

ABSTRAK

Darur Rohman Musafa, 2022, *Penerapan Metode Talaqqi Terhadap Anak Sekolah Dasar Di SDN Sumedangan III Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Achmad Muhlis, M. Ag.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Anak Sekolah Dasar

Salah satu metode yang diterapkan pada sekolah dasar dalam menghafal al-Qur'an adalah metode talaqqi, yang mana penerapan metode talaqqi ini membuat daya tarik seorang peneliti dalam melakukan penelitiannya pada sebuah sekolah yang baru pertama kali menerapkan metode *talaqqi* di desa Sumedangan Kecamatan Pademawu, sekolah tersebut adalah SDN Sumedangan III. Sasaran dari penerapan metode *talaqqi* ini adalah semua siswa di SDN Sumedangan III, yang mana siswa tersebut masih memiliki rentan usia yang masih muda dan masih memiliki daya ingat yang tinggi serta penerapan metode *talaqqi* ini dapat menjadikan siswa siswi SDN Sumedangan III seorang penghafal Qur'an yang berkualitas dan dapat lulus dengan baik dari SDN Sumedangan III.

Dua hal yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini adalah a) Bagaimana pelaksanaan model penerapan metode talaqqi terhadap anak sekolah dasar di SDN Sumedangan III Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan?. b) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode talaqqi terhadap anak sekolah dasar di SDN Sumedangan III Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan?.

Untuk mencapai tujuan informasi di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian berbasis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan sumber data yang diperoleh dan yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Selanjutnya analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi data. Serta validasi data menggunakan berbagai teknik yaitu perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi teknik dan sumber.

Dari hasil penelitian ini dapat dipaparkan yang pertama pelaksanaan penerapan metode *talaqqi* di SDN Sumedangan III Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, yaitu: 1) Siswa memulai pembelajaran diawali dengan berdoa. 2) Siswa melakukan muroja'ah bersama surah yang akan dihafal. 3) Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan tajwid dan makhorijul huruf yang ada pada surah yang akan disetor kepada guru. 4) Guru membaca surah tersebut yang diikuti oleh siswa. 5) Siswa dipanggil oleh guru satu persatu maju kedepan untuk menghafal surah tersebut. 6) Guru mendengarkan surah yang dibaca oleh siswa. 7) Guru memperbaiki bacaan siswa yang kurang benar melalui materi yang sudah dijelaskan sebelumnya. 8) Siswa dinyatakan naik atau tidak ke surah berikutnya. Kedua faktor penghambat dan faktor pendukung dari penerapan metode *talaqqi* di SDN Sumedangan III Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, yaitu untuk faktor penghambatnya adalah rasa malas dan rasa bosan yang muncul pada setiap siswa saat menghafal al-Qur'an, sarana dan prasarana yang kurang memadai serta terbatasnya waktu dalam proses penyeteroran hafalan dan penerapan metode *talaqqi*. Sedangkan faktor pendukungnya adalah motivasi dan perhatian dari kedua orang tua serta motivasi dari guru untuk menghafal al-Qur'an, selanjutnya bakat dan minat yang dimiliki oleh siswa serta adanya potensi yang dimiliki oleh siswa dalam menghafal al-Qur'an, dan terakhir adalah lingkungan kelas yang rapi dan bersih karena jika lingkungan bersih.