas Perencanaan Proyek Dan Efektivitas Pembelajaran Di Lingkungan Pembelajaran Yang Bersifat Asinkron." Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK) Vol.3, No 3 (September 2016), 3, <https://jtiik.ub.ac.id/index.php/jtiik/article/view/193>.

### **A. Fokus Penelitian**

Dari konteks penelitian diatas maka peneliti menyusun fokus penelitian, sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan aplikasi edmodo dalam Meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui pemanfaatan media belajar menggunakan aplikasi edmodo kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan?
3. Bagaimana keberhasilan aplikasi Edmodo dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan?

### **B. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini untuk:

1. Untuk mengetahui penerapan aplikasi edmodo dalam Meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan
2. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui pemanfaatan media belajar menggunakan aplikasi edmodo kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan

3. Untuk mengetahui keberhasilan aplikasi Edmodo dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan.

### **C. Kegunaan Penelitian**

Sebagaimana penelitian-penelitian lapangan lainnya, penelitian ini pun juga mempunyai kegunaan yaitu:

1. Kegunaan Teoritis

Secara hipotesis, eksplorasi ini diharapkan dapat menjadi data dan bahan referensi serta dapat dimanfaatkan sebagai pengetahuan logis bagi siapa saja yang ingin memahami dan mengkaji lebih lanjut tentang bagaimana cara meningkatkan pendapatan siswa dalam pembelajaran mata pelajaran UAS dengan menggunakan media pembelajaran memanfaatkan aplikasi Edmodo.

2. Kegunaan Praktis

Secara praktis, penelitian diharapkan dapat memberikan kegunaan sebagai berikut:

- a. Bagi Institut Agama Islam (IAIN) Madura

Bahwasanya ini memungkinkan untuk menjadi salah satu sumber kajian bagi mahasiswa baik sebagai bahan pengajuan materi perkuliahan dan hasil penelitian ini juga di harapkan dapat di jadikan referensi dan bahan masukan bagi penelitian sejenis untuk menyempurnakan penelitian selajutnya.

- b. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sekolah sebagai bahan evaluasi sekaligus masukan sehubungan dengan adanya penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

c. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan informasi yang positif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pendidikan.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini merupakan sebuah pengalaman untuk menambah wawasan ilmu serta menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapat dari banku perkuliahan.

#### **D. Definisi Istilah**

Dalam rangka menghindari terjadinya salah satu pemahaman atau penafsiran yang tidak sesuai dengan makna, maka perlu adanya definisi yang di gunakan dalam penelitian ini:

1. Minat belajar adalah kecenderungan yang gigih dalam subjek untuk merasa tertarik pada bidang tertentu dan merasa senang terlibat dengan bidang itu. Agar minat mengandung komponen keinginan untuk sadar dan berkonsentrasi pada hal yang ideal sebagai pemahaman menjadi informasi bagi dirinya sendiri, individu akan melakukan langkah yang sungguh-sungguh untuk mencari tahu dan memperoleh sesuatu yang

dia butuhkan ketika kebutuhan mungkin muncul. Dengan demikian, minat atau disebut juga dengan keinginan individu terhadap sesuatu yang diinginkannya, merupakan akibat dari kesamaan kondisi dan keadaan dengan kebutuhan yang diantisipasi..

2. Pembelajaran PAI adalah siklus yang direncanakan untuk membantu siswa dalam mempelajari agama Islam. Pembelajaran ini akan lebih bermanfaat dalam memperkuat mental mahasiswa yang mereka miliki, menghargai kehidupan, dan kemampuan untuk berkolaborasi secara nyata dan sosial dengan iklim. .
3. Media Belajar adalah perangkat yang digunakan untuk membantu pelaksanaan pendidikan dan pengalaman pendidikan, mulai dari buku hingga pemanfaatan gadget elektronik di ruang belajar..
4. Edmodo adalah aplikasi media pembelajaran yang digunakan untuk membantu pendidik dan siswa dalam pembelajaran dan latihan soal.

Berdasarkan uraian di atas, apa yang dimaksud dengan perluasan keunggulan siswa dalam pembelajaran mata pelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran memanfaatkan aplikasi edmodo kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan

### **E. Kajian Penelitian Terdahulu**

Kajian Penelitian Terdahulu adalah untuk memberikan sistem investigasi eksperimental dan investigasi hipotetis masalah sebagai alasan

untuk bergerak ke arah perhatian utama, serta digunakan sebagai aturan untuk mengurus masalah titik dalam pandangan mata pelajaran di atas..

1. Jurnal dari judul “Meningkatkan Minat Siswa Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Memanfaatkan MIT Application Designer, disusun oleh Habib Ratu Perwira Negara, Syaharuddin, Kiki Riska Ayu Kurniawati, Vera Mandailina, Farah Heniati Santosa. Eksplorasi ini menggunakan metodologi deskriptif subjektif. Hasil dari penelitian ini adalah untuk memperluas keunggulan siswa dalam pembelajaran IPA dengan memanfaatkan Data and Correspondence Innovation (ICT), khususnya Ponsel sebagai aplikasi android. Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dipimpin oleh para ahli sama-sama menggunakan subyektif yang jelas, ada juga yang Titik fokus eksplorasi yang keduanya melihat minat siswa dalam pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran. Sedangkan perbedaan dalam ujian ilmuwan adalah pada mata pelajaran yang dibicarakan dan organisasi yang diambil, analisis memilih contoh PAI dan di SMP Negeri 3 Pamekasan..
2. Skripsi dari judul “Tugas Melibatkan Media Pembelajaran Visual untuk Memperluas Keunggulan Siswa pada Mata Pelajaran Ujian Agama Islam Kelas X di Sma Muhammadiyah 2 Metro, disusun oleh Sri Suwarni. Ujian ini menggunakan metodologi deskriptif subjektif. Konsekuensi dari penelitian ini adalah Tugas pelibatan media pembelajaran visual dalam meningkatkan minat siswa pada mata pelajaran pendidikan Islam. Kesamaan eksplorasi masa lalu dengan penelitian yang diarahkan

oleh para analis sama-sama menggunakan mata pelajaran PAI. Sedangkan perbedaan antara ujian dan eksplorasi adalah titik fokus ujian pada tugas Melibatkan media pembelajaran visual dalam meningkatkan minat siswa pada pembelajaran agama Islam di Kelas X di Sma Muhammadiyah 2 Metro. Sedangkan titik fokus penelitian ini adalah untuk memperluas keunggulan siswa dalam pembelajaran mata pelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran yang melibatkan aplikasi Edmodo untuk kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan.

3. Skripsi dari judul<sup>7</sup> “Kelayakan media pembelajaran edmodo terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran framework PC pembelajaran Perancangan Jaringan PC di SMK Negeri Al-Mubarkeya Aceh Besar, disusun oleh Muhajir. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif. Konsekuensinya penelitian ini adalah kelayakan media pembelajaran Edmodo terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kerangka kerja PC yang mempelajari perancangan jaringan PC. Kedekatan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dipimpin oleh para ahli sama-sama memanfaatkan aplikasi Edmodo. Sedangkan perbedaan antara eksplorasi dan pengujian tersebut merupakan titik fokus peninjauan tentang kecukupan media pembelajaran Edmodo terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata kuliah kerangka kerja PC belajar perancangan jaringan komputer di SMK Negeri Al-Mubarkeya Aceh

---

<sup>7</sup> Muhajir, “Efektivitas Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sistem Komputer Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri Al-Mubarkeya Aceh Besar”, (Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, 2019)

Besar, sedangkan titik fokus analisis adalah untuk memperluas keunggulan siswa dalam pembelajaran mata pelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran i nvolving aplikasi edmodo untuk kelas IX di SMP Negeri 3 Pamekasan